

Утвержден и введен в действие
приказом № 131 от «25» августа 2020 г.
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»
Чистопольского муниципального района

Н.Н.Ислямова



УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Чистополь, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

II РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	2
2.1 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.....	2
2.2 ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА	9
2.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ	17
2.4 НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	21
2.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	31
2.6 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МОУ "СОШ №1"	35
2.7 АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	39
2.7.1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ.....	39
2.7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ ШКОЛ.....	45
2.7.3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.....	48
2.8 АНАЛИЗ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	54
2.9 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	57
2.10 РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ	57
2.11 ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	60
III РАЗДЕЛ. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	
3.1.ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	60
3.2.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.....	61
IVРАЗДЕЛ. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	
4.1.ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.....	62
4.2. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА.....	62
4.3.РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ.....	64
4.4.РАБОТА НАД ОБОБЩЕНИЕМ И РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ.....	65
4.5.ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФГОС	66
4.6.ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	67
4.7.РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.....	68
4.8.ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.....	69
V РАЗДЕЛ. ПЛАН ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-70	
VI РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ.....	72
VIIРАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНЫМ И ОСНОВНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, МЕЖДУ ДЕТСКИМИ САДАМИ И МБОУ "СОШ №1"-----75	
VIIIРАЗДЕЛ. ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9, 11-ЫХ КЛАССОВ К ГИА-----77	
IX РАЗДЕЛ.ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД-----81	
X РАЗДЕЛ. ВСОКО на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД-----91	
XI РАЗДЕЛ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ----- 95	
XIIРАЗДЕЛ. ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА-----118	
XIII РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ-----124	
XIVРАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ----- 127	
XV РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ----- 134	
XVI РАЗДЕЛ. ПЛАНМЕРОПРИЯТИЙ ПО УСИЛЕНИЮ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯУЧАЩИХСЯ-----139	
XVII РАЗДЕЛ. ПЛАН РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ, ПРОТИВОПОЖАРНЫХ РАБОТ - 141	

ІРАЗДЕЛ . ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Чистопольского муниципального района РТ

Лицензия МО и НРТ: регистрационный № 7275 от 06.10.2015 г.

Государственная аккредитация: регистрационный №3333 от 04.02.2016 г.

Адрес: РТ, г. Чистополь, ул. Ленина, 62

Директор: Исламова Нэля Николаевна.

Условия функционирования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» расположена в центре города в 3-этажном кирпичном здании, построенном иведенном в действие в 1907 г. Проектная мощность здания школы – 700 человек.

Учебно-материальная база школы в целом позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе в 6 кабинетах занимаются учащиеся начальных классов, действуют: компьютерный класс, кабинет физики, химии, биологии, другие предметные кабинеты. Школьный комплекс располагает одним актовым залом на 150 мест, 1 помещением, приспособленным под спортивный зал, 1 столовой на 94 посадочных мест, библиотекой с книжным фондом в 19,5 тысяч экземпляров, лицензированным медицинским кабинетом для оказания экстренной медицинской помощи.

Школа работает в две смены.

Продолжительность урока – 40 минут.

Занятия проводятся пять дней в неделю в первых классах, шесть дней в неделю – в остальных.

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1-я ступень (уровень) – 1-4-е классы.

2-я ступень (уровень) – 5-9-е классы

3-я ступень (уровень) – 10-11-е классы.

ІІ РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №1» было 12 начальных классов, в них обучалось 386 учащихся. Начальное общее образование представлено четырехлетней школой с 12 комплектами классов: 1-ых классов – 3; 2-ых классов – 3; 3-их классов – 3; 4-ых классов – 3.

В классах начальной школы реализуются следующие образовательные программы: “Начальная школа XXI века, “Школа России”, “Перспектива”.

Во всех классах осуществляется реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ №373 от 06.10.2009г. Учебный план в 1-4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основной образовательной программой начального общего образования. По 1 часу из части, формируемой, участниками образовательных отношений во 2 и 3 классах отведено на расширение программы по предмету «Математика».

Количество учебных занятий за уровень начального общего образования составляет 3345 часов.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с выбором родителей учащихся в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов.

1) за два года мы видим рост процента знаний учащихся на «4» и «5» в начальных классах, если сравнить четыре последних учебных года, то процент качества увеличился на 11%

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
69%	75%	69%	80%

2) Положительная динамика успеваемости на «4» и «5» наблюдается к концу учебного года:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
69,8%	74,9%	73,6%	87,9%	80,6%

3) Положительная динамика наблюдается качества знаний учащихся на «4» и «5» по математике и русскому языку в этом году, по сравнению с прошлым годом:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский –	76%	80%	75%	84%
Математика-	80%	81%	77%	88%

4) Кроме того, имеются три неуспевающих по математике и по русскому языку (в 1б,3в,4а классах). Эта дети прошли РМПК и учащийся 1 класса направлен для обучения в специализированную школу, учащийся 3 класса продолжает обучение в своей школе, учащийся 4 класса оставлен на повторный год обучения.

5) В этом учебном году наиболее высоких результатов, по сравнению с другими классами, добились учителя 4В класса (учитель Романова С.К.), 2А класса (учитель Иванова Е.А.), 2Б класса (учитель Арсеньева Е.В.), 3А класса (учитель Тутаева Е.А.), 3Б класса (учитель Разуваева О.А.), что свидетельствует о продуманной системе работы учителя.

Ниже показали качество знаний учащиеся во 3В классе (учитель Хайруллина Г.М.).

2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
94%	90%	77%	80%	84%	59%	72%	79%	83%

6) По результатам 2019-2020 учебного года у учащихся всех классов % качества знаний по сравнению с началом 2019-2020 учебного года увеличился. Также мы видим рост качества знаний учащихся 3ав,4ав классов в течение всех учебных четвертей.

В течение учебного года, согласно графику, проводились административные контрольные работы по математике и русскому языку. Целью проведения промежуточной аттестации (мониторинга) является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

К промежуточной аттестации (мониторингу) были допущены все обучающиеся 1 – 4 классов начальной школы.

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программы. Промежуточная аттестация (мониторинг) обучающихся проводились, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и электронных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 п. 10.10 в 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения учащимися математических знаний, сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, уравнениями, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Контрольная работа позволила определить этот уровень. Работа разработана в двух вариантах. Эквивалентность вариантов обеспечивалась за счёт включения в работу однотипных, сопоставимых по трудности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

Результаты выполнения промежуточной аттестации (мониторинга) следующие:

**Результаты промежуточной аттестации
по математике в начальной школе май 2020 год**
Результаты

класс	успеваемость	Всего учащихся	Приняли участие
1А	100%	40	40
1Б	97 %	38	38
1В	100%	35	35
ИТОГ	99 %	113	113

Типичные ошибки

№	Название темы	Кол-во			%	
		1А	1Б	1В	всего	%
1	Ошибки в решении задач	—	2 – 6 %	2 – 6 %	4	4 %
2	Сравнение выражений	1 – 2%	1 – 3%	1 – 3 %	3	3 %
3	Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через 10	1 – 2%	1 – 3%	—	2	2 %
4	Решение логической задачи	-	1 - 3%	-	1	1 %

Класс	Успеваемость по итогам работы	Качество знаний по итогам работы	Всего уч-ся	Приняли участие	Оценка			
					«5»	«4»	«3»	«2»
2А	100%	97%	33	33	26	6	1	-
2Б	100%	100%	29	29	22	7	-	-
2В	100%	100%	30	30	13	17	-	-
Итог	100%	98%	92	92	61	30	1	-

Типичные ошибки

№	Название темы	Кол-во			%	
		2А	2Б	2В	всего	%
1	Ошибки в ходе решения задач	1-3%	1 – 3%	1-3%	3	3%
2	Вычислительные ошибки при решении примеров	2-6%	4 – 14%	1 -3%	7	7%
3	Ошибки при сравнении числовых выражений	1-3%	1 – 3%	5-17%	7	7%
4	Построение фигуры, нахождение периметра	1-3%	1 – 3%	4-13%	6	6%
5*	Решение логического задания	1-3%	-	-	1	1%

Класс	Успев. по итогам работы	Кач-во знаний по итогам работы	Всего уч-ся	Приняли участие	Оценка			
					«5»	«4»	«3»	«2»
3А	100 %	100%	35	35	20	15	-	-
3Б	100 %	81 %	31	31	9	16	6	-
3В	100 %	82 %	22	22	-	18	4	-
Итого	100 %	87 %	88	88	29	49	10	-

Типичные ошибки

№	Название темы	Кол-во			%	
		3А	3Б	3В	всего	%
1	Ошибки в ходе решения задачи.	1-3%	5-16%	5-23 %	11	13 %
2	Ошибки в ходе решения примеров.	8-23%	13-42%	9-41%	30	34%
3	Сравнение величин.	8-23%	10-32%	10-45%	28	32%
4	Решение геометрической задачи.	3-9%	6-19%	4-18%	13	15%
5	Решение логической задачи.	-	2-6%	4-18%	6	7%

Результаты контрольной работы по математике показали, что ученики начальных классов, в основном, усвоили математические знания, умеют производить вычисления, однако часть учащихся допускают ошибки и неточности при решении задачи и выполнении действий с именованными числами. Однако 1 ученик 1Б класса не справился с контрольной работой.

Рекомендации:

Учителям 1–3 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение года.

Учителям спланировать индивидуальную работу с обучающимися, которые не справились с контрольной работой.

Класс	Успев. по итогам работы	Кач-во знаний по итогам работы	Всего уч-ся	Принял и участие	Оценка			
					«5»	«4»	«3»	«2»
4А	100 %	82%	29	29	6	18	5	-
4Б	100%	76%	34	34	12	14	8	-
4В	100 %	90 %	30	30	10	17	3	-
Итого	100 %	82 %	93	93	19	45	16	-

Типичные ошибки

№	Название темы	Кол-во			%	
		4А	4Б	4В	всего	%
1	Ошибки в ходе решения задач	2-6%	4-12%	2-7%	8	8%
2	Вычислительные ошибки в примерах	5-17%	4 - 12%	6-20%	15	16%
3	Решение уравнения	3-10%	5-15%	1-3%	9	9%
4	Преобразование величин	6-20%	13-38%	10-33%	29	31 %
5	Решение логической задачи	3-10%	1-3%	1-3%	5	5 %

Выводы: Анализ мониторинговых исследований показал, что уровень успеваемости в 4х классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся; результаты диагностических работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении математике, но вместе с тем имеются ошибки, допущенные учащимися.

Рекомендации: учителям начальных классов осуществлять преемственность с учителями математики (5 класс), совместно, в начале учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки учащихся на необходимом уровне; систематически отлаживать достижение Стандарта образования всеми учащимися.

Результаты промежуточной аттестации
по русскому языку (диктант) в начальной школе май 2020 год

Результаты

класс	успеваемость	Всего учащихся	Приняли участие
1А	100%	40	40

1Б	97 %	38	38
1В	100%	35	35
ИТОГ	99 %	113	113

Типичные ошибки

№	Название темы	Кол-во			%	
		1А	1Б	1В	всего	%
1	Пропуск, замена букв	2 – 4%	1 – 3%	1 – 3%	4	4 %
2	Ошибки в переносе слов с одной строки на другую	1 – 2%	1 - 3%	-	2	2 %
3	Правописание заглавных букв в начале предложения и именах собственных	1 – 2%	1 – 3%	1 – 3 %	3	3 %
4	Правописание слов с сочетаниями жи - ши, чу - щу	-	2 – 6%	2 – 6 %	4	4 %

Результаты

Класс	Успеваем-ть по итогам работы		Качество знаний по итогам работы		Всего уч-ся	Принял и. уч-ся	Оценка									
	Дикт	Задан	Дикт	Задан			«5»		«4»		«3»		«2»			
							Д	З	Д	З	Д	З	Д	З		
2А	100%	100%	100%	94%	33	33	28	26	5	5	-	2	-	-		
2Б	100%	100%	100%	96%	29	29	20	19	9	9	-	1	-	-		
2В	100%	100%	87%	87%	30	30	11	10	15	16	4	4	-	-		
Итог	100%	100%	96%	92%	92	92	59	55	29	30	4	7	-	-		

Типичные ошибки

№	Название темы				Кол-во			% всего					
	2А		2Б		2В								
1	Правописание слов с безударными гласными				-	1 - 3%		-		1 3%			
2	Заглавная буква в именах собственных				1-3%	4 -14%		5-17%		10 11%			
3	Исправления				2-6%	5 - 17%		8-27%		15 16%			
4	Перенос слов				-	-		4-13%		4 13%			
5	Правописание слов с сочетаниями жи-ши				-	-		2-7%		2 7%			
Выполнение заданий:													
№1	Правописание слов с безударное гласной, подбор проверочных слов				1-3%	3 - 10%		13-43%		17	18%		
№2 /№3	Звуко-буквенный анализ слов				5-15%	5 - 17%		8- 27%		18	19%		

Результаты

класс	Успеваем-ть по итогам работы		Качество знаний по итогам работы		Всего уч-ся	Принял и. уч-ся	Оценка									
	Диктант	Задание	Диктант	Задание			«5»		«4»		«3»		«2»			
							Д	З	Д	З	Д	З	Д	З		
3А	100%	100%	91 %	97%	35	35	19	18	13	16	3	1	-	-		
3Б	100%	100%	62 %	77%	31	31	8	8	11	16	12	7	-	-		
3В	100%	100%	73 %	73%	22	22	1	4	15	12	6	6	-	-		

Ито	100%	100%	76%	84%	88	88	28	30	39	44	21	14	-	-
-----	------	------	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---

Типичные ошибки

№	Название темы	Кол-во			%	
		3А	3Б	3В	всего	%
1	Замена, пропуск букв.	9-262%	7-23%	2-9%	18	20 %
2	Правописание безударных гласных в корне слова.	2-6%	4-13%	-	6	7%
4	Непроизносимые согласные в корне слова.	-	7-23%	-	7	8%
5	Удвоенные согласные в корне слова.	7-20%	12-39%	8-36%	27	31%
6	Правописание разделительного Ъ.	2-6%	-	10-45%	12	14%
7	Определение частей речи.	6-18%	6-19%	6-27%	18	21%
8	Определение главных членов предложения.	-	5-16%	-	5	6%
9	Разбор слова по составу.	-	8-26%	4-18%	12	14%
10	Подбор части речи по образцу.	4-12%	5-16%	4-18%	13	15%

Контрольная работа по русскому языку (диктант), проводилась с целью проверки умений и навыков учащихся правописания, а также их способности практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку.

Результаты показали, что ученики знают значимые части слова: основу, окончание, корень, суффикс, приставку. Умеют определять главные и второстепенные члены предложения, различать части речи. Имеют необходимые навыки правописания, умеют практически применять языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии.

Выводы: на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а также стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

Результаты

клас с	Успеваем-ть по итогам работы	Качество знаний по итогам работы		Вс его уч- ся	При н. учас	Оценка								
		Дикт	Задан			«5»		«4»		«3»		«2»		
						Д	З	Д	З	Д	З	Д	З	
4А	100%	100%	72%	82 %	29	29	4	11	17	13	8	5	-	-
4Б	100%	100%	76%	79%	34	34	17	9	9	18	8	7	-	-
4В	100%	100%	87%	87 %	30	30	10	11	16	15	4	4	-	-
Ито	100%	100%	78%	82 %	93	93	31	31	42	46	20	16	0	0

Типичные ошибки

№	Название темы	Кол-во			%	
		4А	4Б	4В	всего	%
1	Правописание безударных гласных в корне слова	11-38%	3-9 %	4-16%	18	19%
2	Замена и пропуск букв в словах	-	2- 6%	-	2	2%
3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	18-62%	3-9%	12-40%	33	35%
4	Определение частей речи	9-31%	5-15%	2-7%	16	17%

Рекомендации: По результатам проведённого мониторинга запланировать и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение мая месяца, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок. Проведенный мониторинг позволит определить систему мер в 5 классе по преодолению выявленных в ходе мониторинга затруднений.

Следует отметить, что контрольные проводились на высоком организационном уровне. Все учителя руководствовались рекомендациями к проведению и оформлению промежуточной аттестации (мониторинга) обучающихся на 2019-2020 учебный год. Ученики имели возможность регламентировать время выполнения заданий при помощи часов. У большинства учеников сформированы умения работать в режиме самостоятельности и контроля.

Рекомендации:

1. Отметить высокий уровень организации подготовки и проведения контрольных работ классных руководителей и учителей предметников. Классным руководителям 1- 4-х классов в 2019-2020 учебном году:
 - обеспечить действенную алгоритмизацию учебной деятельности учащихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;
 - активнее использовать творческий потенциал учащихся, повышать уровень познавательной активности;
 - направить деятельность на отработку навыков правописания, повторение правил, применения их на практике, на решение учениками сюжетных задач.
2. Учителям предметникам (математики, русского языка) в 2020-2021 учебном году, с целью преемственности, в 5 классах в начале следующего учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.
3. Руководителю методического объединения начальных классов Сунгатуллиной Р.Р. провести заседание, где детально обсудить результаты промежуточной аттестации 1-4 х классах.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

учащиеся 2 классов допустили ошибки по математике в ходе контрольной работы: при решении задачи; при сложении и вычитании чисел в пределах 100; при сравнении выражений; при нахождении периметра прямоугольника.

Учащиеся 3 классов допустили ошибки по математике в ходе контрольной работы: в ходе решения задачи; вычислительные ошибки; при сравнении величин; при нахождении площади и периметра фигуры; при решении задачи повышенной сложности.

Учащиеся 4 классов допустили ошибки по математике в ходе контрольной работы: при решении задачи; при решении выражений в несколько действий; при нахождении величин; при решении уравнений.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

учащиеся 2 классов имели трудности по русскому языку в ходе контрольной работы: при правописании безударных гласных; при замене, пропуске слов, букв; при правописании сочетаний жи-ши, чк, чн; твердые согласные звуки; звуко-буквенный анализ слов.

учащиеся 3 классов имели трудности по русскому языку в ходе контрольной работы: при определении частей речи, грамматической основы предложения; при правописании слов с непроизносимой согласной в корне слова; при правописании окончаний прилагательных; при подборе слов из текста по заданным критериям; знаки препинания в предложении; разбор слов по

составу.

учащиеся 4 классов имели трудности по русскому языку в ходе контрольной работы: при правописании безударных гласных; при правописании личных окончаний глаголов; при правописании падежных окончаний имен прилагательных; при разборе слов по составу; при определении падежей имен существительных.

2.2 Основная и старшая школа

В школе 28 классов-комплектов. Все классы занимались в две смены. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования, ФГОС и ФК ГОС среднего общего образования, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе.

Основное общее образование представлено 13 комплектами классов: 5-ых классов -3, 6-ых классов - 3, 7-ых классов - 3, 8-ых классов - 2, 9-ых классов - 2.

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования. Учебный план в 5-9 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов, является частью основной образовательной программы основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основной образовательной программой основного общего образования. По одному часу из части, формируемой, участниками образовательных отношений в 5 классах отведено на предмет «Обществознание»; по 1 часу в 6 классах на расширение учебной программы «Математика»; по 1 часу в 7 классах на расширение учебной программы «Алгебра» и «Русский язык»; 1 час в 8, 9 классах на второй иностранный (немецкий язык) в соответствии с требованиями ФГОС ООО; в 8 классах на расширение учебной программы «Русский язык» 1 час, в 9 классах на изучение учебной программы «Алгебра» 1 час.

Второй иностранный язык в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Второй иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Количество учебных занятий за уровень основного общего образования составляет 5984 часов.

Среднее общее образование представлено 2 комплектами классов: 10-1 класс, 11-1 класс.

Учебный план 10 класса разработан на основе примерного учебного плана универсального профиля в соответствии ФГОС СОО, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углубленном уровне). Учебный план 10 класса строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предпочтений учащихся 9 классов, согласия родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план универсального профиля содержит обязательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальный проект. На углубленном уровне изучаются предметы «Математика» и «Обществознание».

С целью удовлетворения потребностей учащихся в 10 классе, в учебном плане курсы по выбору распределяются следующим образом: элективный курс «Избранные вопросы информатики» - 2 часа, «История России с древнейших времен по 19 век» - 1 час, «Основы общей химии» - 1 час, «Избранные вопросы биологии» - 1 час, «Комплексные задачи по физике» - 1 час, «Избранные вопросы математики» - 1 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специального отведенного учебным планом.

Количество учебных занятий за уровень среднего общего образования составляет 2553 часов.

Учебный план для 11 класса ФК ГОС составлен на основе примерного учебного плана для социально-экономического профиля. Учебные предметы «Математика» и «Обществознание» изучаются на профильном уровне.

В 11 классе по одному часу компонента образовательной организации отведено на расширение учебной программы предметов «Информатика и ИКТ», «Биология», «Химия», 0,5 часа на предметы «Экономика» и «Право», по одному часу на предметы «Татарский язык», «Татарская литература». 1 час на изучение учебного предмета «Астрономия» на базовом уровне. 1 час компонента образовательной организации направлен на изучение элективного курса «Текст. Теория и практика», адаптированная программа по русскому языку, автор Полунина Г.М., 2012, 34 часа. 1 час на элективный курс «Решение уравнений и неравенств», адаптированная программа по математике, автор Ятманкина Г.М., 2014, 34 часа

На начало 2019-2020 учебного года в школе численность обучающихся составила 801 чел. 9 учащихся выбыло и 14 учащихся прибыло. На конец 2019-2020 учебного года в школе численность обучающихся составила 806 чел. Количество обучающихся распределено следующим образом.

	В них количество обучающихся на начало 2019-2020 учебного года	В них количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года
Классы начального общего образования	384	386
Классы основного общего образования	371	374
Классы среднего общего образования	46	46
Итого:	801	806

Средняя наполняемость классов по школе на конец учебного года составила 28 чел/класс.

Движение учащихся незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся.

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся

	1ч. 2019-2020уч.г		2ч. 2019-2020уч.г		3ч. 2019-2020уч.г		4ч. 2019-2020уч.г		2019-2020уч.г	
	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%
Классы начального общего образования	99,3	69,8	99,3	74,9	99,6	73,6	100	87,9	99,6	80,6
Классы основного общего образования	100	46,6	100	47,7	100	46,1	100	55,9	100	52,9
Классы среднего	-	-	100	54,3	-	-	100	45,7	100	63

общего образования										
По школе	99,7	56,3	99,7	58,8	99,8	57,7	100	67,8	99,9	64,5

% успеваемости составил по школе 99,9%. Учащийся 4а класса Козлов Кирилл имеет неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике и был оставлен на повторный год обучения в 4 классе. 19.02.2020г учащийся прошел психолого-медицинско-педагогическую комиссию Чистопольского муниципального района, где были даны рекомендации по дальнейшему обучению ребенка – адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. От республиканской ПМПК мать отказалась.

Качество знаний учащихся по школе 64,5% повысилось по сравнению с началом 2019-2020 уч.г. на 8,2% и по сравнению с прошлым учебным годом также повысилось на 5%. Качество знаний в классах начального образования 80,6%, это на 10,8% больше по сравнению с 1 четвертью этого учебного года по сравнению с прошлым учебным годом также повысилось на 11,3%. Качество знаний в классах основного общего образования 52,9%, это на 6,3% больше по сравнению с 1 четвертью 2019-2020 уч.г. и по сравнению с прошлым учебным годом также повысилось на 1,1%. Качество знаний в классах среднего общего образования 63%, это на 8,7% больше по сравнению с 1 полугодием 2019-2020 уч.г и по сравнению с прошлым учебным годом также повысилось на 3,9%.

	2017-2018уч.г		2018-2019уч.г		2019-2020уч.г	
	усп%	кач%	усп%	кач%	усп%	кач%
По школе	100	59,7	99,8	59,5	99,9	64,5
Начальное звено	100	75,1	99,6	69,3	99,6	80,6
Среднее звено	100	46,1	100	51,8	100	52,9
Старшее звено	100	63,1	100	59,1	100	63

По результатам 2019-2020 учебного года в школе 73 отличника. В начальном звене – 37, в среднем звене – 32, в старшем - 4. Во 2а – 10, 2б – 6, в 3а- 5, в 3б- 6, 3в – 2, в 4а – 2, в 4б – 6, в 5а – 5, в 5б – 1, в 6а – 9, 6б – 4, в 7а – 3, 7б – 2, 8в – 4, 9а – 3, 9б – 1, 10 -2, 11 – 2.

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся

учитель	Класс	1 чет 2019-2020	2 чет 2019-2020	3 чет 2019-2020	4 чет 2019-2020	2019- 2020	дина мика
Иванова Е.А.	2а	91	88	88	97	94	+3
Арсеньева Е.В.	2б	69	83	79	100	90	+21
Кириллова О.В.	2в	67	70	67	77	77	+10
Тугаева Е.А.	3а	68	77	80	97	80	+12
Разуваева О.А.	3б	77	80	74	90	84	+7
Хайруллина Г.М.	3в	55	62	64	64	59	+4
Матвеева Л.С.	4а	59	72	72	76	72	+13
Кашапова Л.С.	4б	74	74	68	85	79	+5
Романова С.К.	4в	63	63	67	97	83	+20
Хусаинова Г.И.	5а	63	63	57	73	70	+7
Батуева О.Л.	5б	59	59	59	66	62	+3
Гилметдинова Л.Р.	5в	37	48	44	56	52	+15
Шарифуллина А.Ю.	6а	72	72	69	83	72	
Турук Н.Н.	6б	77	73	69	78	81	+4
Сабитова Э.Р.	6в	32	32	25	39	36	+4
Матвеева А.А.	7а	53	50	53	50	57	+4
Штабнова А.Н.	7б	28	28	28	41	31	+3
Дорофеева Е.В.	8а	40	55	40	45	55	+15
Хайруллина Л.А.	8б	29	29	38	52	52	+23
Валеева Е.А.	8в	68	63	53	79	68	
Салахова Г.Т.	9а	48	52	55	52	55	+7
Зайцева Ю.Г.	9б	38	34	41	52	41	+3
Приданникова Е.М.	9в	7	11	11	19	11	+4
Чебарева О.В.	10		50		64	64	+14
Яшина Т.В.	11		58		29	63	+5

учитель	Класс	1 чет 2019-2020	2 чет 2019-2020	3 чет 2019-2020	4 чет 2019-2020	2019- 2020	дина- мика
Хайруллина Л.А.	8б	29	29	38	52	52	+23
Чебарева О.В.	10		50		64	64	+14

По результатам 2019-2020 учебного года у всех учащихся со 2 по 11 класс, кроме 8б классов % качества знаний по сравнению с началом 2019-2020 учебного года увеличился от 3% до 23%. У учащихся 8б классов % качества остался без изменения.

Также мы видим в таблице рост качества знаний учащихся 8б, 10 классов в течение всех учебных четвертей и двух полугодий.

Успеваемость учащихся начальной школы традиционно выше показателей основной школы, что объясняется и работой одного учителя и существованием контроля со стороны родителей, который неизбежно ослабевает, как только ребенок переходит в среднюю школу, мотивацией, ослабевающей, к сожалению, в подростковом возрасте, уступающей место другим приоритетам.

По результатам 2019-2020 учебного года в школе 22 учащихся, имеющих по одной «4». В начальном звене – 17, в среднем звене – 5.

По результатам 2019-2020 учебного года в школе 41 учащийся, имеющих по одной «3». В начальном звене – 18, в среднем звене – 20, в старшем звене - 3.

Выявленные проблемы:

1. Низкая фактическая успеваемость (на «4и5») обучающихся 6в (36%), 7б (31%), 9в (11%) классов. 2% успеваемости составил по школе 99,9%. Учащийся 4а класса Козлов Кирилл имеет неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике и оставлен на повторный год обучения в 4 классе.

Результаты качества и успеваемости по предметам Классы начального общего образования

Предметы	Успев в % 1 ч	На 4 и5 в% 1 ч	Успев в % 2 ч	На 4 и5 в% 2 ч	Успев в % 3 ч	На 4 и5 в% 3 ч	Успев в % 4 ч	На 4 и5 в% 4 ч	Успев в % год	На 4 и5 в% год	динам
Русский язык	99,3	75	99,3	78	99,6	77	100	89	99,6	84	+9
Литер.чтение	100	96	100	96	100	93	100	97	100	96	
Родной язык	100	95	100	93	100	95	100	95	100	95	
Родная лит-ра	100	96	100	96	100	95	100	96	100	96	
Английск. язык	99,6	86	99,3	86	100	86	100	97	100	91	+5
Окружающ.мир	100	90	100	92	100	91	100	96	100	95	+5
Математика	99,6	82	99,6	85	99,6	84	100	93	99,6	88	+6
Музыка	100	100	100	99	100	100	100	100	100	100	
ИЗО	100	99	100	99	100	99	100	99	100	100	+1
Технология	100	99	100	99	100	99	100	99	100	100	+1
Физкультура	100	99	100	99	100	99	100	100	100	100	+1

Результаты качества и успеваемости по предметам Классы основного общего образования

Предметы	Успев в % 1 ч	На 4 и5 в% 1 ч	Успев в % 2 ч	На 4 и5 в% 2 ч	Успев в % 3 ч	На 4 и5 в% 3 ч	Успев в % 4 ч	На 4 и5 в% 4 ч	Успев в % год	На 4 и5 в% год	динам
Русский язык	100	64	100	64	100	62	100	76	100	67	+3
Литература	100	79	100	80	100	81	100	82	100	84	+5
Родной язык	100	88	100	88	100	83	100	90	100	90	+2
Родная лит-ра	100	87	100	86	100	84	100	90	100	90	+3
Английск. язык	100	65	100	65	100	64	100	83	100	72	+7
Математика	100	66	100	66	100	66	100	78	100	70	+4
Музыка	100	98	100	95	100	95	100	98	100	99	+1
ИЗО	100	96	100	91	100	93	100	85	100	95	-1
Технология	100	95	100	98	100	94	100	97	100	98	+3
Физкультура	100	98	100	97	100	98	100	94	100	98	
ОДНКНР	100	89	100	86	100	82	100	94	100	91	+2
Алгебра	100	44	100	48	100	49	100	60	100	51	+7
Геометрия	100	46	100	46	100	45	100	58	100	50	+4
Информатика	100	61	100	54	100	58	100	62	100	64	+3

Обществознание	100	77	100	75	100	71	100	80	100	82	+5
История	100	79	100	75	100	65	100	80	100	79	
География	100	79	100	79	100	72	100	83	100	82	+3
Физика	100	68	100	60	100	59	100	67	100	64	-4
Химия	100	57	100	52	100	50	100	62	100	59	+2
Биология	100	82	100	77	100	76	100	86	100	86	+4
ОБЖ	100	88	100	92	100	94	100	92	100	97	+9
Немецкий язык	100	95	100	97	100	98	100	99	100	98	+3

**Результаты качества и успеваемости по предметам
Классы среднего общего образования**

Предметы	Успев в % 1 п	На 4 и 5 в % 1 п	Успев в % 2 п	На 4 и 5 в % 2 п	Успев в % год	На 4 и 5 в % год	динам
Русский язык	100	70	100	61	100	76	+6
Литература	100	74	100	74	100	83	+9
Английск. язык	100	91	100	89	100	91	
Математика	100	70	100	67	100	78	+8
Физкультура	100	100	100	100	100	100	
Татарский язык	100	100	100	96	100	100	
Татарская лит-ра	100	100	100	98	100	100	
Информатика	100	83	100	74	100	87	+4
Обществознание	100	89	100	80	100	93	+4
История	100	91	100	74	100	93	+2
Физика	100	63	100	74	100	80	+17
Химия	100	63	100	63	100	74	+11
Биология	100	100	100	96	100	100	
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	
Право	100	85	100	80	100	93	+8
Экономика	100	85	100	72	100	91	+6
Астрономия	100	88	100	71	100	96	+8

Результаты качества и успеваемости по предметам за три года

Учебные предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	динамика
Русский язык	73	71	74	+3
Литература	86	87	89	+2
Английский язык	75	78	81	+3
История	87	82	80	-2
Обществознание	86	84	83	-1
Физика	75	62	67	+5
Информатика	66	65	68	+3
Химия	53	55	63	+8
Биология	83	83	87	+4
Математика	72	77	81	+4
ОБЖ	96	98	97	-1
Физическая культура	97	98	99	+1
Право	98	91	93	+2
Экономика	100	91	91	

Из анализа видно,

1. В классах начального общего образования наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся или стабильные результаты по всем предметам.
2. В классах основного общего образования мы видим рост качества знаний учащихся или стабильные результаты по всем предметам, кроме ИЗО и физике от 1 до 4%.
3. В классах среднего общего образования наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся или стабильные результаты по всем предметам.
4. В классах основного общего образования мы видим рост качества знаний учащихся в течение всех учебных четвертей и года по предмету литература. В классах среднего общего образования мы видим рост качества знаний учащихся в течение всех полугодий и года по предметам литература, физика, химия.

5. Наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся за год по сравнению с прошлым учебным годом по всем предметам, кроме истории, обществознания, ОБЖ от 1 до 2%.

6. Наблюдается рост качества знаний учащихся в течение трех учебных лет по предметам литература, английский язык, химия, биология, математика, физическая культура.

В марте 2020 года учащиеся 11-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по предметам. Результаты учащихся представлены в таблице:

История 11 класс
Результаты

Класс	Дата проведения	Успеваемость	Качество знаний	Всего уч-ся	Принял участие	Оценка			
						«5»	«4»	«3»	«2»
11	10.03.20	100	79	24	24	7	12	5	0

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	16.67%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	62.50%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	20.83%
Всего*:	24	100%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	197116	3.79	27.92	47.27	21.02
Республика Татарстан	3638	0.16	14.93	56.10	28.81
Чистопольский муниципальный район	174	0	6.90	64.94	28.16
(sch163999) МБОУ "СОШ №1"	24	0	20.83	50.00	29.17

Выполнение заданий

Физика 11 класс
Результаты

Класс	Дата проведения	Успеваемость	Качество знаний	Всего уч-ся	Принял участие	Оценка			
						«5»	«4»	«3»	«2»
11	16.03.20	100	50	24	24	1	12	11	0

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	20.83%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	70.83%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	8.33%
Всего*:	24	100%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	119391	5.19	42.28	40.19	12.34
Республика Татарстан	2208	0.45	26.40	51.90	21.24
Чистопольский муниципальный район	80	0	27.50	56.25	16.25
МБОУ "СОШ №1"	24	0	45.83	50.00	4.17

Выводы:

1. Процедура проведения ВПР выполнена в полном объёме для учащихся 11 класса. В школе проводится системная работа по информированию учащихся и родителей о проведении ВПР, об информационных ресурсах для подготовки, задания формата ВПР регулярно используются на уроках.

2. Высокое качество знаний по результатам ВПР продемонстрировали учащиеся 11 класс (79%) по истории. Низкое качество знаний по результатам ВПР продемонстрировали учащиеся 11 класса (50%), по физике.

3. Большинство обучающихся подтвердили качество знаний на предмет соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: 62,5% по истории (по РТ – 65,09%, по району – 77,59%), 70,83% по физике (по РТ – 65,9%, по району – 61,25%).

4. По результатам выполненных заданий учащимися по физике мы имеем следующее: % выполнения заданий №1,8,9,13,16 выше, чем по РТ и по району; % выполнения заданий №2,3,6 выше, чем по РТ; % выполнения заданий №4,5 выше, чем по району. % выполнения заданий №7,10,11,12,14,15,17,18 ниже, чем по РТ и району; % выполнения заданий №4,5 ниже, чем по РТ; % выполнения заданий №2,3,6 ниже, чем по району.

По результатам выполненных заданий учащимися по истории мы имеем следующее: % выполнения заданий №1,7,10к1,10к2,11,12 выше, чем по РТ и по району; % выполнения заданий №6,8,9 выше, чем по РТ. % выполнения заданий №2,3,4,5 ниже, чем по РТ и району; % выполнения заданий №8,9 ниже, чем по району.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы среднего общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР с учетом данных выше рекомендаций и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО.

3. Учителям проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам:

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

- на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся всех классов.

4.Учителям-предметникам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Возможные пути решения:

1.Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного подхода, позволяющего создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов

2. Классным руководителям 2-11 классов тесно взаимодействовать с учителями-предметниками и родителями учащихся с целью повышения успеваемости (особое внимание обращать на работу с учащимися, имеющими одну «3», одну «4» и неуспевающими учащимися)

3. Учителям-предметникам необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях учащихся. Проводить дополнительные консультации по сложным темам, вести учет пробелов в знаниях учащихся, выявлять продвинутость учащихся по предмету. Особое внимание необходимо обратить на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Учителям-предметникам спланировать работу с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

5.Классным руководителям информировать родителей об итогах четверти и года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся, усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.

6. Полученные итоги учебного года свидетельствуют о недостаточной организации индивидуального подхода к учащимся и совместной работе учителей-предметников и классных руководителей.

7. Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Ежегодно анализ реализации поставленных перед коллективом и учащимися школы задач, целей и требований отслеживался. Это

-анализ качества знаний учащихся на начало и конец учебного года;

-результативность промежуточной итоговой аттестации;

-результативность государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования;

-результативность государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: традиционные контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (четверть, полугодие, год), тестирования, изложения, сочинения, диктанты и т.п. В рамках контроля усвоения учебного материала во 2-11 классах и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае была проведена итоговая аттестация учащихся. Для её проведения были подготовлены материалы, рассмотренные в рамках ШМО, которые и позволили проанализировать уровень усвоения учащимися ФГОС в 1-9-х классах и федерального компонента образовательного стандарта в 9-11-х классах при переходе в следующий класс.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктоограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности знаний учащихся при переходе учащихся в следующий класс, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во всех классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: состояние преподавания учебных предметов; качество и успеваемость знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

Со стороны администрации велся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 4, 5, 9, 10, 11 классов. В течение первого полугодия проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5, 10 классов. Во втором полугодии - обобщающий контроль в 4,9,11 классах с целью готовности к обучению на среднем уровне и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Учителя 1-х классов строили свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивали достоинства и успехи детей, учитывали индивидуальные особенности ребёнка. Учили детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходили в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справлялись с учебной нагрузкой без особого напряжения. Настроение у ребят было эмоционально урав-

новешенное, они легко и уверенно входили в коллектив, активно устанавливали контакты со сверстниками.

Классно-обобщающий контроль в 5-х классах показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Основная часть пятиклассников имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме или частично. В 5-х классах можно работать в хорошем темпе, ожидать неплохих результатов. Они проявляют активность в ходе урока, желают поработать у доски, с картой. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Классные руководители постоянно находились с детьми, проводили организационные беседы, помогали детям в период адаптации.

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания профильных предметов. Проведены беседы с учителями, работающими в классе, посещены уроки, проведены административные контрольные работы. В 2019-2020 учебном году организовано профильное обучение в 10 и 11 классах по социально-экономическому направлению. Создание профильного класса было обусловлено желанием учащихся изучать углубленно ряд предметов в общеобразовательной школе, потребностью в более основательной подготовке к поступлению в высшие учебные заведения. Количество часов по учебному плану даёт возможность углубленно изучать предметы, работать с дополнительными источниками информации. Учителя используют разные типы уроков, на которых сбалансировано сочетаются традиционные и новые методы обучения. Учащиеся придерживаются той позиции, что выпускник должен хорошо знать основы всех предметов и глубоко овладеть 2-3 предметами по выбору. Обучение в профильном классе помогает им успешно сдать ЕГЭ по профильным предметам.

2.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

В школе в системе проводится работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Все выпускники (24 учащихся) 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и все выпускники получили аттестаты среднего общего образования. 2 учащихся, получив аттестаты, не сдавали государственную итоговую аттестацию по заявлению, так как решили поступать в колледж. Все 22 учащихся сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика Профиль) и экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

4 экзамена в форме ЕГЭ сдавал 1 учащийся или 5%, 3 экзамена в форме ЕГЭ сдавали 18 учащихся или 81%, 2 экзамена в форме ЕГЭ сдавали 3 учащихся или 14%.

Выпускники выбрали следующие экзамены: 10 учащихся - обществознание (45%), 9 учащихся – физику (41%), 4 учащихся - биологию (18%), 4 учащихся - историю (18%), 3 учащихся - английский язык (14%), 1 учащаяся – литературу (5%).

Количество участников ЕГЭ по предметам.

№	предметы	2016г	2017	2018	2019	2020
1	Русский язык	30	18	36	20	22
2	Математика П	30	7	18	6	11
3	Математика Б	17	17	36	14	-
4	Физика	12	4	7	4	9
5	Химия	3	1	4	2	-
6	Информатика и ИКТ	2	1	-	1	-
7	Биология	7	4	7	3	4
8	История	3	4	7	3	4
9	Обществознание	13	9	18	7	10

10	Английский язык	3	3	1	-	3
11	Литература	5	3	4	-	1

Участие в ЕГЭ выпускников

№	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества
1	Русский язык	22	100
2	Математика П	11	50
3	Английский язык	3	14
4	Физика	9	41
5	Литература	1	5
6	Биология	4	18
7	История	4	18
8	Обществознание	10	45

В результате единого государственного экзамена по русскому языку в 11-х классах, все учащиеся преодолели минимальное количество баллов (246) – успеваемость составила 100%. Самый высокий результат по русскому языку 87 баллов, самый низкий – 43 балла. Средний балл составил 67,4, что ниже на 2,4 по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2019-2020 учебном году 11 учащихся сдавали математику профильную. В результате единого государственного экзамена по математике профиль в 11 классе все учащихся преодолели минимальное количество баллов (276) – успеваемость составила 100%. Самый высокий балл по математике – 80, самый низкий – 33. Средний балл составил 53,7, что ниже на 6,3 баллов по сравнению с прошлым учебным годом. В этом учебном году математику базовую не сдавали.

По результатам единого государственного экзамена по обществознанию преодолели минимальное количество баллов 9 учащихся, 90% учащихся. Самый высокий результат 86 баллов. Самый низкий – 37 баллов. Средний балл по обществознанию по школе - 62,1, что выше на 2,1 балл по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам единого государственного экзамена по биологии 2 учащихся не преодолели минимальное количество баллов (366), успеваемость составила 50%. Самый высокий результат 77 баллов, самый низкий – 32 балла. Средний балл по биологии по школе – 45,75, что ниже на 23,25 баллов по сравнению с прошлым годом.

По результатам единого государственного экзамена по истории 4 учащихся преодолели минимальное количество баллов, успеваемость составила 100%. Средний балл по истории по школе 51,5 б, что ниже на 8,5 б по сравнению с прошлым учебным годом. Самый высокий балл 68. Самый низкий – 35 баллов.

По результатам единого государственного экзамена по физике все 9 учащихся преодолели минимальное количество баллов. Успеваемость составила 100%. Самый высокий балл 61. Самый низкий – 44 балла. Средний балл по школе – 50,7, что ниже на 8,8 баллов по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам единого государственного экзамена по литературе 1 учащаяся преодолела минимальное количество баллов. Успеваемость составила 100%. Средний балл составил – 72.

По результатам единого государственного экзамена по английскому языку все 3 учащихся преодолели минимальное количество баллов. Успеваемость составила 100%. Самый высокий балл 81. Самый низкий – 28 баллов. Средний балл по школе – 63.

Все учащиеся 11 класса сдали государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании. По результатам сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору 2 выпускника 11-х классов получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении».

В 2020 году в результате сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 7 учащихся имеют лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше), в прошлом учебном году таких учащихся было 5. Всего таких результатов по предметам русский язык, математика, обществознание, английский – 9, в прошлом учебном году было 8.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	предметы	2016г	2017	2018	2019	2020
1	Русский язык	10	3	5	4	5
2	Математика П	1	-	-	1	1
3	Физика	1	-	-	1	-
4	Химия	1	-	-	1	-
5	Информатика и ИКТ	-	1	-	-	-
6	Биология	1	-	-	1	-
7	История	-	-	-	-	-
8	Обществознание	1	-	-	-	1
9	Английский язык	-	-	-	-	2
10	Литература	-	-	2	-	-
11	Математика Б	-	-	-	-	-
	Всего предметов	6	2	2	5	4
	Всего учащихся	15	3	5	8	9

Количество учащихся, набравших 70 и более баллов

№	предмет	2017	2018	2019	2020
1	Русский язык	9	18	11	9
2	Математика	1	5	3	2
3	Физика	-	-	1	-
4	Химия	-	-	1	-
5	Информатика и ИКТ	1	-	1	-
6	Биология	-	-	1	1
7	История	-	1	-	-
8	Обществознание	1	2	1	3
9	Английский язык	1	-	-	2
10	Литература	1	2	-	1
	итого	14	28	19	18

Информация о количестве участников ЕГЭ, имеющих результат ниже допустимых минимальных баллов по предметам.

предметы	мини- маль- ный балл	Количество уча- щихся, не набравших мин.количество баллов в школе в 2018 году	Количество уча- щихся, не набравших мин.количество баллов в школе в 2019 году	Количество уча- щихся, не набравших мин.количество баллов в школе в 2020 году
Русский язык	24	-	-	-
Математика	27	2	-	-
Физика	36	-	-	-
Химия	36	1	-	-
Биология	36	1	-	2
История	32	-	-	-
Обществознание	42	2	-	1
Английский язык	22	-	-	-
Литература	32	-	-	-
Информатика	40		-	-
итого		6	0	3

Мониторинг результатов ЕГЭ за 2015-2020г.

предметы	Средний балл

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	67,4	71,7	69,5	69,4	69,8	67,4
Математика	48	54,1	43,7	52,2	60	53,7
Химия	82	70,3	50	39,75	74	-
Физика	48,3	50,9	52	49,6	59,5	50,7
История	62	51	53,75	48,4	60	51,5
Обществознание	54,6	57,4	60,1	57,1	60	62,1
Биология	50,3	56	48,5	44	69	45,75
Информатика	72	70	83	-	75	-
Английский язык	66	53	66	62	-	63
Литература	-	47	68	73,5	-	72

Мониторинг результатов ЕГЭ за 2020г.

предметы	Средний балл									
	2019	2020	динам	ЧМР	динам	РТ	динам	РФ	динам	
Русский язык	69,8	67,4	-2,4	74,6	-7,2	74,67	-7,27	71,6	-4,2	
Математика П	60	53,7	-6,3	59,2	-5,5	59,5	-5,8	53,9	-0,2	
Английский язык	-	63		69,2	-6,2	76,66	-13,66	70,9	-7,9	
Физика	59,5	50,7	-8,8	56,1	-5,4	60,03	-9,33	54,5	-3,8	
История	60	51,5	-8,5	65,2	-13,7	64,09	-12,59	56,4	-4,9	
Обществознание	60	62,1	+2,1	63,6	-1,5	63,41	-1,31	56,1	+6	
Биология	69	45,75	-23,25	57	-11,25	56,13	-10,38	51,5	-5,75	
Литература	-	72		82,3	-10,3	69,89	+2,11	65	+7	
Математика Б	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	

В течение данного учебного года велась работа педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Анализируя результаты экзаменов по школе, следует сделать вывод, что по всем сдаваемым предметам: русский язык, математика П, физика, история, биология средний балл ниже по сравнению с прошлым учебным годом. По предмету обществознание средний балл выше по сравнению с ЧР.

По всем сдаваемым предметам: русский язык, математика П, физика, история, биология, обществознание, литература, английский язык средний балл ниже по сравнению с районом.

По всем сдаваемым предметам: русский язык, математика П, физика, история, биология, обществознание, английский язык средний балл ниже по сравнению с РТ, кроме предмета литература.

По всем сдаваемым предметам: русский язык, математика П, физика, история, биология, английский язык средний балл ниже по сравнению с РТ, кроме предметов литература и обществознание.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 85 выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме годовых оценок. 4 учащихся получили аттестаты с отличием.

Неудовлетворительных результатов у выпускников 11-х классов нет по обязательным предметам, но есть по предметам по выбору. 22 учащийся по заявленным предметам перешли минимальный порог, что говорит о том, что учащимися в полном объеме усвоен стандарт среднего общего образования по обязательным предметам – необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам, работающим в выпускных классах планировать свою работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в форме разноуровневого обучения, учитывая степень обученности и мотивацию в обучении каждой группы учащихся.
- Всем учителям-предметникам, работающим в выпускных классах:

- продолжать работу по созданию необходимых условий для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- препродуктивных, исследовательских, творческих; совершенствовать методику подготовки и проведения учебных занятий;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к итоговой аттестации, органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы;
- вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними, адекватно оценивать в течение всего учебного периода учебных достижений учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

3. Классным руководителям 9-х, 11 классов усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены, отслеживать посещаемость учащихся консультаций, дополнительных занятий и доводить до сведения родителей результаты успеваемости и посещаемости учащихся.

4 .Зам. директора по учебной работе, классным руководителям 9-х, 11 классов. продолжить информационную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

2.4. НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2019-2020 году учителя родного (татарского) языка и литературы, работали над темой:

Качественное обучение татарскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС.

Цель педагогической деятельности: Положительное решение проблем поставленных в образовательной и воспитательной деятельности, достижение цели, научить учащегося думать, и правильно выражать свои мысли.

Работа по национальному образованию и воспитанию в 2019-2020 учебном году была направлена на создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся. На основании Закона о государственных языках и языках других народов РТ вывеска школы, все внешние и внутренние информационные стенды оформлены на двух государственных языках РТ. Школьные мероприятия также проводятся на двух государственных языках РТ. На начало 2019 – 2020 учебного года из

Общее кол-во обучающихся	Изучали родной (русский) язык	Изучали родной (татарский) язык	Количество детей, обучающихся в татарских группах (22 код)	Количество детей, обучающихся в русских группах (23 код)	% охват обучением на родном языке
801	402	353	9	37	100

На основании Учебного плана в 1 –9 –х классах в инвариативной части отводится 3 часа на изучения предмета «Родной язык и литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» было направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формировались речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. На основании заявления родителей сформированы группы, изучающие родной (русский) язык, родной (татарский) язык в русскоязычных группах. В 10-11 классе в рамках регионального компонента изучались татарский язык -1 час, татарская литература -1 час в неделю. Таким образом, 402 учащихся изучали родной (русский) язык, 353 учащихся родной (татарский язык) как (татарский государственный язык РТ). Всего количество групп, изучающих родной (русский) язык- 26, родной (татарский государственный язык РТ) язык -26, татарский язык (татарская группа) -1 . В школе 5 учителей родного (татарского) языка и литературы и 1 внутренний совместитель. Из них: учителей высшей квалификационной категории -1; учителей первой квалификационной категории -4.

В школе имеется 1 кабинет татарского языка и литературы №3. Кабинет оформлен в соответствии с современными требованиями, оснащен учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мультимедией, принтером. Имеется в наличии паспорт кабинета. Оформление кабинета и творческая лаборатория учителей соответствует санитарно-гигиеническим нормам, позволяют научно организовать труд учителей и ученика.

Весь учебно-воспитательный процесс по национальному образованию осуществляется согласно общешкольному плану. Согласно плану в течение года с целью контроля ЗУН по родному (татарскому) языку и литературе проводились следующие проверки:

- в августе проверены и утверждены на заседании ШМО тематическое планирование;
- дважды проверялись поурочные планы учителей родного (татарского) языка и литературы;
- в октябре 2019 года – была проведена административная контрольная работа среди 5- 10-х классов.

Анализ контрольных работ по родному(татарскому) языку - успеваемость по всем классам 100%, качество – среди 5-х классов -66%, среди 6-х классов – 75 %, среди 7-х классов – 76%, среди 8-х классов – 85 %, среди 9-х классов – 91 %, в 10 классе – 77 %.

В ноябре 2019 года была проведена по литературному чтению среди 2-4 х классов. Успеваемость по литературному чтению в 2 –х классах –100 %; качество знаний – 76/60; успеваемость в 3-х классах - 100 % ;качество – 87/66 %;; успеваемость в 4-х классах - 100 % ; качество – 90/85 %;

В декабре 2019года - была проведена административная контрольная работа среди 2- 4-х классов.

Общая успеваемость по школе –100 %, на 4 и 5 составил 89 %,качество – среди 2 классов - 65%, среди 3-х классов – 71%, среди 4-х классов- 85%.

В январе в 5-6-х классах была проведена контрольная работа по родной литературе – успеваемость по всем классам 100%, качество в 5-х классах 60%, в 6-х классах 91 %;

В ходе изучения были посещены и анализированы уроки, проведена проверка выполнения программы и ее практической части, состояния внеурочной работы по предмету, просмотрены рабочие тетради, тетради для контрольных работ.

В I полугодии прошли школьный и муниципальный туры олимпиад по татарскому языку и литературе. Призерами олимпиады по родному (татарскому) языку на муниципальном этапе стали ученицы 8В класса – Габитова Рания (учитель Мухаметзянова Г.З.) и Нигматуллина Сария (учитель Гайсина А.Р), призерами так же стали ученики 9 Б и В класса Зубрева Полина и Шаров Даниил (учительница Исламова Н.Н.). В школьном туре НПК проведенной в марте – учителя родного языка и литературы приняли активное участие. Результаты таковы:

I место заняла ученица 6В кл. – Нигматуллин Ильяс, руководитель –Сабитова Э.Р. Призёром стал ученик 5А класса- Фатхутдинов Ильназ (учитель Хусаинова Г.И.).

Итоги года:

Успеваемость и качество знаний учащихся по татарскому языку и литературе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
Чистопольского муниципального района РТ
IV четверть

Родной (татарский) язык Родной (русский) язык				Литература на родном (русском и татарском) языке			
В татарских группах		В русскоязычных группах		В татарских группах		В русскоязычных группах	
Усп. %	Кач%	Усп%.	Кач.%	Усп. %	Кач. %	Усп %	Кач %
100%	93%	100%	92%	100%	91%	100%	89%

В целях реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» была организована и внеклассная деятельность. Учителями татарского языка и литературы были разработаны внеклассные мероприятия разного характера. Это и литературно-музыкальные композиции, интеллектуальные игры, конкурсы чтецов, уроки развития речи. Целями проведения данных мероприятий были воспитание любви и уважения к своему родному языку, чувства толерантности к языкам других народов. Во внеклассных мероприятиях, посвященных Дню родного языка приняли участие активное участие. Дополнительное образование по национальному воспитанию было реализовано через кружковую деятельность: кружок “Азбука журналиста”. С 2017 года в школе активно продолжает работать кружок “Азбука журналиста”, руководитель Хусаинова Г.И.. В 2019-2020 учебном году под руководством Хусаиновой Г.И. было выпущено 4 школьных газет, среди которых один выпуск был посвящен 75 летию Победы. Ученики 10-11-х классов, которые посещают кружок «Азбука журналиста» презентовали свой 9-й выпуск газеты на татарском языке под названием «Серебряный колокольчик» - «Көмеш қыңғырау». Газета выпускаемая под руководством учителя родного (татарского) языка и литературы Хусаиновой Г.И., была оценена на высоком уровне.

В течении года учителя татарского языка и литературы принимали участие не только в школьных, но и во многих городских, республиканских и Всероссийских конкурсах.

Между 7 классами были проведен конкурсы стенгазет на тему “Занимательный татарский язык”. Самая лучшая была признана стенгазета 7 А класса, ученики Урманчеев Аскар, Сафин Марат (учитель Хайруллина Л.А.).

В 11-х классах прошел конкурс сочинений на тему “Кем я представляю себя в будущем” (учитель Гайсина А.Р.). В этом конкурсе стал победителем Фархаев Рушан, ученик 11 класса.

Среди 2-х классов был проведён конкурс инсценировки сказок “Сказки татарского и русского народа”. Победителями этого конкурса стали ученики 2 А класса (учитель Хусаинова Г.И.). Также конкурс рисунков прошел и среди 1-5 х классов на тему «В мире сказок и стихов». Победителем стал ученик, 4В класса Кириллов Кирилл (учитель Хайруллина Л.А.). К сожалению, не все классы приняли участие в данной выставке.

Среди 4-5 классов был проведён конкурс чтецов, где победителем стал Саматов Раяз, ученик 5 а класса (учитель Хусаинова Г.И.).

В 10 классе был проведён конкурс проектов на тему «Память о поэтах и писателях» посвященный поэтам и писателям, где победителями стали: Полякова Екатерина и Заббарова Алина (учитель Гайсина А.Р.). В 6-х классах Сабитова Энже. провела конкурс презентаций на тему “Жизнь и творчество татарских писателей и поэтов”.

В течение недели проводилась выставка лучших тетрадей по классам. Победителем среди начальных классов стала Хакимова Эмилия, ученица 4 Б класса, а среди среднего звена стала победительницей ученица 9 А класса- Хадиева Алсу. Хотелось бы отметить, что Алсу становится победителем этого конкурса практически каждый год.

В занимательной форме прошли открытые уроки по родному (татарскому) языку с применением разных технологий:

- урок в 5 А классе усовершенствование лексико-грамматических навыков по сказке "Тавык, Тычкан һәм Көртлек".учитель Хусаинова Г.И.;
- урок в 3 А классе систематизации знаний учащихся по теме «Профессии» учитель Сабитова Э.Р.;
- урок «открытия» нового знания в 3А классе А.С.Пушкин “Утро” учитель Хайруллина Л.А.
- урок развитие речи по тексту «Яшел энәле керпе » в 4Б классе, учитель (Гайсина А.Р.)

Интересно прошел урок-викторина по родному (татарскому) языку среди 4 В и Б класса “Знатоки татарского языка” (учитель Хусаинова Г.И., Гайсина А.Р.). Ученики двух команд показали хорошее знания по предмету. Капитаны команд торжественно получили грамоты.

Уроки были посещены и проанализированы заместителем директора Гайсиной А.Р.

С целью расширения знаний учащихся к татарским поэтам, писателям, формирования интереса к этому предмету были проведены конкурсы и викторины. Ребята познакомились с его жизнью и творчеством разных поэтов и писателей, читали стихи, исполняли песни на слова поэтов. В организации мероприятия активное участие принимали учащиеся 4-6-х классов.

Готовясь к Неделе, учителя родного (татарского) языка и литературы старались, использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели татарского языка и литературы был выполнен, все Мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. А способствовали этому наши творчески работающие учителя татарского языка и литературы: Исламова Н.Н., Хусаинова Г.И., Гайсина А.Р., Мухаметзянова Г.З., Хайруллина Л.А., Сабитова Э.Р.

Все проведённые мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по татарскому языку в игровой, занимательной форме. Отчет о проведенных уроках, мероприятиях освещался на сайте школы.

1. Достижения педагогов в республиканских (всероссийских, межрегиональных) профессиональных конкурсах в 2019/2020 уч. году.

Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Место работы, должность	Итог (победители, призеры)
«Границы мастерства»	Сабитова Э.Р.	МБОУ «СОШ №1»	участник
Всероссийский конкурс мастер-класса “Туган тел”	Сабитова Э.Р.	МБОУ «СОШ №1»	призер
Грантовая поддержка профессионального роста учителей РТ – Грантополучатель «Учитель- МАСТЕР» 25.10.2019г.	Хусаинова Гульназ Ильясовна	МБОУ «СОШ №1» Учитель родного языка и литературы	Победитель
Международный конкурс учебно методических разработок по начальному образованию «Границы Мастерства» 26.11.2019, Министерство науки и высшего образования РФ КФУ г.Казань.	Хусаинова Гульназ Ильясовна	МБОУ «СОШ №1» Учитель родного языка и литературы	Участник
Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2019-2020 году. Муниципальный этап.	Мухаметзянова Гюзелия Завитовна	Учитель родного языка и литературы, МБОУ «СОШ №1»	победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского	Мухаметзянова Гюзелия Завитовна	Учитель родного языка и литературы, МБОУ	участник

языка и литературы» в2019-2020 году. Зональный этап.		«СОШ№1»	
--	--	---------	--

2.Участие педагогов в республиканских (всероссийских, межрегиональных) конкурсах (конференциях, чтениях) в 2019/2020 уч. году.

Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Место работы, должность	Итог
Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского «Информационно-коммуникативные технологии как средство развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся» г. Тюмень, 30.09.2019г.	Хусаинова Гульнаز Ильясовна	МБОУ «СОШ№1» Учитель родного языка и литературы	Свидетельство участника
Выступление по теме "Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС" в рамках обучающего семинара "Инновационные подходы в организации образовательного процесса" (в объеме 4 часов) ПМЦП-КиППРО КФУ, 11.10.2019г.	Хусаинова Гульназ Ильясовна	МБОУ «СОШ№1» Учитель родного языка и литературы	Сертификат участника
Благодарственность за подготовку победителей и призера Зонального фестиваля «Шенталинские чтения - 2019»	Хусаинова Гульназ Ильясовна	МБОУ «СОШ№1» Учитель родного языка и литературы	Благодарственное письмо
IV Республиканский научно – практической конференции “Ә.Хәйри укулары”	Хайруллина Л.А.	Учитель родного языка и литературы МБОУ»СОШ№1»	Благодарственное письмо
III Республиканский научно практический конкурс “Шуши яктан , шуши туфрактан без”	Гайсина Айгүль Рафиковна	МБОУ «СОШ №1»	Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Мухаметзянова Гюзелия Завитовна.	Учитель родного языка и литературы, МБОУ «СОШ№1»	Призёр
XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» в номинации «Открытый урок, занятие»	Мухаметзянова Гюзелия Завитовна.	Учитель родного языка и литературы, МБОУ «СОШ№1»	Победитель

3. Участие обучающихся в республиканских (муниципальных, межрегиональных, всероссийских) конкурсах (конференциях, чтениях) в 2019/2020 уч. году

Наименование конкурса	ФИО ученика	ФИО преподавателя	МБОУ	Итог
-----------------------	-------------	-------------------	------	------

		теля		
Республиканская Научно-практическая конференция им. Г.Исхаки	Фатхутдинова Илина 6В	Сабитова Э.Р.	МБОУ «СОШ №1»	участник
Зональный фестиваль «Шенталинские чтения - 2019»	Камалова Ясмина	Хусаинова Гульнаز Ильясовна	МБОУ «СОШ№1»	Победитель
Зональный фестиваль «Шенталинские чтения - 2019»	Тимерханов Карим	Хусаинова Гульназ Ильясовна	МБОУ «СОШ№1»	Победитель
Зональный фестиваль «Шенталинские чтения - 2019»	Саматов Раяз	Хусаинова Гульназ Ильясовна	МБОУ «СОШ№1»	Призер
Республиканский конкурс проектов, посвященных Году рабочих профессий в РТ	Полякова Екатерина, Романов Иван	Хусаинова Гульназ Ильясовна	МБОУ «СОШ№1»	Диплом II степени
VII Республиканская конференция учителей и учеников имени Т.Миннурлина Номинация "Журналистика"	Учащиеся 10-11 класса кружка "Азбука журналиста"	Хусаинова Гульназ Ильясовна Гайсина Айгуль Рафиковна	МБОУ «СОШ№1»	Победитель
IV Республиканский научно – практической конференции “Э.Хэйри укулары”	Урманчеев Ансар	Хайруллина Л.А.	“СОШ№1”	Диплом 2 степени
VI Межрегиональной научно – практической конференции « Шэрэжэлэр – нэсэл агачы”	Урманчеев Ансар	Хайруллина Л.А.	СОШ№1	сертификат
Муниципальный конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	Ахметзянова Рената	Гайсина Айгуль Рафиковна	МБОУ «СОШ№1»	Победитель
VI Республикаанская НПК, посвящённая памяти Г.Исхаки.	Нигъматуллина Сария Камилевна	Мухаметзянова Гюзелия Завитовна.	Учитель родного языка и литературы, МБОУ «СОШ№1»	Участник
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности.	Габитова Рания Радиковна	Мухаметзянова Гюзелия Завитовна.	МБОУ «СОШ№1»	Участник
Муниципальный конкурс “Озын толым 2020”	Габитова Рания Радиковна	Мухаметзянова Гюзелия Завитовна. Гайсина Айгуль Рафиковна Исямова Нэля	МБОУ «СОШ№1»	Победитель в номинации.

II Международный ли-тературный конкурс «Джалиловские чтения», муниципальный этап	Гайсина Ди-ляра Эдуар-довна	Николаевна Гайсина Айгуль Рафиковна	МБОУ «СОШ№1»	3 место, призер.
--	-----------------------------	-------------------------------------	--------------	------------------

3.Участие учителей в республиканских (всероссийских, межрегиональных) семинарах (вебинарах) по проблемам обучения родному языку и литературе в 2018/2019 уч. году.

Тема семинара	Место и время про-ведения	ФИО препода-вателя	Место работы, должность	Итог
«Современные требо-вания в обучении: по-вышения качества преподавания и при-менение новых обра-зовательных техноло-гий	27.03.2019 г.Чистополь	Сабитова Э.Р.	СОШ №1 учи-тель родного языка и лите-ратуры	Участник
Иновационные тех-нологии в преподава-нии татарского языка и литературы(п УМК «Сэлам”	Казань (онлайн режим) 30 апреля 2020	Сабитова Э.Р.	МБОУ «СОШ №1» учитель родного языка и литературы	Участник
«Возможности ис-пользования плат-формы «Открытая школа»на уроках	Москва 11 марта 2020	Сабитова Э.Р	МБОУ «СОШ №1» учитель родного языка и литературы	Участник
«Прикладные основы использования ИКТ в образовательном про-цессе»	Чистополь Ноябрь, 2019	Сабитова Э.Р	МБОУ «СОШ №1» учитель родного языка и литературы	Участник
Республиканский авторский семинар по теме: «Предметные результаты обучения татарскому языку и способы контроля знаний учащихся» под руководством Хайдаровой Р.З.	24.09.2019 МБОУ «Гимназия №2» г. Чистополя	Хусаинова Гульназ Ильясовна	МБОУ «СОШ№1» Учитель род-ного языка и литературы	Сертифи-кат участ-ника
Форум учителей грантополучателей и РИП «Педагоги та-тарстана: Инновации в образовании»,	31.10.2019г. Муни-ципальное автоном-ное общеобразова-тельное учреждение «Лицей №146 "Ре-сурс"» Ново-Савиновского района г. Казани	Хусаинова Гульназ Ильясовна	МБОУ «СОШ№1» Учитель род-ного языка и литературы	Слушатель
Участие в вебинаре «Русский родной язык и русская родная ли-тература. Актуальные вопросы преподова-	23.03.2020 г. Просвещение, г. Москва	Хусаинова Гульназ Ильясовна	МБОУ «СОШ№1» Учитель род-ного языка и литературы	Сертифи-кат участ-ника

ния»				
Республиканский круглый стол для учителей родного (татарского) языка и литературы «Инновационные технологии в преподавании татарского языка и литературы (по УМК «Сәлам») –онлайн-режим	30.04.2020 г. МОиНРТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Хусаинова Гульнаز Ильясовна	МБОУ «СОШ№1» Учитель род- ного языка и литературы	Сертифи- кат участ- ника
Русский язык и литература. Русский родной язык и русская родная литература. Актуальные вопросы преподавания.	г. Москва 23 марта 2020 года	Хайруллина Л.А.	МБОУ"СОШ№ 1"	Сертифи- кат участника вебинара
Инновационные технологии в преподавании татарского языка и литературы(п УМК «Сәлам”	Республиканский Круглый стол для учителей родного языка.г Казань 30.04 20	Хайруллина Л.А.	МБОУ"СОШ№ 1"	сертификат участника вебинара
Международная акция “Татарча диктант”	МБОУ «Гимназия №2»	Мухаметзянова Гюзелия Зави- товна.	Учитель род- ного языка и литературы, МБОУ «СОШ№1»	Диктор.
Зональный семинар учителей родного(татарского языка и литературы).Приказ №433 от 28 марта 2019 г.	МБОУ «СОШ №5», ресурсный центр.	Мухаметзянова Гюзелия Зави- товна.	Учитель род- ного языка и литературы, МБОУ «СОШ№1»	участник
Вебинар «Русский родной язык и русская родная литература. Актуальные вопросы преподавания»	Издательство «Про- свещение»	Мухаметзянова Гюзелия Зави- товна.	Учитель род- ного языка и литературы, МБОУ «СОШ№1»	Сертифи- кат участ- ника.
Республиканский круглый стол для учителей родного (татарского) языка и литературы. «Инновационные технологии в преподавании татарского языка и литературы.»9онлайн-режим)30.04. 2020	Министерство обра- зования и науки РТ Государственное ав- тономное образова- тельное учреждение дополнительного профессионального образования «Инсти- тут развития образо- вания Республики Татарстан»	Мухаметзянова Гюзелия Зави- товна.	Учитель род- ного языка и литературы, МБОУ «СОШ№1»	Сертифи- кат участ- ника
Дистанционное обучение по курсу: «Информационно-коммуникационные	Международный об- разовательно- просветительский портал «ФГОС он-	Мухаметзянова Гюзелия Зави- товна.	Учитель род- ного языка и литературы, МБОУ	Сертифи- кат об обу- чении

технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7» 23 марта 2020 г.	лайн» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 72602		«СОШ№1»	
---	--	--	---------	--

3.5. Научно-методические публикации учителей татарского языка и литературы в 2019-2020 учебном году

Тема публикации	Издание	Количество страниц	ФИО преподавателя
<u>«Plickers» күшүмтасы ярдәмендә укучыларның белемнәрен тикшерү.</u>	Инфоурок	3	Сабитова Э.Р
Разработка урока по литературному чтению на родном (татарском) языке «Р.Р. Вәлиевың “Туган көндә” хикәясендә лексик күнекмәләр формалаштыру дәресе», Министерство науки и высшего образования РФ КФУ г.Казань.	Международный сборник учебно-методических разработок по начальному образованию «Границы Мастерства» при КФУ, 26.11.2019	6 страниц	Хусаинова Гульнаز Ильясовна
“Без энигә булышабыз” конспект урока.	Всероссийский конкурс Границы мастерства	3стр.	Хайруллина Л.А
Компьютерные технологии в преподавании родного (татарского) языка	КФУ . Сборник учебно-методических разработок институт филологии и межкультурной коммуникации	3 стр	Гайсина Айгуль Рафиковна
Участник всероссийского конкурса для учителей татарского языка и литературы на лучшую методическую разработку «Мультимедиа-урок». Тема публикации: Эмирхан Еникинә «Әйтелмәгән ваясьть» хикәясендә буыннар бәйләнешенән өчагылышы темасына мастер-класс.	Педагогическое сообщество. Моё образование. Официальный сайт- Урок РФ, №17-455395 14.02.17-19.04.17	3стр.	Мухаметзянова Гюзелия Завитовна
Публикация методического материала	Всероссийское педагогическое сообщество	3стр.	Мухаметзянова Гюзелия Завитовна

«Билгесез киләчәк заман». Сертификат о публикации №20-773094, май 2020	«Урок.РФ»		
Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», разработка урока «Зэнгэр күлдәй коена», Свидетельство №FA 338-92372	Сайт Федерального агентства «Образование РУ», Свидетельство о регистрации СМИ № ФС77-56431	2стр.	Мухаметзянова Гюзелия Завитовна

I. Результативность участия в олимпиаде по татарскому языку и литературе

МБОУ	Количество призеров МЭ	Количество победителей МЭ	Количество призеров РЭ	Количество победителей РЭ	Призеры, победители VIII международной олимпиады по татарскому языку и литературе
СОШ №1	4	-	-	-	-

Нужно отметить, что деятельность учителей родного (татарского) языка и литературы ориентирована на решение задач введения в учебный процесс современных технологий обучения и воспитания, диагностика образованности и воспитанности, интеллекта путем дифференцированного подхода к преподаванию татарского языка и литературы.

Выводы. Исходя из определенного можно сделать вывод, что работа учителями родного (татарского) языка и литературы проводится, все запланированные мероприятия были проведены.

На будущий учебный год необходимо особое внимание обратить на подготовку к олимпиадам и НПК.

Рекомендации:

- 1) принимать активное участие во всех городских и республиканских, дистанционных конкурсах для повышения квалификации учителя-предметника;
- 2) регулярно проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими;
- 3) уделить серьезное внимание индивидуальной работе с детьми по своевременной ликвидации пробелов;
- 5) продолжать взаимопосещения уроков своих коллег с целью обмена опытом;

Цели и задачи на поставленные по национальному образованию 2020-2021 учебный год:

- постоянно повышать педагогическое мастерство, применять на уроке новые педагогические технологии;
- работать над созданием положительной мотивации обучения родному (татарскому) языку;
- творчески подходить к обучению одаренных детей;
- способствовать охране здоровья обучающихся;
- обучать приемам речевого взаимодействия на уроках родного (татарского) языка;
- усилить применения тестовых заданий на уроках.

2.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

- ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового стиля жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- ✓ Продолжить работу по приобщению учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- ✓ Продолжить работу по повышению уровня взаимодействия с родителями учащихся.

В начале года был составлен и утвержден план воспитательной работы на учебный год, где обозначены приоритетные направления воспитания и социализации учащихся:

Все направления воспитательной деятельности были подразделены на ряд проектов: «Патриот», «Интеллект», «Традиции», «Закон и порядок», «Экология», «Здоровье», «Шаг в профессию», «Семья», «Лидер».

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась всем педагогическим коллективом школы через различные объединения: внеаудиторную работу по линии школьных методических объединений, работу кружков, спортивных секций; через систему традиционных дел, воспитательную работу классных руководителей, библиотеки, работу патриотического клуба «Патриот», музея школы, отряда профилактики «Фемида», волонтерского отряда «Рука помощи», отряда ЮИД «Клаксон», работу летнего пришкольного лагеря, сотрудничество с общественными и государственными организациями города и республики.

В целях повышения качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей в школе функционирует ШМО классных руководителей (руководитель Просвиркина Т.В.). Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году работало над темой: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

В состав ШМО классных руководителей в 2019-2020 уч.г. входило 28 учителей. Было проведено 5 заседаний. Все запланированные заседания прошли в указанные сроки. Заседания были разнообразны по тематике.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители использовали разнообразные формы работы, такие, как викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В 2019 – 2020 учебном году классные руководители повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня и публикуя статьи, отражающие опыт работы школы. Батуева О.Л. – участвовала в X Международном фестивале школьных учителей 2019; лауреат Международного конкурса работников образования «Безопасная образовательная среда»; получила грант "Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей" – 2019. Руководитель МО Просвиркина Т.В. и классный руководитель 8 Б класса Хайруллина Л.А. прошли обучение в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Рес-

публики Татарстан» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации ФГОС».

На высоком уровне 06.12.2019 г. в школе был проведен обучающей семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по воспитательной работе «Взаимодействие образовательных учреждений и субъектов профилактики по успешной социализации детей и предупреждению суицидальных рисков среди подрастающего поколения» с участием специалиста ППЦ «Росток» г. Казань Нафиевой З. Ф., общественного помощника в ЧМР Уполномоченного по правам ребенка в РТ Хасановой С. М., психолога центра психологической помощи «Статус» Кудрявцевой Л. Е.

08.02.2020 классные руководители приняли участие в Фестивале развития надпредметных компетенций, организованном Университетом талантов в целях популяризации возможностей интеллектуально-творческого развития молодежи в РТ, выстраивания эффективных коммуникаций с молодежной и родительской аудиториями. В рамках Фестиваля проведена работа по следующим направлениям:- для учащихся 8-11 классов: тренинги по развитию надпредметных компетенций, вовлечения в программу индивидуальной продюсерской поддержки;- для родителей: тренинг «Ролевое поведение родителей, ожидания и потребности ребенка» от Лаборатории родительского образования.

В рамках реализации проекта «Традиции» наиболее успешными были следующие мероприятия: «День знаний», праздничный концерт ко Дню учителя, ко Дню матери, Новогодняя сказка «Снежная Королева». В течение учебного года учащиеся были организаторами и участниками таких акций, как «Помоги собраться в школу», «Поздравь учителя», «Открытка ветерану», «Праздник с доставкой на дом», в рамках которых оказали посильную материальную помощь детям из малообеспеченных семей, организовывали игровые программы в коррекционной школе №10, ГБУ «Чистопольский детский дом».

Большое внимание в течение учебного года было уделено организации работы, направленной на профилактику терроризма и экстремизма, формированию толерантного поведения в подростковой среде, воспитанию антикоррупционного мировоззрения: учащиеся были организаторами и участниками таких акций, как «Экстремизму НЕТ», «Памяти жертв Беслана».

На хорошем уровне прошли мероприятия в рамках месячника безопасности, где были использованы разные формы работы: беседы с учащимися «Моя безопасность в моих руках» (по соблюдению правил безопасного поведения в быту, на улице, в общественных местах, в социальных сетях), тематические классные часы «Урок мира», «Закон обо мне. Мне о законе», классные часы, направленные на формирование толерантного мировоззрения, профилактику экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства. Все классные часы проходили в разнообразных формах («мозговой штурм», ролевая игра, тренинг) и были направлены на развитие навыков межкультурного понимания и толерантного поведения в межэтнических отношениях, развитие способности к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Классные руководители демонстрировали учебные фильмы, беседовали об опасности вступления в различные экстремистские группировки. Учащиеся школы были организаторами и участниками таких акций, как «Мы против террора», «Экстремизм не пройдет», «Нам нужен мир».

В соответствии с планом воспитательной работы в рамках воспитательного модуля «Школа – территория безопасности» в 2019-2020 уч. г. проведены следующие мероприятия:

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» № 986 от 14.08. 2019 г. в МБОУ «СОШ № 1» с 01.09.2019 г. был организован Месячник безопасности детей. Были использованы разные формы работы: беседы с учащимися «Моя безопасность в моих руках» (по соблюдению правил безопасного поведения в быту, на улице, в общественных местах, в социальных сетях), тематические классные часы «Урок мира», «Закон обо мне. Мне о законе», классные часы, направленные на формирование толерантного мировоззрения, профилактику экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства. Все классные часы проходили в разнообразных формах («мозговой штурм», ролевая игра, тренинг) и были направлены на развитие навыков межкультурного понимания и толерантного поведения в межэтнических отношениях, развитие способности к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. Классные руководители демонстрировали учебные фильмы, беседовали об опасности вступления в различные экстремистские группировки.

ления в различные экстремистские группировки. Учащиеся школы были организаторами и участниками таких акций, как «Мы против террора», «Экстремизм не пройдет», «Нам нужен мир».

13 сентября 2019 г. преподаватель - организатор ОБЖ Халиуллин Х. А. с учащимися 8-х классов провел внеклассное мероприятие "Урок безопасности". Были разобраны понятие терроризм и виды терроризма, приведены примеры из жизненных ситуаций. Ребята вместе с учителем обсудили правила поведения при захвате в заложники, просмотрели отрывки из фильмов о самых громких терактах в мире, об экстремистских группировках, об опасностях вербования в данные сообщества.

Была проведена работа с родительской общественностью. **06.09.2019г.** состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Безопасное детство» с приглашением инспектора ГИБДД Волякова В.В., инспектора ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Чистопольскому району Гараниной К.С. На общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос о содержании работы по профилактике вовлечения учащихся в объединения деструктивной направленности.

Вопросы организации работы по профилактике терроризма и экстремизма обсуждались на заседании МО классных руководителей. Педагогам даны методические рекомендации по проведению интерактивных занятий, тематических классных часов по проблеме формирования общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, формирования толерантного мировоззрения в подростковой среде, профилактику вовлечения несовершеннолетних в объединения деструктивной направленности.

В ноябре 2019 г. была организована тематическая неделя, посвященная Дню толерантности (16.11.), в рамках которой проведены классные часы «Толерантность в центре внимания», «Все мы разные, но мы вместе», организован конкурс плакатов, социальной рекламы «Когда мы едины, мы непобедимы».

В ноябре – декабре 2019 г. во всех классных коллективах прошли тематические классные часы, посвященные информационной безопасности детей. Учащиеся школы приняли участие во всероссийских контрольных работах в рамках Единого урока безопасности. В течение года были организованы коллективные встречи учащихся с представителями ОДН ОУУП и ПДН, инспектором по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних (сентябрь 2019 г., ноябрь 2019 г., январь 2020 г., март 2020 г.).

В течение учебного года учащиеся школы под руководством педагогов принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 100-летию образования ТАССР, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Пристальное внимание было уделено установлению и поддержанию связей между поколениями, привитию любви к Родине, родному краю, отчemu дому, своей семье. Это достигалось участием учащихся в таких конкурсах, как «Семейные фотохроники», IX Всероссийский конкурс "Гордость России"»

На хорошем уровне были проведены встречи учащихся с Героем России А. Ф. Кораблевым, участниками локальных войн, боевых действий на Северном Кавказе Попковым В.М., Ильиным В.Ф. с участником поискового отряда «Выстрел» Сабировым Н. В. и др.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений в детской и подростковой семье. Выполняя задачи, направленные на реализацию проекта «Закон и порядок», в начале учебного года был обновлен банк данных, оформлен социально-бытовой паспорт школы, что позволило своевременно выявить проблемных учащихся и спроектировать с ними работу. В течение года функционировал Совет профилактики школы, было проведено - 7 заседаний, проведена профилактическая работа с 28 учащимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации досуга учащихся. Большое внимание было уделено работе с детьми, стоящими на разных видах профилактического учета (проведены беседы, психологические тренинги, рейды в неблагополучные семьи).

В связи с отсутствием правонарушений, хорошей успеваемостью сняты с профилактического учета ПДН, КДН и ЗП 5 учащихся. Работа по организации профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками строилась в тесном взаимодействии классных руководителей, педагога-психолога, субъектов профилактики города. Выбирая формы и методы работы, педагоги старались сочетать индивидуальную работу с каждым ребенком и групповые формы деятельности.

В школе организовано питание с учетом соблюдения норм и требований. Организация питания контролируется Общественным Советом по питанию, итоги осуществления контроля фиксируются в журнале общественного контроля за питанием учащихся.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в соревнованиях школьного и муниципального уровня, в мероприятиях, пропагандирующих здоровый стиль жизни. На хорошем уровне прошли такие мероприятия, как квест-игра в рамках Всероссийской акции ««СТОП ВИЧ/СПИД» (9-е классы), «Здоровое питание» (5-6 классы), «Пульс жизни», серия занятий «Спайс без рекламы».

В течение учебного года была проделана большая работа по профилактике ДТП. Классными руководителями проводились тематические классные часы, индивидуальные беседы.

В течение учебного года большое внимание было уделено работе с семьями учащихся. В своей деятельности классные руководители используют разнообразные формы работы с семьями учащихся, такие как родительские собрания, индивидуальные беседы, приглашение проблемных семей для беседы в школу, посещение семьи на дому, организация и проведение совместных праздников, походов.

Недостатком работы с семьями учащихся является несвоевременное информирование администрации учебного заведения о признаках неблагополучия. В соответствии с планом воспитательной работы проводились общешкольные родительские собрания, неблагополучные семьи приглашались на Совет профилактики, держались на контроле со стороны классного руководителя, администрации школы. Работа с неблагополучными семьями проводилась при тесном взаимодействии с социальными службами города.

Таким образом, задачи, поставленные на учебный год при реализации указанных выше проектов, выполнены, что дает основание признать работу по основным направлениям воспитательной деятельности удовлетворительной.

Выводы.

Исходя из анализа работы за 2019-2020 учебный год, работу по основным направлениям воспитательной деятельности можно считать удовлетворительной.

Анализ работы педагогического коллектива по основным направлениям воспитательной деятельности выявил следующие проблемы:

1. Низкий уровень диагностической функции в деятельности классного руководителя.
2. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления на уровне классных коллектипов, участия детей в общественных объединениях.
3. Недостаточный уровень работы классных руководителей с неблагополучными семьями учащихся.
4. Недостаточное использование родительского потенциала в работе классных руководителей с учащимися класса.

Обобщив результаты воспитательной работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Продолжить работу по приобщению учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- 2) Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового стиля жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- 3) Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- 4) Продолжить работу по повышению уровня взаимодействия в системе «учитель – ученик - родитель».

2.6 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В 2019-2020 учебном году для обеспечения цели программы «Формирование ИКТ – компетентности учащихся и учителей, через включение их в различные виды деятельности с использованием ИКТ», решались следующие задачи:

1. Развивать цифровую образовательную среду школы.
2. Организовать сопровождение профессионального развития педагогов в части формирования ИКТ компетентности.
3. Обеспечить включение учащихся в различные виды деятельности с использованием ИКТ.
4. Обеспечить использование ИКТ для решения административных задач.

Анализ результатов проведен по задачам.

1. Анализ реализации задачи №1: Развивать цифровую образовательную среду школы.

1.1. В 2019-20 учебном году произошли изменения в МТБ школы.

Сравнительный анализ представлен в таблице:

Параметры улучшения МТБ школы	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	Прирост(на сколько единиц увеличилась МТБ)
Кол-во ПК в ОУ, из них:					
в классе ИКТ					
Библиотеке-медиатеке					
на рабочих местах администрации					
мобильные рабочие места					
в предметных кабинетах					
Психолог, педагог-организатор					
другое	20 ноутбуков	42 ноутбука			
дополнительные устройства					
Интерактивная доска					
Сканеры				1	1
Принтеры, МФУ		36	3	5	4
Медиапроектор		3	3		
Web-камеры					
цифровые видеокамеры					
цифровые фотокамеры					
Цифровые учебные инструменты					
Сеть в классе				2	
Сеть в ОУ					
Интернет					
Доступ Интернет					

Вывод: Таким образом, практически наблюдается прирост в МТБ школы.

1.1. В компьютерном классе компьютерный парк используется учителями и учениками как общешкольный ресурс, разработано расписание работы кабинета, что позволяет использовать успешные ресурсы. Разработаны правила использования учителями, администрацией цифровых устройств (принтеров, сканеров) как общешкольного ресурса. Следуют правилам более 95% педагогов.

1.2 Оснащены компьютерами кабинеты русского языка и литературы(9), биологии(8), математики(10), ОБЖ(18),иностранных языка(17), физики(19), химии(5), все классы начального обучения(5) и появилась возможность проводить учебные занятия с ИКТ за пределами компьютерного класса, установлено 6 интерактивных досок, которые позволяет в полном объеме использовать ЦОР. Разработаны и приняты правила работы с мобильным местом. Следуют правилам 100% учителей.

1.3. Все цифровые учебные материалы (ранее приобретенные и новые) хранятся в медиатеке, на них сделаны описания. Каталог выставлен в медиатеке.

1.4 Школа подключена к выделенной линии скоростного Интернета. 15 компьютеров локальной сети подключены к Интернету. В локальную сеть объединены компьютеры в компьютерном классе, в кабинете директора, и хотелось бы в кабинетах зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, а также в школьных кабинетах. Разработаны правила работы с ресурсами школьной ЛС. Следуют правилам более 89% педагогов и примерно 75% - 80% школьников. В школе на всех этажах есть точки доступа, что позволяет всем использовать систему «Электронное образование», выход в Интернет, но качество предоставляемых услуг желает лучшего. В этом году организовано бесперебойная работа интернета, так как школа является пунктом сдачи ЕГЭ, ОГЭ.

1.5. На все компьютеры школы установлено лицензионное программное обеспечение, предоставленное ресурсами Электронного образования.

1.6 Составлен регламент по обновлению сайта. Сайт школы обновляется не реже 1 раза неделю. На сайте, появились новые тематические страницы.

Сайт школы участвовал в муниципальном конкурсе «Лучший сайт образовательных учреждений»
Выводы:

1.Наблюдается прирост МТБ школы.

2.В школе разработаны и выполняются регламенты по использованию ресурсов школы.

3. Составлен регламент по обновлению сайта. Сайт школы обновляется не реже 1 раза в неделю.

2.Анализ реализации задачи №2: Организовать сопровождение профессионального развития педагогов в части формирования ИКТ компетентности.

- что используется на уроке: Интернет, авторские ЦОР или диски.

Отслеживалось, что использовалось на уроке: Интернет, диски. С подключением скоростного Интернета в компьютерном классе в 2008 году, появилась возможность использовать ресурсы Интернета. В 2007-2008 количество уроков с использованием Интернета отсутствовало. В 2010-11учебном году количество уроков с использованием ресурсов Интернета увеличилось на 30 урок, в 2011-12 учебном году количество уроков с использованием ресурсов Интернета увеличилось на 26 урок, что составило 56 уроков, в 2012-2013 уч. году количество уроков с использованием ресурсов Интернета увеличилось на 23урока, что составило 79 уроков, в 2013-2014 учебном году количество уроков с использованием ресурсов Интернета увеличилось на 120 уроков, что составило199 уроков, в 2014-2015 учебном году количество уроков с использованием ресурсов Интернета увеличилось на 101 уроков, что составило300 уроков , в 2015-2016 учебном году количество уроков с использованием ресурсов Интернета увеличилось на 200 уроков, что составило 500уроков. в 2016-2017 учебном году количество уроков с использованием ресурсов Интернета увеличилось на 100 уроков, что составило 600уроков, в 2017-2018 учебном году количество уроков с использованием ресурсов Интернета увеличилось на 100 уроков, что составило 700уроков, 2018-2019 учебном году количество уроков с использованием ресурсов Интернета увеличилось на 100 уроков, что составило 800уроков,2019-2020 учебном году количество уроков с использованием ресурсов Интернета увеличилось на 400 уроков, что составило 800уроков

Из анализа можно сделать выводы, что:

- по сравнению с прошлым учебным периодом доля учителей, которые уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности, достигла максимума
- а также снизилась доля учителей, которые владеют навыками работы с ПК, но не используют в своей профессиональной деятельности и учителей, совсем изменилась ситуация с учителями, не владеющих навыками работы с ПК.

Таким образом, наблюдается положительная динамика.

3.Анализ реализации задачи №3: Обеспечить включение учащихся в различные виды деятельности с использованием ИКТ.

Ученики были включены в образовательную деятельность с применением ИКТ, в том числе:

-внеклассная деятельность:

3.1. Кроме уроков информатики Интернет в школе доступен учащимся для самостоятельной работы во внеурочное время. За 2019-2020 уч. год не менее 100% старшеклассников использовали Интернет для самостоятельной деятельности (подготовка рефератов, проектов, подготовка к экзаменам, подготовка внеклассных мероприятий). Не менее 100% выпускников основной школы использовали сайт fipi.ru для подготовки к ЕГЭ и к ГИА за 9 класс.

Учащиеся нашей школы, посещающие кружки по информатике, а также все желающие участвовали во всероссийском конкурсе «Кит», «Инфорзнайка», «Инфоурок» несколько учеников награждены дипломами победителей, получили именные сертификаты с результатами. Ученики участвовали в муниципальной олимпиаде по информатике, участвовали в школьном туре НПК, проведены были исследовательские работы на тему «Заработок в Интернете», «Алгоритмы», а также все проектные работы на НПК сопровождались презентациями». Учащиеся нашей школы участвовали в муниципальном конкурсе «Рисуем на компьютере» и заняли призовые места. В феврале текущего года учебного года был проведен школьный конкурс « Компьютерная грамотность», в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов, конкурс проходил в несколько этапов, ежедневно предлагалось выполнить задание по предметам: биология, татарский язык, русский язык, физическая культура, библиотека. Были созданы электронные ресурсы с помощью программ MICROSOFT OFFICE, которые были подарены учителю предметнику для использования.

Учащиеся 10, 11 классов участвовали в централизованном тестировании по физике, по математике, по истории, обществознанию.

100% внеклассных мероприятий сопровождаются электронными презентациями, некоторые презентации к мероприятиям готовят дети.

В школе стало традицией, выпускники на последний звонок готовят слайдовую презентацию о школе, о классе. Ежемесячно проводился «УРОК ЦИФРЫ»

Учителя и ученики школы привлечены к наполнению сайта - **дополнительное образование:**

-в проектной и исследовательской деятельности:

3.2. На научно-практической конференции появилась новая номинация «Мультимедийные проекты учащихся по предметам». К каждому докладу к исследовательской работе на конференции подготовлена компьютерная презентация. Разработаны критерии к компьютерной презентации. Презентации оцениваются, и оценка за нее учитывается при подведении итогов. Учащиеся 1-9 классов при защите проектных работ демонстрируют владение информационными технологиями

4.Анализ реализации задачи №4. Обеспечить использование ИКТ для решения управленческих и административных задач.

Для эффективного управления процессом информатизации в школе появились регламенты и различные формы учетных листов.

Для учета проведенных уроков с ИКТ, а также, для того чтобы отследить, для чего используются ресурсы Интернета, был разработан журнал учета, который в течение года корректируется.

Для сбора информации по использованию ресурсов Интернет созданы листы учета. Для обеспечения эффективного использования компьютерного класса в течение учебной недели, а также снятия напряжения в результате накладок по проведению уроков в компьютерном классе ежемесячно составлялось расписание занятий в компьютерном классе. Ведется электронная база данных выпускников. Была создана форма отчета по формальным показателям, возможности программы позволяют очень оперативно собрать информацию о качестве знаний и успеваемости, сделать свод по ступеням обучения, по учителям и предметным областям. В течение года все учителя по своему предмету сдавали отчеты по данной форме.

Выводы

Проанализировав деятельность школьной команды по реализации задач программы можно сделать следующие выводы:

1. За 2019-20 учебный год наблюдается прирост материально технической базы школы, в школе работает WI-FI, на всех этажах есть точки доступа, что позволяет без ограничений выход в Интернет, все учителя обеспечены персональными ноутбуками. Но в школе не достаточное количество цифровых видеокамер, цифровых измерительных инструментов. В школе разработаны и действуют регламенты по использованию ресурсов школы.
2. В школе разработан и действует регламент по обновлению сайта.
3. Успешно было организовано сопровождение профессионального развития педагогов в части формирования ИКТ компетентности. В результате были достигнуты следующие результаты: Наблюдается положительная динамика овладения учителями навыками использования ИКТ в своей профессиональной деятельности: владение текстовым редактором, владение программой для создания презентаций, использование Интернета для поиска информации, умение пользоваться электронной почтой, создание электронных ресурсов, использование образовательных платформ, использование платформ для проведения онлайн уроков. Доля учителей, регулярно применяющих ИКТ в своей профессиональной деятельности составила 100 %. Осталось неизменна доля учителей, проводивших не менее 3-х уроков с ИКТ в неделю, и составила 100 %. Увеличилось общее количество уроков с использование ИКТ на 359 уроков и составило 2145 уроков в год. Количество уроков, на которых ученики использовали ресурсы Интернет, увеличилось на 400 уроков. Мало учителей использует интерактивную доску (20 учителей).
4. Учащими созданы проекты по ИКТ, к каждому докладу на научно-практической конференции создана электронная презентация, обновляется сайт. Программа реализована на 95%.

2.7 АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.7.1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ

Методическая работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы «Образовательная среда как конструктор образовательных траекторий и ресурсов для повышения качества образования в школе», методическую тему школы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» и учебно-воспитательный процесс.

В 2019-2020 учебном году перед педагогами школы была поставлена **цель**: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Результаты профессиональной аттестации учителей.

Качественный состав педагогов

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. В 2019-2020 учебном году прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 3 учителя: Голубева Н.В., Иванова Е.А. (повторно), Хусаинова Г.И. (вновь), на первую квалификационную категорию 7 педагогов: Арсеньева Е.В., Батуева О.Л., Исламова Н.Н., Зелинский Р.В., Шарифуллина А.Ю. (повторно), Мишагина О.И., Турук Н.Н. (вновь).

Если проследить результаты профессиональной аттестации учителей на квалификационные категории за последние пять лет, то можно сказать следующее: в школе ежегодно проходят аттестацию от 7 до 13 педагогов, из них повышают категорию от 40 до 86%.

Учебный год	Всего аттестовалось	Подтвердили квалификационную категорию	Повысили квалификационную категорию
2015-2016	8 (17%)	6 (75%)	2 (25%)
2016-2017	10 (21%)	7 (70%)	3 (30%)
2017-2018	5 (10%)	5 (100%)	0
2018-2019	7 (15%)	6 (86%)	1 (14%)
2019-2020	10 (22%)	7 (15%)	3 (7%)

В текущем году в педагогическом коллективе работали 46 педагогов. По данным на май 2020 года качественный состав следующий:

- Имеют категории 37 педагогов (80%), из них:
- высшую квалификационную категорию имеет 7 педагогов (15%);
- первую квалификационную категорию имеют 30 педагогов (65%);
- без категории 9 педагогов (20%, из них 7 прошли процедуру СЗД (87% от общего количества педагогов без категории); 2 педагога не проходил процедуру СЗД, так как работают в должности в данном учреждении менее 2-х лет.

Мониторинг наличия первой и высшей квалификационных категорий у педагогов школы за 5 лет (2015-2020 г.г.)

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2015-2016	6 (13%)	34 (72%)	6 (13%)
2016-2017	6 (12%)	34 (71%)	8 (17%)
2017-2018	5 (10%)	32 (67%)	11 (23%)
2018-2019	6 (13%)	31 (66%)	10 (21%)
2019-2020	7 (15%)	30 (65%)	9 (20%)

Сравнительный анализ показал, что в последние три года наметилась тенденция к увеличению количества педагогов с высшей квалификационной категорией и сокращением количества педагогов без категории. В 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 2 %, поэтому снизилось количество педагогов первой категории на 1%. Доля педагогов без категории снизилась на 1%. В дальнейшем следует продолжить работу по развитию профессионализма педагогов через повышение их категорийного уровня и сокращение количества педагогов без категории.

Сравнительный анализ показал стабильность результатов школы по отношению к муниципальным показателям.

В соответствии со статьей 49 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 17 Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209, на основании Положения об аттестационной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Чистопольского муниципального района РТ была проведена обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогов:

№	Фамилия, имя, отчество аттестуемого работника	Должность, предмет
1.	Зайцева Юлия Григорьевна	Учитель истории и обществознания
2.	Игнатьева Надежда Анатольевна	Учитель физики
3.	Мишагина Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования
4.	Сабитова Эндже Рамилевна	Учитель родного языка
5.	Штабнова Анна Николаевна	Учитель истории и обществознания
6.	Арсеньева Екатерина Валерьевна	Воспитатель группы продленного дня
7.	Валеева Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования

8.	Зайцева Юлия Григорьевна	Учитель музыки
9.	Иванова Елена Анатольевна	Воспитатель группы продлённого дня
10.	Кашапова Лилия Салиховна	Воспитатель группы продлённого дня
11.	Разуваева Ольга Анатольевна	Воспитатель группы продлённого дня
12.	Романова Светлана Константиновна	Воспитатель группы продлённого дня
13.	Сокова Марина Александровна	Воспитатель группы продлённого дня
14.	Сунгатуллина Резеда Рашитовна	Воспитатель группы продлённого дня
15.	Тутаева Елена Александровна	Воспитатель группы продлённого дня
16.	Хайруллина Гульшат Муллажановна	Воспитатель группы продлённого дня
17.	Халиуллин Хамзя Агламутдинович	Педагог дополнительного образования

Таким образом, аттестация педагогических кадров производилась в соответствии с перспективным планом аттестации, количество педагогов с первой и высшей категорией соответствует муниципальным показателям; аттестация на СЗД проведена в установленные сроки.

1. Непрерывная система образования

Согласно перспективному плану повышения квалификации, в школе ведётся непрерывная курсовая переподготовка педагогов, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о прохождении курсов повышения квалификации педагогических кадров. Отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается разработкой программ элективных курсов, авторских программ, а также публикациями учителей школы.

С 2016 года педагоги школы проходят повышение квалификации по персонифицированной модели. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 г. №6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» новая модель функционирует в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» edu.tatar.ru., где с недавнего времени появился новый модуль «Повышение квалификации».

В 2019-2020 учебном году 24 педагога школы (52 %) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по персонифицированной модели. Кроме этого, 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным программам в целях самообразования.

В течение 5 лет 16 педагогов школы прошли обучение на факультетах профессиональной переподготовки, таким образом, все педагоги школы имеют образование по специальности. 2 педагога школы обучаются в магистратуре К(П)ФУ по педагогическим направлениям: Штабнова А.Н. (учитель обществознания), Зелинский Р.В. (учитель математики).

В данный момент высшее профессиональное образование имеют 100 % педагогов.

В течение учебного года педагоги обучались самостоятельно на вебинарах и семинарах различного уровня по интересующему их направлению.

Таким образом, профессиональное обучение с целью повышения квалификации дает возможность педагогам овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей, совершенствовать теоретические знания и повысить педагогическое мастерство. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учётом потребностей школы.

2. Поощрение учителей

В 2019-2020 учебном году в рамках наградной кампании, в целях морального поощрения и стимулирования работников образования несколько педагогов были представлены к наградам. 1 педагог (Разгуляева М.В.) – Почётной грамотой Минпросвещения России, 2 педагога – Сунгатуллиной Р.Р., Арсеньева Е.В., Шарифуллина А.Ю. – Почётной грамотой главы Чистопольского муниципального района; 1 педагог – Арсеньева Е.В. – Благодарственным письмом главы Чистопольского муниципального района.

Мониторинг награждения педагогов школы за 9 лет, кол-во человек (2010-2020 г.г.)

Учебный год	Почётная грамота МО и Н РФ	Почётная грамота МО и Н РТ	Нагрудный знак «За заслуги в образовании	Благодарственное письмо, Почётная грамота Главы	Почётная грамота УО ЧМР
-------------	----------------------------	----------------------------	--	---	-------------------------

			нии»	ЧМР	
2010-2011	-	1	-	-	8
2011-2012	-	-	-	-	4
2012-2013	2	1	1	3	-
2013-2014	-	-	-	2	6
2014-2015	-	-	-	1	1
2015-2016	1	1	1	1	-
2016-2017	-	-	1	-	1
2017-2018	-	1	-	-	-
2018-2019	-	-	1	3	-
2019-2020	1	-	-	1+2	5
Итого	4	4	4	13	25

3. Передовой педагогический опыт (авторские программы, публикации, выступления)

Ряд учителей используют в педагогической практике адаптированные авторские программы, адаптированные методические и дидактические материалы.

12 учителей школы (27 %) работают по авторским программам. В течение 2018-2019 года один педагог разработал авторскую адаптированную программу.

№ п\п	Ф.И.О. учителя, должность	Название программы, курса	Рецензия, диплом, год
1.	Мухаметзянова Гюзелия Завитовна, учитель родного языка	Программа курса внеурочной деятельности для 10-11 классов «Йолдызлык театр - әдәбият түгәрәге.	Рецензент: кандидат филологических наук, доцент Казанского (Приволжского) федерального университета Фаттахова Рузиля Фердависовна, 2020 год

Мониторинг наличия авторских методических разработок педагогов за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	%	Ф.И.О педагогов
2017-2018	11	23	Рябкова Е.В., Игнатьева Н.А., Чебарева О.В., Васенков В.Н., Валеева Е.А., Голубева Н.В., Иванова Е.А., Сулейманова Г.Г., Разгуляева М., Просвиркина Т.В.
2018-2019	10	21	Игнатьева Н.А., Чебарева О.В., Васенков В.Н., Валеева Е.А., Голубева Н.В., Иванова Е.А., Сулейманова Г.Г., Разгуляева М.В., Просвиркина Т.В., Хусаинова Г.И.
2019-2020	12	26	Игнатьева Н.А., Чебарева О.В., Васенков В.Н., Валеева Е.А., Голубева Н.В., Иванова Е.А., Сулейманова Г.Г., Разгуляева М.В., Просвиркина Т.В., Хусаинова Г.И., Мухаметзянова Г.З., Гайсина А.Р.

Учителям, работающим над составлением авторских программ, следует активизировать свою работу, направлять программы для участия в конкурсах авторских программ.

Педагогический опыт обобщался в рамках заседаний школьных и муниципальных методических объединений, семинаров, на страницах печатных изданий. 39 педагогов школы (84%, в прошлом году 72%) в течение года делились опытом своей работы: из них обобщали опыт на семинарах, конференциях, заседаниях ГМО, научно-практических конференциях - 15 (39 %); имеют публикации - 19 (49%, в прошлом году 29 %). Наибольшую методическую активность проявили следующие педагоги: Шарифуллина А.Ю., Приданикова Е.М., Дорофеева Е.В., Арсеньева Е.В., Гилметдинова Л.Р., Сулейманова Г.Г., Иванова Е.А., Чебарева О.В. (Приложение 1).

32 педагога (69%) имеют свой интернет-сайт или страницу в сети работников образования, на котором размещают методические материалы, разработки уроков, работы обучающихся. Все педа-

гоги принимают участие в работе вебинаров и педагогических сообществ педагогов.Осуществляется 100% обмен сообщениями с педагогическими работниками по электронной почте.

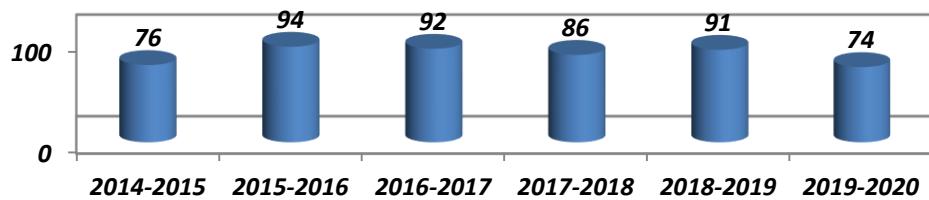
4. Достижения и участие педагогов школы в конкурсах различного уровня

Организована методическая поддержка педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах: проводятся индивидуальные консультации, создаются рабочие группы в помощь конкурсантам. 19 педагогов школы (41%, в прошлом году 47 %) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, что соответствует показателям прошлого года. Из 19 педагогов 14 (74%, в прошлом году 91%) стали победителями и призёрами конкурсов различного уровня. Наиболее значимые результаты:

ФИО учителя	Результат	Уровень (школьный, муниципальный, зональный, республиканский, российский, международный)	Тема проведения методического мероприятия (наименование издания, осуществляющего публикацию), место проведения
Хусаинова Гульнаز Ильясовна	Победитель	республиканский	Грантовая поддержка профессионального роста учителей РТ - "Учитель-мастер"
Турук Наталья Николаевна	Призёр	всероссийский	II Всероссийский конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий в образовательном учреждении "Педагогическая мастерская" (Образовательный центр "Магариф")
Кириллова Ольга Владимировна	Призёр	международный	Международный педагогический портал "Солнечный свет". Номинация «Внеклассическая деятельность: "Окончен первый класс"
Батуева Ольга Львовна	лауреат	международный	Международный конкурс работников образования «Безопасная образовательная среда»
Сабитова Эндже Рамилевна	Призёр	международный	Муниципальный этап II международного литературного конкурса "Джалиловские чтения"
Матвеева Алёна Анатольевна	победитель в номинации "лучший руководитель"	муниципальный	Муниципальный этап республиканского Фестиваля-конкурса школьных театров на английском языке
Шестакова Татьяна Николаевна	участие	республиканский	"Лучшая программа внеурочной деятельности", организован МО и Н РТ, ГАОУДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"
Мухаметзянова Гюзелия Завитовна	Победитель	международный	XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» в номинации «Открытый урок, занятие», Конкурсная работа «Билгесез киләчәк заман»

Мухаметзянова Гюзелия Завитовна	Победитель муниципальный		Всероссийский конкурс «Учитель года-2020», номинация «Лучший учитель родного языка»
Сабитова Эндже Рамилевна	Победитель всероссийский		Международный педагогический конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство», организован Всероссийским журналом "Познание", Москва
Сабитова Эндже Рамилевна	Призёр всероссийский		Всероссийский конкурс мастер – классов учителей родного языка и литературы «Туган тел»
Казакова Светлана Харисовна	Победитель всероссийский		Всероссийский конкурс «Информационные технологии в образовательном процессе по ФГОС»
Сулейманова Гулюса Гатуфовна	Победитель международный		Конкурс методических разработок «Уроки Победы», г.Москва
Голубева Нина Владиславовна	Победитель международный		Лучшая методическая разработка, организован ИРСО "Сократ"

Мониторинг результативности в конкурсах профессионального мастерства (победители и призёры), %



Таким образом, на 6% снизилось количество участников конкурсов профессионального мастерства, на 15% снизился процент результативности, что отчасти можно объяснить дистанционным обучением в связи с падением.

5. Инновационная и экспериментальная работа

Инновационная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» реализуется в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 23.07.2013г. №611 и нормативными

документами МО и Н РТ, в т.ч. приказом МО и Н РТ «О региональных инновационных площадках» от 05.11.2015г. №под-9548/15.

В течение учебного года педагоги высшей категории подтверждали своё участие в работе РИП через:

- участие в научно-практических конференциях;
- открытые уроки по инновационной деятельности на уровне образовательной организации и муниципального района;
- разработка авторских программ;
- участие в конкурсах, семинарах по инновационному направлению деятельности;
- печатные работы за отчетный период;
- участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах;

В школе проводятся индивидуальные консультации для педагогов, реализующих инновационную деятельность на базе РИП, организуются выступления с отчётом по проблеме и представлением накопленного опыта работы на заседаниях ШМО.

В 2019-2020 учебном году образовательная организация приняла участие во Всероссийском исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). (Выписка из приказа НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 19.10.2017г. № 3/17 «Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

Состав участников Всероссийского исследовательского проекта из числа сотрудников образовательной организации с указанием выбранных лабораторий

1. Арсеньева Екатерина Валерьевна, учитель начальных классов
2. Просвиркина Татьяна Вячеславовна, учитель русского языка
4. Шарифуллина Альбина Юрьевна, учитель английского языка.

Основные задачи, стоящие перед педагогами в рамках исполнения исследовательского проекта:

- 71 апробировать методики и сценарии уроков по разным учебным предметам в технологии деятельностного метода для 1–9 классов школы.
- 2) Апробация модели неслучайного формирования у учащихся готовности к ключевым УУД (проектной деятельности, самоконтролю, самооценке, коррекционной деятельности и др.);
- 3) Апробировать модель формирования у учащихся мотивации к учебной деятельности.

Все три педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование современного урока в технологии деятельностного обучения Л.Г. Петерсон в условиях реализации ФГОС» на базе ВИП.

Работа велась в соответствии с планом. Основная деятельность педагогов - участие в онлайн-мероприятиях площадки ВИП, участие в международном конкурсе «Учу учиться», рефлексивный анализ участия в работе творческих лабораторий.

В 2019-2020 учебном году МБОУ «СОШ №1» продолжила работу как филиал экспериментальной площадки ГАУ ДПО ФИРО «Система Л.В.Занкова: как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России», в рамках которой осуществляется продвижение и внедрение в образовательный процесс системы развивающего обучения Л.В.Занкова. (Свидетельство участника экспериментальной площадки НП «Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В.Занкова», учётный номер №263; Свидетельство о присвоении статуса Экспериментальная площадка ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 08.07.2016 №579). Участником экспериментальной площадки является учитель начальных классов Романова С.К. Количество экспериментальных классов -1; число обучающихся – 32. Основная деятельность экспериментальной площадки:

- изучение новой информации, связанной с научно-методической деятельностью авторов системы обучения по Л.В. Занкову и деятельностью Центра по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров;
- предоставление Центру отчетов о результатах методической и учебной деятельности;
- участие в совещаниях представителей филиалов с целью взаимного обмена опытом работы.

2.7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ ШКОЛ

Методический совет школы

Высшим коллегиальным органом управления методической деятельности педагогического коллектива является методический совет. В течение 2019-2020 учебного года были проведены 5 заседаний Методического совета школы со следующей тематикой:

- Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие;
- Результативность работы ШМО за полугодие, год;
- Состояние работы методической службы по повышению квалификации педагогических кадров;
- Итоги проведения предметных недель;
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации;
- Ознакомление с новой моделью аттестации на основе ЕФОМ.
- Национальная система учительского роста как часть кадровой политики страны.
- «Методическая грамотность современного учителя как профессиональная компетентность в условиях реализации ФГОС»
- Обсуждение итогов проведения предметных олимпиад и участия обучающихся в научно-практических конференциях.

Предметные методические объединения

В течение года продолжали свою деятельность 5 школьных методических объединения учителей-предметников естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей татарского языка и литературы, включающие в свой состав всех педагогов коллектива. Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей. Каждое МО работало над своей темой, связанной с темой школы. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались проблемы:

- Организации работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.
- Работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам.
- Преемственности перехода учащихся из 4 класса в 5 класс, трудности обучения и пути адаптации.
- Работа педагогов над методической темой.
- Мотивация учения.
- Инновационная деятельность педагога.
- Формирование УУД на этапе основного общего образования.

Традиционным видом методической работы в школе являются предметные недели, которые позволяют всецело показать свой творческий потенциал педагогам школы, активизировать деятельность учителей по обмену опытом, разнообразить внеклассную работу. В течение учебного года проведено 5 предметных недель методической активности учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей татарского языка и литературы, в которых приняло участие 100% педагогов. Наряду с традиционными методами проведения применялись и такие формы, как интегрированные уроки, уроки-практикумы, уроки-игры, творческие вечера.

Тем не менее, не все педагоги были активно включены в деятельность МО, творческих групп, коэффициент полезного действия многих учителей был чрезвычайно низок, многие из педагогов формально отнеслись к работе и в основном только числились в составе групп или были пассивными слушателями. Кроме того, слабо налажена система взаимопосещений внутри МО; не сформирована система отчета учителей по темам самообразования в той или иной форме, а следовательно, слабо организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта внутри МО.

Работа над методической темой школы и темой самообразования учителей

С 2017 года педагогический коллектив работает над методической темой ««Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Цель работы: создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональ-

ной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе ОУ через различные формы методической работы

Для того, чтобы грамотно организовать процесс освоения компетентностного подхода, в 2019-2020 учебном году проведено ряд мероприятий по повышению теоретического, методического, профессионального мастерства учителя; развитию положительной профессиональной мотивации и стремления к профессиональному росту; по созданию оптимальных условий для побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования, самовыражению, само-реализации и самоопределению учащихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях за счёт внедрения в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий. С этой целью проведены:

-обсуждение темы «Что показали исследования компетенций учителей в рамках апробации ЕФОМ» на заседании МС;

-педсовет на тему «Интерактивные педагогические технологии как фактор совершенствования методической компетентности педагога»;

-заседание МС на тему «Национальная система учительского роста как часть кадровой политики страны»;

-практикум на заседаниях ШМО «ЕФОМ — ключевой момент новой модели аттестации»

Кроме того, осуществлялось посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью анализа работы учителя по формированию компетенций учащихся, создаётся банк методических материалов.

Каждый педагог школы работает над методической темой в целях самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определил свою методическую тему и согласовал ее с заместителем директора по УР. В течение года педагоги собирали в копилку теоретическую информацию. В мае на последнем заседании ШМО прошел отчет по теме самообразования.

Однако не у всех учителей школы отлажена система работы по методической теме. В декабре 2019 года проведена проверка планов работы учителей по методической теме (профессионального развития педагогов), показал, что методические темы определены педагогами на сроки от 3 до 5 лет. Срок работы над темой определялся в зависимости от сложности и объема работ каждым педагогом индивидуально. Собеседование с руководителями школьных методических объединений показало, что методические темы подбирались педагогами с учетом своего индивидуального опыта и профессионального мастерства. В первую очередь осуществлялась проверка планов работы по методической теме на предмет актуальности и соответствия запросам общества и приоритетным направлениям образования на современном этапе, а именно требованиям «Закона об образовании в РФ», ФГОС, профстандарта педагога. В этом плане все методические темы педагогов актуальны, соответствуют требованиям ФГОС. Большинство выбранных педагогами тем связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы, соответствуют методической теме школы и школьного методического объединения. Однако в формулировках методических тем были выявлены недостатки. Педагоги используют разнообразные формы работы над методической темой: изучение теоретической и методической литературы, открытые уроки, накопление дидактических материалов, выступление на педагогическом совете, заседании школьных и муниципальных методических объединений, участие в конкурсе, публикация в печатном издании и на страницах интернет-сообществ педагогов и т.д. Подведение итогов по методической теме запланировано в разнообразных формах, которые выбирает сам учитель: это публикации, участие в конкурсах профессионального мастерства, творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, выступления на заседаниях ШМО, ММО. Однако, некоторые педагоги не представили в своих планах место и уровень подведения итогов работы по методической теме

Педагогические советы

В организационной структуре методической службы важное место занимают педагогические советы. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Так, в 2019-2020 учебном году одной из задач методической работы была задача осу-

ществлять работу по внедрению в учебный процесс новых профессиональных стандартов, а также повышение качества образования. С этой целью в школе были проведены педсоветы на темы: «Интерактивные педагогические технологии как фактор совершенствования методической компетентности педагога», «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы», «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО». Деловые игры и практикумы, групповые формы работы в рамках педагогического совета помогли решить важные задачи активизации и улучшения учебно-воспитательного процесса и систематизации работы учителя по повышению уровня обученности и воспитанности обучающихся.

Работа с молодыми специалистами

В течение последних двух лет в коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» влились молодые педагоги: учителя английского языка Матвеева А.А., Дорофеева Е.В., учитель географии Алексеева Т.В., учитель истории Штабнова А.Н., учитель технологии Мишагина О.И., учитель татарского языка Сабитова Э.Р. За каждой из них закреплён педагог-наставник из числа опытных учителей.

В целях создания условий для развития уровня профессиональной компетентности молодых учителей и оказания им методической помощи проведено ряд мероприятий:

- практикумы и тренинги на темы:

Составление плана воспитательной работы

Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.

Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия

Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя

Индивидуализация и дифференциация обучения— основные направления современного образования. Деятельность учителя на уроке с личностноориентированной направленностью

- посещение уроков молодыми педагогами с целью выявления и предупреждения развития профессиональных проблем;

- посещение уроков у молодых учителей администрацией, учителями-наставниками.

Работа молодых педагогов по повышению профессионального уровня обсуждалась на заседаниях ШМО, методического совета школы.

Работа по внедрению ФГОС

С целью совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в частности системно-деятельностным подходом в обучении, а также методами формирования УУД школьников в течение года была организована работа по введению ФГОС. В декабре проведён круглый стол «Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС». В течение учебного года на заседаниях ШМО обсуждались вопросы: «Методы и способы формирования читательской грамотности», проведены «Инклюзивное образование как фактор личностного развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья», практикум на тему «ЕФОМ — ключевой момент новой модели аттестации». Проведён педагогический совет на тему «Интерактивные педагогические технологии как фактор совершенствования методической компетентности педагога». Кроме того, в рамках тематического контроля проведён анализ работы педагогов, работающих в 7 классах «Методическая, предметная, коммуникативная компетентность учителя в условиях реализации ФГОС». В целях оценки метапредметных результатов обучающихся в апреле в школе проведены комплексные итоговые работы, единый день защиты проектов обучающихся 1-9 классов. Результаты были проанализированы на заседании МС. Кроме того, ведётся самообразование педагогов по вопросам ФГОС через участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях

Таким образом, проведена серьёзная работа по внедрению новых стандартов основного общего и среднего образования в следующем учебном году.

2.7.3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ №1». Её основная цель – создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.

В сентябре 2019 года обновлён школьный банк данных одарённых детей, состоящий из 3-х направлений: естественно-математического, гуманитарного, спортивного, творческого. В течение года вёлся мониторинг участия детей в различных мероприятиях, по результатам мониторинга банк данных обновлялся. Осуществлялась методическая подготовка педагогов, работающих с одаренными учащимися. Проведено несколько методических мероприятий, направленных на повышение эффективности работы:

- Персональный контроль «Индивидуальная образовательная траектория одарённого ребёнка» (обсуждение на заседании МС);
- Мастер-классы «Как научить школьников делать проекты» на заседаниях ШМО.

В течение года проведён ряд мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одарённых детей:

- Организация и проведение школьных конкурсов, выставок по различным направлениям детского творчества с целью выявления одаренных детей;
- Проведение школьного тура предметных олимпиад;
- Проведение школьной НПК «Шаг в мир науки»;
- Проведение предметных недель;
- Проведение Дня защиты проектов.

Одним из видов работы с одаренными детьми в школе явилось привлечение их к научно-исследовательской деятельности. Результатом стало проведение школьной НПК и подготовка детей к муниципальным и республиканским научно-практическим конференциям, проведение которых было отложено в связи с пандемией коронавируса.

В течение учебного года способные дети привлекались к участию в муниципальных предметных олимпиадах. По итогам муниципального этапа победителями и призёрами стали 26 учащихся (всего 33 призовых места).

ФИО учащегося	класс	Количе-ство призо-вых мест	предмет	Статус (побе-дитель/ при-зер)	ФИО учителя
Публиков Ярослав	8В	6	Русский язык	Призёр	Голубева Н.В.
			Математика	Призёр	Салахова Г.Т.
			География	Победитель	Сахабутдинова Г.Н.
			Технология	Призёр	Просвиркин Ю.Е.
			Информатика	Победитель	Казакова С.Х.
			Химия	Призёр	Валеева Е.А.
Ахметзянова Рената	8В	2	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
			Технология	Призёр	Мишагина О.И.
Зубарева Полина	9Б	2	Турецкий язык	Призёр	Гилметдинова Л.Р.
			Татарский язык для русскоязычных учащихся	Призёр	Исламова Н.Н.
Османов Эмиль	11	1	ОБЖ	Призёр	Халиуллин Х.А.
Дегтярев Артур	8Б	1	Химия	Победитель	Валеева Е.А.
Васимов Руслан	7	1	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
Воронов Алексей	9Б	1	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
Панаев Михаил	9Б	1	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
Имамеев Ислам	8Б	1	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.
Мурзин Рамиль	11	1	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.
Павлов Данила	8А	1	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.
Смурыгин Илья	8А	1	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.
Хайруллин Данияр	8Б	1	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.
Морозова Татьяна	8Б	1	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.

Заббаров Тимур	6А	1	Технология	Призёр	Просвиркин Ю.Е.
Семякина Мария	7Б	1	Технология	Призёр	Мишагина О.И.
Лещева Анна	6А	1	Технология	Призёр	Мишагина О.И.
Публикова Полина	6Б	1	Русский язык	Победитель	Турук Н.Н.
Габитова Рания	8В	1	Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Призёр	Мухаметзянова Г.З.
Нигматуллина Сария	8В	1	Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Призёр	Гайсина А.Р.
Куртенков Артём	9В	1	Татарский язык для русскоязычных учащихся	Призёр	Исламова Н.Н.
Анисимов Сергей	11	1	История	Победитель	Чебарева О.В.
Наурова Таисия	11	1	Биология	Победитель	Яшина Т.В.
Комарова Карина	6А	1	Английский язык	Призёр	Гилметдинова Л.Р.
Фахретдинов Давид	6А	1	Английский язык	Призёр	Шарифуллина А.Ю.
Хуснуллина Дина	8В	1	Литература	Призёр	Голубева Н.В.

ФИО учащегося	класс	Количе-ство призо-вых мест	предмет	Статус (побе-дитель/ при-зер)	ФИО учителя
Публиков Ярослав	7В	4	Русский язык	Призёр	Голубева Н.В.
			Математика	Призёр	Зелинский Р.В.
			Экология	Победитель	Яшина Т.В.
			Технология	Призёр	Просвиркин Ю.Е.
Ахметзянова Рената	7В	2	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
			Технология	Призёр	Мишагина О.И.
Архипов Даниил	8А	2	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
			ОБЖ	Призёр	Халиуллин Х.А.
Османов Эмиль	10	2	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.
			ОБЖ	Призёр	Халиуллин Х.А.
Агинян Элона	8Б	1	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
Андреев Никита	11	1	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
Васимов Руслан	6	1	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
Воронина Мария	11	1	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
Воронов Алексей	8Б	1	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
Лагузина Анастасия	11	1	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
Ларионова Екатери-на	11	1	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
Панаев Михаил	8Б	1	Физкультура	Призёр	Васенков В.Н.
Брясов Евгений	9А	1	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.
Имамеев Ислам	7Б	1	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.
Мурзин Рамиль	10	1	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.
Павлов Данила	7А	1	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.
Смурлыгин Илья	7А	1	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.
Фархаев Рушан	10	1	Физкультура	Призёр	Сергеев И.В.

Быкова Ольга	5А	1	ОБЖ	Призёр	Халиуллин Х.А.
Толстенко Анна	8А	1	ОБЖ	Призёр	Халиуллин Х.А.
Габитова Рания	7В	1	Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Победитель	Мухаметзянова Г.З.
Гайсин Василь	5А	1	Математика	Победитель	Салахова Г.Т.
Цыганов Сергей	4Б	1	Математика	Призёр	Разгуляева М.В.
Захаров Илья	8А	1	Технология	Призёр	Просвиркин Ю.Е.
Новикова Елизавета	11	1	Право	Призёр	Чебарева О.В.
Полякова Екатерина	9А	1	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп с русским языком обучения	Призёр	Гайсина А.Р.

Высокие результаты продемонстрировал учащийся 8В класса Публиков Ярослав (6 призовых мест, Ахметзянова Рената, 8В класс; Зубарева Полина, 9Б класс (2 призовых места). Победителями в муниципальных олимпиадах стали учащиеся: Публиков Ярослав (8В класс, информатика, география), Анисимов Сергей (11 класс, история), Дегтярев Артур (8Б класс, химия), Наурова Таисия (11 класс, биология), Публикова Полина (6Б класс, русский язык). Итого, 6 победителей (в 2020 году 3 победителя).

Мониторинг результативности в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Победители	1	2	2	3	3	3	6
Призёры	3	16	13	11	30	29	27
Всего	4	18	15	14	33	32	33

Как видно из приведённой таблицы, общее количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3 % (33 призовых места).

Мониторинг результативности в региональном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Победители	-	-	-	-	-	1
Призёры	1	2	1	1	2	1
Всего	1	2	1	1	2	2

Анализ состава педагогов, подготовивших 2-х и более победителей муниципального этапа олимпиады за 5 лет:

№	Ф.И.О. Учителя, предмет	Количество победителей, призеров в 2015-2016 г.	Количество победителей, призеров в 2016-2017 г.	Количество победителей, призеров в 2017-2018 г.	Количество победителей, призеров в 2018-2019 г.	Количество победителей, призеров в 2019-2020 г.
1.	Сергеев Игорь Владимирович, физическая культура	1 призёр	3 призёра	7 призёров	7 призёров	6 призёров
2.	Халиуллин Хамзя Агламутдинович, ОБЖ	4 призёра	2 призёра	4 призёра	4 призёра	1 призёр
3.	Чебарева Ольга Валентиновна, история и обществознание	1 призёр	1 призёр	2 призёра	1 призёр	1 победитель
4.	Голубева Нина Вла-	1 призёр	1 победитель,	3 призёра	1 призёр	2 призёра

	диславовна, русский язык и литература		2 призёра			
5.	Васенков Владимир Николаевич, физическая культура	1 победитель, 1 призёр	-	4 призёра	10 призёров	4 призёра
6.	Мухаметзянова Гюзелия Завитовна, татарский язык		1 победитель	1 призёр	1 победитель	1 призёр
7.	Салахова Гузель Талиповна, математика		1 призёр	1 победитель, 1 призёр	1 победитель	1 призёр
8.	Просвиркин Ю.Е., технология	1 призёр	-	1 призёр	2 призёра	2 призёра
9.	Мишагина О.И., технология	Не работала	Не работала	1 призёр	1 призёр	3 призёра
10.	Яшина Татьяна Владимировна, биология	-	В отпуске по уходу за ребёнком	В отпуске по уходу за ребёнком	1 победитель	1 победитель
11.	Гайсина Айгюль Рафиковна, родной язык	-	-	-	1 призёр	1 призёр
12.	Просвиркина Татьяна Вячеславовна, русский язык и литература	1 призёр	-	1 призёр	-	-
13.	Валеева Елена Алексеевна, биология, химия, экология		1 призёр	-	-	1 победитель, 1 призёр
14.	Шарифуллина А.Ю., английский язык	В отпуске по уходу за ребёнком	-	1 призёр	-	1 призёр
15.	Гилметдинова Лейсан Ринатовна, английский язык, турецкий язык	Не работала	Не работала	Не работала	-	2 призёра
16.	Турук Наталья Николаевна, русский язык	Не работала	Не работала	-	-	1 победитель
17.	Исламова Нэля Николаевна, родной (татарский) язык	1 призёр	-	-	-	2 призёра
18.	Казакова Светлана Харисовна, информатика	-	-	-	-	1 победитель
19.	Сахабутдинова Гульнара Наисовна, география	Не работала	Не работала	Не работала	Не работала	1 победитель
20.	Приданникова Елена Михайловна, история	-	-	1 призёр	-	-
21.	Алексеева Т.В., география.геология	Не работала	Не работала	1 призёр	-	Д\О
22.	Зелинский Руслан Владимирович, математика	-	-	-	1 призёр	-

По количеству победителей и призёров стабильно высокие показатели демонстрируют педагоги Сергеев И.В., Халиуллин Х.А., Чебарева О.В., Голубева Н.В. (призёры в течение 5 лет), Васенков В.Н., Мухаметзянова Г.З., Салахова Г.Т., Просвиркин Ю.Е. (призёры и победители в течение 4-х лет подряд), Мишагина О.И. (призёры и победители три года подряд).

В течение учебного года учащиеся школы были активными участниками конкурсов, конференций, олимпиад, соревнований различного уровня, молодёжных предметных чемпионатов, заочных олимпиад, НПК, Всероссийского заочного конкурса «Интеллект-экспресс», ежегодного музейного республиканского конкурса на лучшее исполнение произведений Пастернака «Цель творчества – самоотдача», спортивных соревнований. Наиболее значимые результаты представлены в **Приложении 2**.

Таким образом, из 801 учащихся принимали участие в конкурсах, олимпиадах и НПК различного уровня 313 (39%, в прошлом году 40%); из них имеют достижения в конкурсах различного уровня – 126 (40%, в прошлом году 54%).

Продолжается работа по выявлению талантливых и способных детей, привлечению их к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Вместе с тем, установлено, что невелика результативность участия в очных конкурсах, олимпиадах и республиканских НПК.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Цели и задачи методической работы, поставленные на 2019-2020 учебный год в большинстве своем достигнуты.
2. Проводимый комплекс мероприятий позволил решить систему поставленных учебно-методических задач.
3. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой в рамках реализации Программы развития школы.

Положительные моменты:

1. Аттестация педагогических кадров производилась в соответствии с перспективным планом аттестации, количество педагогов с первой и высшей категорией соответствует муниципальным показателям; аттестация на СЗД проведена в установленные сроки.
2. Все педагоги школы имеют высшее профессиональное образование, у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учётом потребностей школы. Повышение квалификации способствует овладению педагогами новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей, совершенствованию теоретических знаний и практических навыков.
3. В 2019-2020 учебном году образовательная организация продолжила работу во Всероссийском исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») и функционировала как филиал экспериментальной площадки ГАУ ДПО ФИРО «Система Л.В.Занкова: как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России», в рамках которой осуществляется продвижение и внедрение в образовательный процесс системы развивающего обучения Л.В.Занкова.
4. Педагогический опыт обобщался в рамках заседаний школьных и муниципальных методических объединений, семинаров, на страницах печатных изданий. 39 педагогов школы (84%, в прошлом году 72%) в течение года делились опытом своей работы: из них обобщали опыт на семинарах, конференциях, заседаниях ГМО, научно-практических конференциях - 15 (39%); имеют публикации - 19 (49%, в прошлом году 29 %). Наибольшую методическую активность проявили следующие педагоги: Шарифуллина А.Ю., Приданикова Е.М., Дорофеева Е.В., Арсеньева Е.В., Гилметдинова Л.Р., Сулейманова Г.Г., Иванова Е.А., Чебарева О.В. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие школьных методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.
5. Результативна работа с одарёнными детьми: из 801 учащихся принимали участие в конкурсах, олимпиадах и НПК различного уровня 313 (39%, в прошлом году 40%); из них имеют достижения в конкурсах различного уровня – 126 (40%, в прошлом году 54%).

Из анализа проделанной в 2019-2020 учебном году работы наметились следующие **недостатки в методической работе**:

1. Не все педагоги были активно включены в деятельность МО, творческих групп, коэффициент полезного действия многих учителей был чрезвычайно низок, многие из педагогов формально отнеслись к работе и в основном только числились в составе групп или были пассивными слушателями.

2. Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО; не сформирована система отчета учителей по темам самообразования в той или иной форме, а следовательно, слабо организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта внутри МО
3. Недостаточно активно работают педагоги над распространением опыта через авторские программы и публикации, проведение методических и практических семинаров. Наблюдается снижение на 6% количества участников конкурсов профессионального мастерства, на 15% снизился процент победителей и призёров.

На основании вышеизложенного, перед методической службой школы и всем педагогическим коллективом встают следующие **задачи**, на решение которых и будет направлена методическая работа в течение следующего учебного года:

1. Продолжить работу по повышению категорийного уровня педагогов школы, сократить количество педагогов без категории.
2. Добиваться привлечения всех учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы;
3. Активизировать работу МО по накоплению и обобщению передового педагогического опыта; повышать профессиональную компетентность через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным методическим темам.
4. Продолжить формирование системы обобщения и распространения передового педагогического опыта путём создания и внедрения в практику работы вариативных, адаптированных, модифицированных программ, проведение методических семинаров.
5. Продолжить работу внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий через инновационную и экспериментальную деятельность.
6. Создать условия для приобретения положительного опыта подготовки к аттестации в новой форме; обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников школы в новых условиях.
7. Продолжить создание организационно-методических условий для эффективной работы педагогов с одарёнными и высокомотивированными детьми.

2.8. АНАЛИЗ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В рамках реализации профильного обучения в 2019-2020 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» функционировало 2 профильных класса:

11 класс – социально-экономический профиль, 22 обучающихся;

10 класс – социально-экономический профиль, 24 обучающихся.

Цель, которая была поставлена на 2019-2020 учебный год: формирование готовности обучающихся к сознательному выбору профессии

Задачи:

1. Расширить представления обучающихся о мире профессий, создать информационные, методические, психологические условия для профессионального самоопределения личности.
2. Расширить пространство сотрудничества школы с другими школами, учебными заведениями, предприятиями города и района.
3. Работать над подбором и апробацией новых форм и технологий обучения и воспитания в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения

Кадровое, методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение профильного обучения соответствует заданным направлениям социально-экономического курса.

Качество знаний по предметам в профильных классах по профильным предметам за 2 года

Класс	Профиль/предмет	Успеваемость, %		Качество знаний по предмету, %		Качество знаний по школе, %	
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Социально-экономический профиль							

11	Математика	100	100	67	79,1	77	51
	Обществознание	100	100	100	87,5	84	83
10	Математика	-	100	-	77,2	-	51
	Обществознание	-	100	-	95,4	-	83

Мониторинг показал, что качество знаний в профильных классах по профильному предмету «обществознание» и «математика» в 10 и 11 классах выше общешкольных показателей: по математике в 11 классе на 28%, в 10 классе на 26%; по обществознанию в 11 классе на 4,5 %, в 10 классе, на 12,4 %. Качество знаний по математике в 10 классе ниже общешкольных показателей на 10%. В сравнении с прошлым годом качество знаний в профильном 11 классе возросло по математике на 12%, снизилось по обществознанию на 12,5%.

Мониторинг успеваемости учащихся профильного 11 класса по обществознанию по результатам итоговой контрольной работы

Класс	Учитель	Успева емость по итогам работы	Качеств о знаний по итогам работы	Всего уч-ся	Приня ли участи е	Оценка			
						«5»	«4»	«3»	«2»
11	Чебарева О.В.	100%	75%	20	20	3	12	5	0

Мониторинг успеваемости учащихся профильного 11 класса по математике по результатам итоговой контрольной работы

Класс	Учитель	Успеваем ость по итогам работы	Качеств о знаний по итогам работы	Всего уч-ся	Приня ли участи е	Оценка			
						«5»	«4»	«3»	«2»
11	Миронова В.А.	100%	70%	20	20	2	12	6	-

Мониторинг результатов итоговых контрольных работ учащихся 11 класса показал, что качество знаний по результатам итоговой контрольной работы по обществознанию и математике немного ниже качества знаний по итогам полугодия.

Мониторинг успеваемости учащихся профильного 10 класса по обществознанию по результатам итоговой контрольной работы

Класс	Учитель	Успева емость по итогам работы	Качеств о знаний по итогам работы	Всего уч-ся	Приня ли участи е	Оценка			
						«5»	«4»	«3»	«2»
10	Чебарева О.В.	100%	87%	24	24	5	16	3	0

Мониторинг успеваемости учащихся профильного 10 класса по математике по результатам итоговой контрольной работы

Класс	Учитель	Успеваем ость по итогам работы	Качество знаний по итогам работы	Всег о уч- ся	Приня ли участи е	Оценка			
						«5»	«4»	«3»	«2»
10	Зелинский Р.В.	100%	71%	24	24	2	15	7	-

Мониторинг результатов итоговых контрольных работ учащихся 10 класса показал, что качество знаний по результатам итоговой контрольной работы по обществознанию немного ниже качества знаний по итогам полугодия.

Информация об итогах государственной (итоговой) аттестации

2020 года выпускников профильных классов по профильным предметам

Учебный предмет, изучаемый на профильном уровне	Количество сдавших ЕГЭ (из числа изучавших предмет на профильном уровне)	% от общего количества	Средний балл по результатам ЕГЭ	Число сдавших ЕГЭ ниже минимального порога (чел.)
Математика (профильная)	11	50	53,7	0
Обществознание	10	45	62,1	1

Информация об итогах государственной (итоговой) аттестации

2020 года выпускников профильных классов по непрофильным предметам

Учебный предмет, изучаемый на базовом уровнях в школах с профильными классами	Количество сдавших ЕГЭ (из учащихся всех профильных классов)	% от общего количества	Средний балл по результатам ЕГЭ	Число сдавших ЕГЭ ниже минимального порога (чел.)
Биология	4	18	45,75	2
Русский язык	22	100	67,4	0
Информатика	0	0	-	0
История	4	18	51,5	0
Физика	9	41	50,7	0
Химия	-	-	-	0
Английский язык	3	14	63	0
Литература	1	5	72	0

10 (45%) учащихся 11 класса (в прошлом году 35%) выбрали профильный предмет «Обществознание» и 11 учеников (50%) профильную математику для сдачи ЕГЭ, что говорит о недостаточно осознанном выборе профиля в 2018-2019 учебном году, когда выпускники обучались в 9 классе. Все учащиеся, кроме одного, набрали нужное количество баллов по профильным предметам «обществознание» и «математика», что выше показателей прошлого года.

Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК показал, что в текущем учебном году в профильных классах наблюдалась хорошая активность учащихся: четверо учащихся 10-11 классов принимали участие в олимпиаде по защите прав потребителей, двое учащихся стали призёрами Межрегиональной предметной олимпиады по обществознанию КФУ. Тем не менее, результативность учащихся в конкурсах по профильным предметам недостаточная. Для более эффективной организации профильной подготовки предприняты следующие шаги:

- два раза в год было проведено анкетирование по жизненному и профессиональному самоопределению учащихся;
- проведены родительские собрания на тему «Как помочь ребенку самоопределиться, успешно окончить школу и поступить в вуз»;
- организовано участие обучающихся профильных классов в проводимых для школьников Днях открытых дверей в институтах и колледжах;
- по плану ВШК проведены проверки состояния преподавания профильных предметов в профильных классах;

-1 раз в четверть осуществляется мониторинг качества образовательной подготовки учащихся по профильным предметам в форме зачётов.

Таким образом, анализ работы показал:

1. В школе созданы организационно-методические условия для организации профильного обучения.
2. Качество знаний в профильных классах по профильному предмету «обществознание» и «математика» в 10 и 11 классах выше общешкольных показателей: по математике в 11 классе на 28%, в 10 классе на 26%; по обществознанию в 11 классе на 4,5 %, в 10 классе, на 12,4 %. Качество знаний по математике в 10 классе ниже общешкольных показателей на 10%. В сравнении с прошлым годом качество знаний в профильном 11 классе возросло по математике на 12%, снизилось по обществознанию на 12,5%.
3. Мониторинг результатов итоговых контрольных работ учащихся 11 класса показал, что качество знаний по результатам итоговой контрольной работы по обществознанию и математике немного ниже качества знаний по итогам полугодия.
4. 10 (45%) учащихся 11 класса (в прошлом году 35%) выбрали профильный предмет «Обществознание» и 11 учеников (50%) профильную математику для сдачи ЕГЭ, что говорит о недостаточно осознанном выборе профиля в 2018-2019 учебном году, когда выпускники обучались в 9 классе. Все учащиеся, кроме одного, набрали нужное количество баллов по профильным предметам «обществознание» и «математика», что выше показателей прошлого года.
5. Примерно 38 % выпускников выбирают вуз или другое учебное заведение в соответствии со своим профилем.
6. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 11 классе показал разнообразие интересов выпускников и невозможность получить образование по разным предметам в рамках одного профиля.
7. Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК показал, что в текущем учебном году в профильных классах наблюдалась недостаточная активность учащихся по профильным предметам.

2.9 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБОУ «СОШ №1» запланировано и сделано:

- косметический ремонт в кабинетах №16, в коридорах 1,2,3-го этажей, лестничных проемах.
- был обучен и аттестован ответственный по электрохозяйству(4 группа), по теплохозяйству
- проведен косметический ремонт в актовом зале
- заменена ПС на 472000;
- заменены 5 огентушителей;
- оборудование для проведения ЕГЭ(5 принтеров и к ним картриджи, сканер,);
- приобретен интерактивный комплект(интерактивная доска+проектор+ кронштейн);
- магнитные, классные доски 4 штуки;
- МФУ-1 шт;

планируется:

- монтаж системы видеонаблюдения, дополнительно 3 камеры;
- приобрести спортивный инвентарь;
- оснащение учебных кабинетов биологии, химии, физики, английского языка, начальной школы, музыки;
- мобильный класс для начальной школы;

2.10. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Работа школьной библиотеки велась в соответствии с общешкольным планом работы, а также требованиями, обусловленными «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения».

Основные задачи, стоящие перед библиотекой:

- индивидуальные беседы при записи и обмене книг;
- работа с книгой в помощь духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- проведение информационно-библиографической работы с учащимися.

В течение года школьная библиотека предоставляла необходимый литературный и научный материал по программе ученикам и преподавателям школы как помощь в освоении и закреплении знаний по предметам и в подборе материалов для написания рефератов и сообщений, для проведения различных школьных мероприятий, а также родителям учеников младших классов, помогающих своим детям в проектной работе.

В школе за прошедший учебный год обучалось 804 человека, из которых 754 человека являлись читателями библиотеки, что составляло 93 % от общего числа учащихся. Наиболее читающими оказались учащиеся начальных классов, что составило 82 % от общего числа посетителей библиотеки. Наименее читающими - учащиеся среднего звена (менее 60 %). Читателями библиотеки является 48 педагогов школы.

Фонд библиотеки на 01.06.2020 составляет 7390 экземпляров. Из них 783 на татарском языке. За прошедший учебный год было получено 2272 учебника. Общая книговыдача сократилась, в связи с объявленным, указом президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", положением самоизоляции, и составила 8703 экземпляров.

Списано 1152 экземпляра учебной литературы.

В процессе работы с читателями использовались различные формы и методы работы: индивидуальные и групповые. В течение года было проведено бесед – 4, библиографических обзоров – 7, оформлено книжных выставок – 9, тематических полок – 6, литературных мероприятий – 11, в том числе участие в муниципальных и зональных конкурсах -9, викторин – 2, выступлений на совещаниях, семинарах -1, уроков ББЗ- 5, разработано СД-презентаций – 6, пополнились папки-накопители.

Благодаря этим мероприятиям, библиотека вела работу по пропаганде классической литературы, книг о жизни и творчестве русских и зарубежных писателей и выпусков книг энциклопедического характера. К юбилейным датам писателей и поэтов оформлялись книжные выставки – к 115 летию Н.А.Островского; выставка книг-юбиляров «Судьба барабанщика» и «Чук и Гек» А.Гайдара, и «Волшебник изумрудного города» А.Волкова (80 лет со дня создания) и т.п.

2020 год-год празднования 75-летия со дня победы в ВОВ. Выставки, посвященные этому юбилею были развернуты, как внутри библиотеки, так и в рекреации школы. Учащиеся 6-х,-7-х классов приняли участие в акции – проекте «Историческая память» под названием «Письмо ветерану», и оформили их как фронтовой треугольник. С этой датой связана и акция «Открытка Победы», проведенная обществом «Ватан», для которой были созданы оригинальные, выполненные в технике скрапбукинг поздравительные открытки.

Объявленный среди учащихся начальной школы, конкурс чтецов, под названием «Мы о войне стихами говорим», вынужденно был отменен, из-за режима самоизоляции.

Наши ученики и раньше бывали гостями Центральной городской библиотеки, а юбилейная дата, сама подсказывала тематику лекций и бесед, которые сотрудники музея подготовили для посетителей. Так, к примеру, ба класс прослушал беседу о Блокадном Ленинграде, поэтессе О.Берггольц, о симфонии Шостаковича и многом-многом другом.

Также учащиеся нашей школы приняли участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Сердцем к подвигу ты прикоснись», посвященному Великой Победе. Ученица За класса Крятова Виктория стала победителем в номинации «Обереговая кукла» и была удостоена приглашения на торжественное мероприятие города, посвященное юбилейной дате.

В рамках акции «Подари книге вторую жизнь», организованной к Международному дню школьных библиотек, учениками школы было собрано до 150-ти книг, которые пополнили зону буккроссинга.

В нынешнем году Татарстан празднует свое 100-летие со дня основания. Среди учащихся среднего звена был проведен школьный конкурс рисунков, посвященный этому мероприятию. Ученица ба класса Звягина М. стала победителем этого конкурса.

2020 год в России объявлен годом народного творчества. В честь этого в библиотеке была создана экспозиция литературы о народном творчестве в многонациональном крае «Разнообразие народов-разнообразие культур».

Книжноиллюстративная экспозиция, посвященная жизни и творчеству И.А.Бунина «И след мой в мире есть...», посвященная 150-летию со дня рождения поэта, была развернута на неделе активности учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы. Также, в 5а классе проведен библиотечный урок «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы).

Для учащихся 6в класса проведено мероприятие, посвященное дню матери, с приглашенным гостем Пасмуровой Н.Н.- автором стихов и рассказов, мастером рукоделия и просто интересным человеком.

Библиотечный урок из цикла «Антикоррупционное воспитание детей и молодежи» по теме «Можно ли быть успешным без коррупции» был проведен для учеников 7б класса, в ходе которого ребята были ознакомлены с понятиями взятка, чем отличается взятка от подарка и многое другое. Аналогичное внеклассное занятие было проведено для 6б класса, под названием «Коррпция-STOP!». В этом случае, занятие было приурочено к объявленному муниципальной организацией конкурсом рисунков, на котором Егорова Ю. из этого же класса, стала победителем.

Для учащихся среднего звена были проведены обзоры книг из школьной библиотеки под названиями «Что почитать на досуге?». В связи с этим изменена экспозиция художественной литературы и проведен обзор книг серии «Детский детектив», «Любимые книги девочек и мальчиков», «Черная кошка» и др., а также журналов «Девченки-мальчишки», «Мне 15», «Мы».

Ко всероссийскому, ежегодному «Дню словаря» в библиотеке была развернута выставка словарей - Толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические и т.п., и проведен библиотечный урок в 7б классе.

По-прежнему, тесно сотрудничаем с различными организациями города. Ученица 11 класса Марданова В. приняла участие в ежегодном муниципальном конкурсе чтецов, проводимым Центром военно-патриотической подготовки «Ватан», «Пою мое Отечество». В этом году этот конкурс был посвящен 75-летию Победы в ВОВ. Авторское стихотворение «Растоптанное детство» было удостоено призового места.

Сотрудничая с Мемориальным музеем Б.Пастернака, учащиеся школы приняли участие в ежегодном Республиканском музейном конкурсе чтецов на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества -самоотдача», посвященной 130 -летию автора.

Активное участие учащиеся школы принимали в конкурсах разных уровней. Ученики 6- 7-х классов Корнилова Т, Сим С. и др. победители муниципального конкурса рисунков, а Чебарева Е. из 7а класса была удостоена Диплома первой степени за участие в зональной олимпиаде среди школьников по рисунку, живописи и композиции, организованной детской художественной школой. Салахов С., Данилова П., Комарова К., Губайдуллина Л. и др. приняли участие в Республиканском конкурсе чтецов поэзии Г.Р.Державина.

В течение года школьная библиотека оказывала помошь учащимся в освоении и закреплении знаний по предметам, в подборе материалов для написания рефератов и сообщений, для проведения различных школьных мероприятий. Оказывала методическую помошь учителям начальных классов, классным руководителям и учителям – предметникам. Так же, заведующая библиотекой Сулейманова Г.Г., принимала участие на Муниципальных семинарах школьных библиотекарей, организованных МБОУ « Юлдузская СОШ» и МБОУ «Гимназия №2», где выступила с анализом работы системы «АБИС –Руслан». Также, вместе с коллективом школы, приняла участие, в муниципальном конкурсе театрализованных постановок в рамках Года Театра в РТ по произведениям автора-юбиляра Г.Х.Андерсена, посвященному 215-летию со дня его рождения, создав видеоролик «Снежная Королева», и заняв призовое место.

Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы, что с задачами, поставленными в начале учебного года, библиотека справилась. Исходя из вышеизложенного, определены основные направления деятельности работы школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году:

-Привлечь к чтению наименее читающие классы (среднее и старшее звено)

-Совершенствование методов работы с книгой в целях реализации планов по:

- духовно-нравственному воспитанию;
- военно-патриотическому;
- экологическому;
- эстетическому становлению личности.

-Работа с краеведческой литературой.

-Оказание методической помошь учителям.

2.11. ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Работать над подбором и апробацией новых форм и технологий обучения и воспитания в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения
2. Продолжить формирование системы обобщения и распространения передового педагогического опыта путём создания и внедрения в практику работы авторских программ, проведение методических семинаров.
3. Продолжить работу внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий через инновационную и экспериментальную деятельность.
4. Создать организационно-методические условия для эффективной работы педагогов с одарёнными и высокомотивированными детьми.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Обратить внимание на недостаточный уровень работы классных руководителей с неблагополучными семьями учащихся.
7. Повысить низкий уровень диагностической функции в деятельности классных руководителей.
8. Повысить мотивацию к обучению учащихся на всех уровнях обучения, через качественную реализацию образовательного процесса педагогами.
9. Продолжать вести целенаправленную работу с учащимися с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

III РАЗДЕЛ. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка перспективного плана аттестации на 2020-2025 г.г.	август	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
2.	Организация работы аттестационной комиссии школы для установления соответствия занимаемой должности (приказ о составе комиссии, утверждении графика прохождения аттестации, плана работы комиссии на 2020-2021 учебный год)	сентябрь	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
3.	Ознакомление аттестуемых учителей с нормативными документами, регламентирующими аттестацию педагогов	сентябрь	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
4.	Регистрация поданных заявлений для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) в 4 квартале 2020 года в журнале учета	октябрь	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
5.	Заседания аттестационной комиссии школы с целью установления соответствия занимаемой должности	В соответствии с Планом работы комиссии	Зам. директора по УР Голубева Н.В., секретарь комиссии
6.	Консультации аттестуемым учителям	сентябрь-май	Зам. директора по УР Голубева Н.В.

7.	Посещение уроков аттестуемых учителей	сентябрь-май	Зам. директора по УР, руководитель ШМО
8.	Подготовка аттестационных материалов (карты результативности аттестуемых на категории), подготовка данных для экспертизы учителей, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории	сентябрь-ноябрь, январь-март	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
9.	Оформление представлений-характеристик на учителей, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности	В течение года, по графику	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
10.	Приём аттестационных документов учителей, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности	В течение года	Зам. директора по УР Голубева Н.В., аттестационная комиссия
11.	Участие педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности, в квалификационном испытании	В течение года, по приказу	Голубева Н.В.
12.	Подведение итогов аттестации в 1 полугодии 2020-2021 учебного года	декабрь	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
13.	Предварительный мониторинг повышения квалификации педагогов школы	январь	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
14.	Регистрация поданных заявлений для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) в 1 квартале 2021 года в журнале учета	январь	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
15.	Индивидуальные консультации с учителями, аттестующимися в 2021-2022 учебном году.	февраль-апрель	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
16.	Сбор документов, подтверждающих показатели профессиональной компетентности учителей, аттестующихся в 2021-2022 учебном году, установленным требованиям. Оформление карт результативности педагогов	апрель-май	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
17.	Ознакомление аттестуемых в 2020-2021 учебном году учителей с нормативными документами, регламентирующими аттестацию педагогов	апрель-май	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
18.	Анализ итогов аттестации педагогов в 2020-2021 учебном году	май	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
19.	Оформление «Уголка аттестуемого учителя»	в течение года	Зам. директора по УР Голубева Н.В.

3.2.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Постановка целей и задач самообразования учителей на 2020- 2021 учебный год с целью составления индивидуальной траектории профессионального развития	август	Руководители ШМО
2.	Корректировка списков учителей на прохождение курсов повышения квалификации в 2021 году. Заполнение личных кабинетов на портале edu.tatar.ru в разделе «Курсы повышения квалификации».	август	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
3.	Прохождение посткурсового мониторинга	В течение	Заместитель директора

		года	Голубева Н.В.
4.	Повышение предметной и методической квалификации педагогов в системе семинаров, вебинаров, научно-практических конференций	В течение года	Заместитель директора Голубева Н.В.

IV РАЗДЕЛ. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

4.1. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Цель: развитие и совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организации методического руководства образовательной деятельностью

№	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. Трудоустройство выпускников.	август	Исямова Н.Н.
2.	Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	ноябрь	Шестакова Т.Н.
3.	Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС	декабрь	Билалова И.С.
4.	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика	март	Голубева Н.В.
5.	О допуске к итоговой аттестации 9, 11 классов	май	Исямова Н.Н.
6.	Об окончании учебного года	май	Исямова Н.Н.
7.	О выпуск 9, 11 классов	июнь	Исямова Н.Н.

4.2. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Цель: координация методической работы школы

ЗАСЕДАНИЕ №1. (АВГУСТ)

- Подведение итогов методической работы за 2018-2019 учебный год.
- Рассмотрение плана методической работы школы, плана заседаний, состава методического совета школы на 2019-2020 учебный год.
- Рассмотрение планов методических объединений на 2019-2020 учебный год.
- Рассмотрение плана проведения предметных недель на 2019-2020 учебный год.

Сентябрь (работа между заседаниями)

- Работа по подготовке учителей к аттестации (консультации, написание заявлений, заполнение карты результативности).
- Организация работы по обобщению передового опыта учителей.
- Организация работы учителей по методической теме.
- Составление банка данных одарённых детей на 2020-2021 учебный год.
- Ознакомление педагогического коллектива школы с инновационным опытом творчески работающих учителей (оформление стенда «Из опыта работы»)

Октябрь (работа между заседаниями)

- Консультации для аттестуемых учителей. Подготовка к экспертизе профессиональной деятельности. Заполнение «Карты результативности».
- Работа по изучению уровня адаптации учащихся 10, 5 классов.
- Проведение школьного тура предметных олимпиад.

ЗАСЕДАНИЕ №2 (НОЯБРЬ)

1. О ходе аттестации учителей школы.
2. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад, подготовка к муниципальному этапу.
3. Обсуждение «Возможности дистанционного обучения в образовательном процессе»
4. Итоги перепроверки по итогам обобщающего контроля «Эффективность работы педагогов по методической теме».

Декабрь (работа между заседаниями)

1. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
2. Работа по подготовке педагогического коллектива к участию в педагогических конкурсах.
3. Проведение предметных недель.
4. Подготовка к педсовету
5. Подготовка к практико-ориентированному семинару «Развитие оценочной самостоятельности обучающихся как способ реализации системно-деятельностного подхода»

ЗАСЕДАНИЕ №3 (ЯНВАРЬ)

1. Результативность методической работы школы за I полугодие, предварительный мониторинг повышения квалификации педагогов.
2. Анализ участия обучающихся в муниципальном туре предметных олимпиад».
3. Справка «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО».

Февраль (работа между заседаниями)

1. Подготовка и проведение НПК школьников.
2. Участие в муниципальной НПК «Шаг в мир науки».
3. Проведение предметных недель.
4. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Подготовка к педсовету.
6. Подготовка к практико-ориентированному семинару «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в учебном процессе как фактор успешного формирования и развития УУД»

ЗАСЕДАНИЕ №4 (МАРТ)

1. Анализ проведения школьной НПК, участия в муниципальной НПК «Шаг в мир науки».
2. Анализ проведения предметных недель.
3. Анализ качества проведения уроков молодыми педагогами.
4. Результаты тематического контроля учителей, работающих в 7-8-х классах «Оценочная деятельность учителя и ученика на уроке в условиях внедрения ФГОС»

Апрель-май (работа между заседаниями)

1. Проведение итогов работы учителей над методическими темами на заседаниях ШМО.
2. Проведение итогов работы ШМО

ЗАСЕДАНИЕ №5 (МАЙ)

1. Анализ уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 2-9 классов в итоговых проектных работах.
2. Результаты тематического контроля учителей, работающих в 5-6-х классах «Внеурочная деятельность как средство достижения планируемых результатов образования»
3. Анализ работы педагогов в рамках региональных и федеральных инновационных площадок
4. Отчёт о работе МС. Итоги методической работы школы.
5. Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год.

4.3.РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ

Цель: Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе ОУ через различные формы методической работы

Задачи:

1. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя; развитие положительной профессиональной мотивации и стремления к профессиональному росту.

2. Создание оптимальных условий для побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования, самовыражению, самореализации и самоопределению учащихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях за счёт внедрения в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий.

№	Содержание мероприятия	Форма прове-дения	сроки	Ответственные
1.	Эффективность работы педагогов по методической теме. Пере-проверка по итогам обобщающе-го контроля	Заседание МС	ноябрь	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
2.	«Развитие оценочной самостоятельности обучающихся как способ реализации системно-деятельностного подхода»	Практико-ориентиро-ванный семинар	Декабрь	Зам. директора по УР Голубева Н.В., руководители ШМО
3.	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле по-вышения качества образования.	Заседание ШМО	январь	Руководители ШМО
4.	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика	Педсовет	март	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
5.	Интеграция урочной и внеуроч-ной деятельности в учебном про-цессе как фактор успешного формирования и развития УУД	Практико-ориентиро-ванный семинар	март	Зам. директора по УР Голубева Н.В., руководители ШМО
6.	Создание банка методических материалов		В течение года	Педагоги школы

4.4.РАБОТА НАД ОБОБЩЕНИЕМ И РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Задачи:

1. Создать в МБОУ оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, повышение творческой активности учителей
2. Помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта.
3. Исключить возможные ошибки, возникающие у педагогов в процессе работы над обобщением опыта.

№	Содержание мероприятия	Форма прове-дения	Сроки	Ответственные

1.	Рассмотрение, корректировка и утверждение планов работы учителей по методической теме	заседание ШМО	август	Руководители ШМО
2.	Работа учителя по методической теме (в соответствии с планом)		В течение года	Руководители ШМО
3.	Ознакомление педагогического коллектива школы с опытом творчески работающих учителей	Оформление стенда «Из опыта работы»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
4.	Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в подготовке конкурсных материалов		Октябрь-март	Зам. директора по УР Голубева Н.В., руководители ШМО
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	Консультация	в течение года	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
6.	Участие в работе педагогических советов, школьных, муниципальных и республиканских семинаров, заседаниях методических объединений, РИП, ФИП	Педсовет, семинары, заседания МО	в течение года	Все учителя
7.	Составление программ, подготовка к рецензированию, участие в конкурсах программ	Работа над созданием программы	в течение года	Приданникова Е.М. Арсеньева Е.В.
8.	Создание «методической копилки» педагогов, банка мультимедийных продуктов, используемых учителями на учебных занятиях.	Накопление материалов из опыта работы	в течение года	Все учителя
9.	Изучение деятельности учителя, посещение уроков, внеклассных мероприятий и т.д.	Посещение уроков, проверка документации	в течение года	Зам. директора по УР Голубева Н.В., руководители ШМО
10.	Размещение материалов из опыта работы педагогов школы в печатных изданиях		в течение года	Все учителя
11.	Отчеты учителей, завершающих работу по методической теме	Заседание ШМО	март	Руководитель ШМО
12.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»		Сентябрь-январь	Зам. директора по УР Голубева Н.В., руководители ШМО
13.	Участие в зональных педагогических чтениях	Представление опыта работы	март	Зам. директора по УР Голубева Н.В., руководители ШМО
14.	Распространение педагогического опыта через создание и наполнение информацией интернет- сайтов, блогов учителей	Создание сайтов, интернет-блогов учителей	В течение года	Зам. директора по УР Голубева Н.В., руководители ШМО

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС и ВНЕДРЕНИЮ ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в частности системно-деятельностным подходом в обучении, а также методами формирования УУД школьников; совершенствование предметных, психолого-педагогических, методических, коммуникативных компетенций педагогов

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Проведение стартовой диагностики в 1-х классах	Анкетирование	сентябрь	Педагог-психолог Батуева О.Л.
2.	Организация проектной деятельности обучающихся в контексте ФГОС. Выбор тем итоговых проектных работ для учащихся 1-10 классов	Заседания ШМО	Ноябрь	Руководители ШМО, учителя
3.	Обсуждение «Возможности дистанционного обучения в образовательном процессе»	Заседание МС	ноябрь	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
4.	Контроль за организацией работы педагогов, работающих в 1-10 классах, по подготовке обучающихся к оценке достижения метапредметных результатов в форме итоговых проектных работ	Тематический контроль, анализ на заседании МС	Декабрь	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
5.	«Развитие оценочной самостоятельности обучающихся как способ реализации системно-деятельностного подхода»	Практико-ориентированный семинар	Декабрь	Зам. директора по УР Голубева Н.В., руководители ШМО
6.	Заседание-диспут «Мастерство и культура педагогического общения»	Заседание ШМО	декабрь	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
7.	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования.	Заседание ШМО	январь	Руководители ШМО
8.	Результаты тематического контроля учителей, работающих в 7-8-х классах «Оценочная деятельность учителя и ученика на уроке в условиях внедрения ФГОС»	Тематический контроль в 7-8 классах	февраль	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
9.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в учебном процессе как фактор успешного формирования и развития УУД»	Практико-ориентированный семинар	март	Зам. директора по УР Голубева Н.В., руководители ШМО
10.	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика	Педсовет	апрель	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
11.	«Внеклассовая деятельность как средство достижения планируемых результатов образования»	Тематический контроль в 5-6 классах	март	Зам. директора по УР Голубева Н.В.

12.	Защита итогового проекта учащимися 1-9 классов	Единый день защиты проектов	апрель	зам. директора по УР Голубева Н.В., Билалова И.С., учителя-предметники
13.	Анализ уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 2-9 классов в итоговых проектных работах	Анализ, заседание МС	апрель	Зам. директора по УР Голубева Н.В.
14.	Самообразование педагогов по вопросам ФГОС через участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.		В течение года	Зам. директора по УР Голубева Н.В.

4.6.ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: внедрение в образовательный процесс школы инновационных форм работы с целью осуществления полноценной реализации требований ФГОС, повышения качества образования в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 23.07.2013г. №611 и нормативными документами МО и Н РТ, в т.ч. приказом МО и Н РТ «О региональных инновационных площадках» от 05.11.2015г. №под-9548/15.

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	сроки	Ответственные
1.	Работа педагогов высшей квалификационной категории в рамках Республиканских инновационных площадок	Содействие с РИП в соответствии с индивидуальным планом работы	В течение года	Зам. директора Голубева Н.В.
2.	Анализ работы педагогов в рамках региональных и федеральных инновационных площадок	Заседание МС	май	Зам. директора Голубева Н.В.

4.7.РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: совершенствовать формы и методы работы с высокомотивированными учащимися, повышение качества образования и результативности участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	сроки	Ответственные
1.	Диагностика направленности одарённых учащихся 2-11 классов. Формирование списков обучающихся по направлениям, в том числе на ранних этапах развития	Анкетирование, собеседование, составление банка данных	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, руководители ШМО
2.	Планирование и подготовка проведения школьного тура предметных олимпиад	Олимпиада	Сентябрь-октябрь	Голубева Н.В., зав. ШМО, учителя-предметники
3.	Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады	Заседание МС	ноябрь	зам. директора по УР Голубева Н.В.
4.	Подготовка к участию в муниципальных предметных олимпиадах.	Индивидуальные занятия	ноябрь-декабрь	Голубева Н.В., учителя-предметники

	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	тия		
5.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации.	Заседания ШМО	ноябрь	Руководители ШМО
6.	Анализ участия обучающихся школы в муниципальном туре предметных олимпиад	Заседание МС	январь	зам. директора по УР Голубева Н.В.
7.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог
8.	Организация и проведение школьной НПК «Шаг в мир науки»	Научно-практическая конференция	февраль	Голубева Н.В., руководители ШМО
9.	Участие в муниципальной НПК «Шаг в мир науки»	Научно-практическая конференция	март	Голубева Н.В., руководитель НОУ, учителя-предметники
10.	Организация работы по отбору кандидатов и оформлению документов на получение премии главы администрации г. Чистополя	Конкурс	Апрель-май	Голубева Н.В., классные руководители
11.	Проведение предметных недель	Внеклассные мероприятия, открытые уроки, конкурсы	В течение года	Голубева Н.В., руководители ШМО
12.	Организация участие школьников в вузовских олимпиадах	Олимпиады	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
13.	Создание банка нестандартных заданий	Сбор и систематизация материалов	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
14.	Создание банка творческих, исследовательских и проектных работ учащихся	Сбор и систематизация материалов	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники, руководитель НОУ
15.	Создание портфолио одаренных детей.	Портфолио	в течение года	Классные руководители
16.	Участие в муниципальных конкурсах сочинений, художественного мастерства, творческих конкурсах	Конкурсы	в течение года	Заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители ШМО, учителя предметники
17.	Участие в республиканских, российских и международных конкурсах	Конкурсы	в течение года	Учителя предметники
18.	Участие школьников в республиканских научно-практических конференциях	Научно-практические конференции	в течение года	руководители ШМО, учителя предметники
19.	Участие в муниципальных спартакиадах по футболу, волейболу; бас-	Спортивные соревнования	в течение года	Заместитель директора по воспита-

	кетболу, пионерболу, легкой атлетике.			тельной работе, учителя физической культуры
20.	Размещение на школьном сайте информации о работе с одаренными детьми.	Размещение материалов на школьном сайте	в течение года	Заместитель директора по УР

2.8.ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и нововь прибывших учителей, создать условия для развития профессиональной компетентности молодых педагогов, оказание методической помощи

№	Содержание мероприятия	Форма прове-дения	сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с локальными актами школы. Написание рабочих учебных программ по предметам	Практикум	август	Руководители ШМО, зам. директора Голубева Н.В.
2.	Закрепление наставников	Приказ	август	Руководитель Исямова Н.Н.
3.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	Собеседование	сентябрь	зам. директора, учителя-наставники
4.	Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Практикум	октябрь	зам. директора Голубева Н.В., учителя-наставники
5.	Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя	Практикум	ноябрь	зам. директора учителя-наставники
6.	Самодиагностика профессиональной деятельности молодого учителя (успехи и трудности)	диагностика	январь	Педагог-психолог
7.	Предупредительный контроль. Посещение уроков и занятий молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок	Посещение уроков, анализ	март	зам. директора Голубева Н.В.
8.	Посещение уроков у молодых учителей администрацией, учителями-наставниками	Посещение уроков	В течение года	Учителя-наставники, зам. директора
9.	Посещение молодыми специалистами уроков у наставников, творчески работающих учителей школы, города	Посещение уроков	В течение года	Молодые учителя. Педагоги-наставники

10.	Участие молодых учителей в работе методических объединений, семинаров, ресурсных центров, предметных недель		В течение года	Молодые учителя. Педагоги-наставники
11.	Привлечение молодых учителей к жизни и традициям школы		В течение года	Молодые учителя. Педагоги-наставники
12.	Отчёт о работе с молодыми специалистами	Заседание ШМО	май	Педагоги-наставники, руководители ШМО

V. РАЗДЕЛ.ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель: формирование готовности обучающихся к сознательному выбору профессии

Задачи:

1. Расширить представления обучающихся о мире профессий, создать информационные, методические, психологические условия для профессионального самоопределения личности.
2. Расширить пространство сотрудничества школы с другими школами, учебными заведениями, предприятиями города и района.
3. Работать над подбором и апробацией новых форм и технологий обучения и воспитания в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Разработка рабочих программ элективных курсов	июнь - август	Учителя-предметники
Утверждение учебного плана 10-11-х классов	август	Директор школы
Составление расписания уроков и элективных курсов 10-11-х классов	август	Зам. директора по УР, ответственный за составление расписания
Анализ трудоустройства выпускников 11 класса (в соответствии с профилем обучения)	сентябрь	Заместитель директора Билалова И.С.
Входная диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности учащихся 10, 11-х классов	октябрь	Педагог-психолог
Разработка плана и форм взаимодействия с социальными партнерами, согласование программ сотрудничества (библиотека, колледжи, вузы, музеи, производства)	сентябрь	заместитель директора по ВР Шестакова Т.Н.
Родительское собрание в 11 классе «Как помочь ребенку самоопределиться, успешно окончить школу и поступить в вуз»	сентябрь	Классный руководитель 11 класса
Проведение информационной работы с педагогами, реализующими профильное обучение	в течение года	Заместитель директора по УР Голубева Н.В.
Изучение образовательно-воспитательного процесса учащихся профильного 10 класса	ноябрь	Зам. директора по учебной работе
Исследование профессионального самоопределения учащихся 10, 11 классов	декабрь	Педагог-психолог
Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности учащихся 8-х	апрель	Педагог-психолог

классов		
Проведение мониторинга для выявления и учёта запросов учащихся 9-х классов при выборе профиля	март	Педагог-психолог
Анализ зачётов в профильных классах по профильным предметам	октябрь, декабрь, март, май	заместитель директора по УР Голубева Н.В.
Определение профилей в старшей школе на 2021-2022 учебный год. Планирование профильных направлений в школе	март	Директор школы
Групповые и индивидуальные занятия по запросам и возникшим проблемам	март-май	Учителя-предметники, классный руководитель, зам. директора по учебной работе
Участие обучающихся 10-11 классов в проводимых для школьников Днях открытых дверей (в институтах и колледжах)	март-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
Деятельность кружков системы дополнительного образования, поддерживающих профиль обучения	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители кружков
Групповые и индивидуальные занятия по запросам и возникшим проблемам	март-апрель	учителя-предметники, классный руководитель, зам. директора по учебной работе
Анализ кадровых, учебно-методических, материально-технических ресурсов при выборе профиля	май	Зам. директора по учебной работе, руководители ШМО
Анализ результата профильного обучения учащихся	июнь	Зам. директора по учебной работе
Индивидуальное консультирование учащихся 10-11-х классов. Рекомендации для профессионального самоопределения школьников.	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование родителей. Рекомендации для профессионального самоопределения школьников.	В течение года	Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационное заседание	Сентябрь	Казакова С.Х.
Установка и техническая настройка нового компьютерного и мультимедийного оборудования	По мере необходимости	Специалист по обслуживанию ЭВМ
Участие педагогического коллектива в дистанционном обучении ИТ- компетенции, образовательная программа Интел, в вебинарах	В каникулярное время	Казакова С. Х., Голубева Н. В, зам директора по УР, Специалист по обслуживанию ЭВМ
Работа в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», составление расписания, электронный журнал, электронные дневники	постоянно	Голубева Н. В., Казакова С.Х., специалист по обслуживанию ЭВМ, члены команды
Участие в конкурсе Портала Госуслуг	Согласно графику	классные руководители
Участие учащихся школы во всероссийском конкурсе «ИНфорзнайка»	Октябрь	Голубева Н. В., Казакова С. Х.

Участие во всероссийской олимпиаде по информатике «Бобер»	ноябрь	Голубева Н. В. , Казакова С.Х.
Участие учащихся школы в конкурсах по информатике различного уровня	Согласно графику	Казакова С.Х.
Участие во всероссийской акции по информатике «УРОК ЦИФРЫ»	ежемесячно	Казакова С.Х.
Техническое сопровождение, обновление и дизайн Web-сайта школы	Постоянно	Специалист по обслуживанию ЭВМ, Члены команды
Информационное сопровождение Web-сайта школы	Постоянно	Зам директора по УР, руководители ШМО, руководитель НО
Обеспечение приема-передачи информации по электронной почте	Постоянно	Дорофеева О. В., секретарь
Списание старого и приобретение нового учебного и демонстрационного оборудования	По мере необходимости	Исямова Н. Н., Ашаева С.Н. зам .директора по АХЧ Специалист по обслуживанию ЭВМ
Проверка технического состояния компьютерного парка, локальной сети и сети Интернет в МБОУ «СОШ №1»	Постоянно	Специалист по обслуживанию ЭВМ
Контроль за качеством ремонта оборудования согласно утвержденной документации	По мере необходимости	Специалист по обслуживанию ЭВМ
Разработка и обновление положений, регламентирующих деятельность по реализации программы информатизации	В течение года	Исямова Н. Н.. Казакова С.Х.
Техническое обеспечение и поддержка проведения конкурсов и мероприятий по всем направлениям	В течение года	Специалист по обслуживанию ЭВМ, члены команды
Обеспечение контроля за работой в сети Интернет и функционированием локальной компьютерной сети, электронной почты, контроля чистоты программного обеспечения ПК (защита от вирусов)	Постоянно	Специалист по обслуживанию ЭВМ
Выступления о работе школьной команды на совещаниях педагогического коллектива	Согласно графику совещаний	Казакова С. Х.
Индивидуальные консультации для педагогов МБОУ «СОШ №1» по использованию в работе компьютерного, мультимедийного и интерактивного оборудования	Постоянно	Казакова С.Х., специалист по обслуживанию ЭВМ
Консультации по работе в сети Интернет для педагогов МБОУ «СОШ №1»	Постоянно	Казакова С.Х. специалист по обслуживанию ЭВМ
Проведение школьного конкурса «Компьютерная грамотность»	Февраль	Исямова Н. Н. ,Казакова С. Х., члены команды
Участие в республиканском конкурсе «Компьютерная грамотность»	Согласно приказу	Казакова С. Х.
Подготовка к муниципальному конкурсу «Рисунок на компьютере».	По графику управления образования	Казакова С.Х.
Консультации по методике проведения Интернет – уроков, ИКТ-уроков.	сентябрь-май (по мере необ-	Казакова С. Х.

	ходимости)	
Консультации по методике проведения онлайн – уроков, ИКТ-уроков.	Сентябрь- май (по необходимости)	Казакова С. Х.
Консультации по методике и практике использования электронных образовательных ресурсов.	сентябрь-май (по мере необходимости)	Казакова С.Х
Консультации по методике и практике использования цифровых образовательных ресурсов, используя сайты http://www.fcior.edu.ru http://school-collection.edu.ru	сентябрь-май (по мере необходимости)	Казакова С.Х.
Практика создания и публикации электронных образовательных ресурсов на сайте	сентябрь-май (по мере необходимости)	Члены команды
Методика и практика создания электронного портфолио	сентябрь-май (по мере необходимости)	Казакова С.Х.
Иновационные подходы к применению ИКТ-технологий в педагогической практике (дистанционные, интерактивные, мультимедийные технологии, Интернет-технологии	сентябрь-май (по мере необходимости)	Члены команды
Возможности ИКТ в подготовке к ЕГЭ в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.	сентябрь-май (по мере необходимости)	Казакова С.Х., члены команды
Проведение консультаций по участию учителей в виртуальных педагогических сообществах «Сеть творческих учителей», «Открытый класс», «Интергурзу», «Педсовет», «Завуч-инфо», «ИНФОЗНАЙКА» и пр...	сентябрь-май (по мере необходимости)	Казакова С. Х.
Подготовка, организация и проведение школьного тура олимпиады по информатике.	октябрь	Казакова С.Х.
Подготовка к муниципальной олимпиаде по информатике.	октябрь	Казакова С.Х.
Участие в муниципальной олимпиаде по информатике	ноябрь	Казакова С.Х.
Подготовка к конкурсу «Юный программист»	Согласно плана Управления образования	Казакова С.Х.
Установка и контроль за работой лицензионного программного обеспечения на школьных компьютерах	Постоянно	Специалист по обслуживанию ЭВМ
Заседание школьной команды по информатизации	Январь	Ислямова Н.Н., Казакова С.Х.
Утверждение графика работы и обновление паспорта кабинета информатики (в случае необходимости)	Январь	Ислямова Н.Н., Казакова С.Х.
Организация и проведение обучающих занятий для педагогов школы по использованию интерактивных средств обучения	Январь-март	Казакова С.Х.
Участие в Интернет олимпиаде « Инфорзнайка»	Январь	Казакова С.Х.
Подготовка к школьной НПК	Февраль	Зам директора по УР, руководители ШМО, руководи-

		тель НО
Формирование банка информации о педагогах МБОУ «СОШ №1», использующих ИКТ в УВП	Февраль	Исламова Н.Н., Казакова С.Х.
Подготовка и участие в муниципальной НПК школьников «Шаг в мир науки» (секция информатики)	Февраль	Казакова С.Х.
Организация и техническое сопровождение участия учащихся МБОУ «СОШ №1» в централизованных тестированиях	Согласно плану Управления образования	Исламова Н.Н., Билалова И. С., учителя предметники, Специалист по обслуживанию ЭВМ
Участие в конкурсе исследовательских работ по информатике «Портфолио»	Апрель	Учителя- предметники
Организация и техническое сопровождение итоговой аттестации выпускников МБОУ «СОШ №1».	Май-июнь	Специалист по обслуживанию ЭВМ
Итоговое заседание школьной команды	Май	Казакова С.Х.

VII. РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНЫМ И ОСНОВНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, МЕЖДУ ДЕТСКИМИ САДАМИ И МБОУ "СОШ №1"

Сроки	Содержание деятельности	Форма работы	Ответственные
август	1. Беседа с классными руководителями, учителями 5-х классов. 2. Коррекция плана работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим образованием	Беседа	Зам.директора по УР, руководитель ШМО нач.классов
сентябрь	1. Проведение организационного род.собрания в 5-х классах	Выступление учителей 5х классов Беседа	Билалова И.С., Вновь назначенные кл.руководители
октябрь	1. Работа «Малышкина школа». 2. Организация родительского собрания для родителей будущих первоклассников	Обучение	Учителя первых классов, Исламова Н.Н.
октябрь	1.Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка уровня их обученности, коррекция деятельности педагогов среднего уровня с целью создания комфортных условий для обучения обучающихся 5-го класса.	Беседа, анкетирование, посещение уроков	Администрация Род.комитет психолог
декабрь	1. Приглашение воспитанников д/с и их родителей на уроки математики и русского языка, на занятия кружков	Открытые уроки	Руководитель ШМО нач.кл.
Апрель-май	1. Посещение родителей на дому будущих первоклассников	Знакомство Беседа	Разуваева О.А., Легасова К.К., Хай-

	2. Приглашение на экскурсию в школу 3. Прием заявлений на зачисление в 1-ый класс		руллина Г.М.
1 июня	1. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников 2. Предварительные данные по первому классу	собрание приказы о зачислении	Учителя будущих первоклассников директор

VIII. ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 9,11 КЛАССАХ		
Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
Организационно-методическая работа	1.Приказ о назначении ответственного за создание базы данных выпускников МБОУ.	Директор Н.Н.Ислямова
	2.Назначение координатора по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов	Директор Н.Н.Ислямова
	3.Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов	И.С.Билалова, библиотекарь Халиуллина Я.Ф.
	4.Включение в ВШК вопросы контроля за организацией работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Директор Н.Н.Ислямова
	5.Оформление страницы на сайте школы: «Государственная итоговая аттестация»	И.С.Билалова
	6.Сбор и обработка документации для базы данных выпускников 9,11-х классов (на бумажном носителе). Сбор копий паспортов.	И.С.Билалова, классные руководители
	7.Сбор и обработка материалов по прогнозу результатов ЕГЭ, ОГЭ в 2020 году. Определение и создание «группы риска» по каждому учебному предмету	Учителя-предметники, И.С.Билалова
	8.Формирование команды организаторов на время проведения выпускных экзаменов	И.С.Билалова
	9.Организация «горячей линии» для выпускников и их родителей по вопросам ГИА	И.С.Билалова
	10.Организация дополнительных занятий и работа кружков по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.	И.С.Билалова
Работа с учащимися	1. Подготовка расписания консультаций для обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору 2. Предварительный выбор экзаменов на итоговой аттестации. 3. Информирование по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов: - знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ - порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов; - КИМы, официальные сайты ЕГЭ, ОГЭ - Использование Интернет-технологий при подготовке к ГИА.	Учителя-предметники, И.С.Билалова, классные руководители
Работа с родителями	1.Проведение родительских собраний в выпускных классах. 2.Индивидуальные консультации родителей. 3. Совет профилактики.	И.С.Билалова, психолог О.Л.Батуева, учителя-предметники

Работа с педагогическим коллективом	1.Информирование о нормативно-правовой базе проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2.Заседание предметных ШМО с повесткой дня «Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ 2020г.» 3.Работа с классными руководителями 9,11-х классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся»	И.С.Билалова, руководители ШМО
-------------------------------------	---	--------------------------------

Октябрь

Организационно-методическая работа	1.Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация» для учащихся и их родителей, папок с тестовыми заданиями, демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах.	И.С.Билалова
Нормативные документы	1. Приказ о проведении пробного тестирования в 9, 11-х классах с привлечением ГУ РЦМКО по обязательным предметам, внутришкольного тестирования в 9,11-х классах по предметам по выбору	И.С.Билалова
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся 2. Анализ посещаемости консультаций, работа с учащимися «группы риска»	И.С.Билалова, учителя-предметники
Работа с родителями	1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам гос. аттестации выпускников 9,11 классов 2.Анализ работы с учащимися «группы риска», работа с родителями учащихся «группы риска»	И.С.Билалова, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	1. Заседания предметных ШМО по итогам работы с учащимися из «группы риска». 2. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Руководители ШМО, И.С.Билалова, классные руководители

Ноябрь

Организационно-методическая работа	1. Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ГИА по математике и русскому языку (демонстрационный вариант 2021г.). 2. Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. 3. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2020-2021 учебный год.	Руководители ШМО, И.С.Билалова
Нормативные документы	1.Подготовка базы данных по учащимся школы на электронном носителе. 2. Подготовка базы данных по учителям – организаторам 3. Приказ о проведении пробного тестирования в 9,11-х классах с привлечением ГУ РЦМКО по обязательным предметам	И.С.Билалова, классные руководители

Работа с учащимися	1.Индивидуальное консультирование учащихся 2.Организация работы с заданиями различной сложности 3.Консультация «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков» 4. Ознакомление с Демо-версиями по обязательным предметам и предметам по выбору 5. Проведение пробных тестирований в 9,11-х классах по предметам по выбору.	Учителя-предметники И.С.Билалова
Работа с родителями	1. Родительские собрания в выпускных классах по итогам пробных тестирований. 2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением гос. аттестации выпускников 9,11 классов	Классные руководители, учителя-предметники
Работа с педагоги-ческим коллективом	1.Информирование по вопросам подготовки учащихся к гос. аттестации выпускников 9,11 классов 2.Заседание методических объединений. Вопросы для обсуждения: - результаты пробных тестирований предметов по выбору, выработка рекомендаций по ликвидации пробелов; -выбор экзаменов выпускниками; - обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности; - формирование пакета рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	И.С.Билалова руководители ШМО
Декабрь		
Организационно-методическая работа	1.Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании.	И.С.Билалова
Нормативные доку-менты	1.Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами 2.Приказ о проведении пробного тестирования в 11-х классах по русскому языку и математике.	И.С.Билалова, классные руководители
Работа с учащимися	1.Индивидуальное консультирование учащихся 2.Организация работы с заданиями различной сложности 3.Проведение пробного экзамена по основным предметам 4. Контроль за посещаемостью учащихся группы риска	Учителя-предметники И.С.Билалова
Работа с родителями	Проведение родительского собрания с повесткой дня: - «О порядке подготовки и проведения гос. аттестации выпускников 9,11 классов (нормативные документы, правила поведения на экзамене и т.д.). Итоги пробных тестирований».	И.С.Билалова, классные руководители
Работа с педагоги-	1. Контроль подготовки к гос. аттестации выпускников 9,11 классов. Анализ резуль-	И.С.Билалова,

ческим коллективом	татов пробных тестирований, обсуждение результатов на заседании ШМО. 2. Контроль за своевременным проведением консультаций по математике, русскому языку и предметам по выбору 3. Собеседование с учителями-предметниками об организации работы по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	руководители ШМО
Январь		
Организационно-методическая работа	1 Диагностика выбора предметов по выбору на государственную (итоговую) аттестацию выпускников 11-х классов	И.С.Билалова классные руководители
Нормативные документы	1.Создание электронной базы данных учащихся 11-го класса	И.С.Билалова
Работа с учащимися	1. Тренинги по решению заданий повышенной сложности. 2. Семинар-практикум по теме: «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков». 3. Индивидуальные и групповые консультации учащихся по подготовке к ГИА. 4. Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ. 5. Оказание помощи выпускникам в выборе предметов в 2021 году. 6. Проведение пробного экзамена по предметам по выбору.	Учителя-предметники, И.С.Билалова, психолог Батуева О.Л.
Работа с родителями	1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с гос. аттестации выпускников 9,11 классов	И.С.Билалова, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Контроль качества знаний учащихся по освоению образовательных программ и государственного стандарта по математике и русскому языку за курс основной и средней школы	И.С.Билалова
Февраль		
Организационно-методическая работа	1. Диагностика выбора предметов по выбору на государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х классов	И.С.Билалова, классные руководители
Нормативные документы	1.Приказ о проведении пробных внутришкольных тестирований 1.Создание электронной базы данных учащихся 9-х классов	И.С.Билалова И.С.Билалова
Работа с учащимися	1.Проведение пробных тестирований по русскому языку и математике 2.Индивидуальное консультирование учащихся 3. Сбор письменных заявлений учащихся 9-х классов на участие в ОГЭ 4. Работа по заполнению бланков, работа с заданиями различной сложности.	Учителя предметники, классные руководители, И.С.Билалова
Работа с родителями	1.Ознакомление с нормативно-правовыми документами	Классные руководители, И.С.Билалова

<i>Март</i>		
Организационно-методическая работа	1.Анализ результатов пробных тестирований, обсуждение результатов на заседании предметных ШМО. 2.Обновление информационного уголка по ГИА. Корректировка материалов по прогнозу ЕГЭ, ОГЭ в 2021 году. Корректировка «группы риска» по каждому учебному предмету.	Руководители ШМО И.С.Билалова
Нормативные документы	1. Вопросы на заседании ШМО: - анализ динамики уровня обученности и успешности по предмету;	Руководители ШМО И.С.Билалова
Работа с учащимися	1.Индивидуальное консультирование учащихся 2.Проведение пробного экзамена по предметам по выбору	Учителя-предметники, И.С.Билалова
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями по вопросам посещаемости консультационных занятий.	И.С.Билалова
Работа с родителями	1. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. 2. Ознакомление со сроками проведения выпускных экзаменов (приказ МО и Н РФ). 3. Итоги тренировочной работы по предметам по выбору.	И.С.Билалова, классные руководители
<i>Апрель</i>		
Организационно-методическая работа	1. Составление расписания государственной (итоговой) аттестации выпускников	И.С.Билалова
Нормативные документы	1.Оформление списков участников пробного тестирования по выбору 2.Проведении пробных ЕГЭ в 9,11-х классах по предметам по выбору 3. Приказ о сопровождающих на ГИА	Классные руководители И.С.Билалова
Работа с учащимися	1.Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальное консультирование учащихся, 2. Организация самостоятельной работы учащихся с литературой по ОГЭ и ЕГЭ, электронными изданиями, с ресурсами Internet 3. Беседа об организации приёма и рассмотрения апелляций по результатам ОГЭ и ЕГЭ в 2021 г. 4. Проведение пробного экзамена по основным предметам	Учителя-предметники, И.С.Билалова, классные руководители
Работа с родителями	1. Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением гос. аттестации выпускников 9,11 классов, ознакомление с расписанием и схемой проведения гос. аттестации выпускников 9,11 классов 2. Родительские собрания по итогам проведения пробных тестирований 3. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА	Классные руководители, И.С.Билалова, учителя-предметники

Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями: контроль подготовки к гос. аттестации выпускников 9,11 классов	И.С.Билалова
<i>Май</i>		
Организационно-методическая работа	1.Размещение на информационном стенде расписания государственной (итоговой) аттестации выпускников, подготовка графика проведения консультаций 2.Выдача уведомлений выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	И.С.Билалова
Нормативные документы	1.Приказ о допуске выпускников 9,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, приказ о проведении Единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах.	Директор Н.Н.Ислямова, И.С.Билалова, классные руководители
Работа с учащимися	1.Психологическая подготовка к ЕГЭ 2.Индивидуальное консультирование учащихся 3.Оповещение учащихся о ППЭ, сроках ОГЭ и ЕГЭ	Психолог Дорофеева Е.В. Учителя-предметники Классные руководители
Работа с родителями	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением гос. аттестации выпускников 9,11 классов	Классные руководители, И.С.Билалова, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к гос. аттестации выпускников 9,11 классов	И.С.Билалова
<i>Июнь</i>		
Организационно-методическая работа	1.Участие в ЕГЭ, ОГЭ 2. Оформление и выдача аттестатов 3. Оформление книги выдачи аттестатов 4. Оформление сводных ведомостей итоговых оценок 5. Оформление свидетельств о результатах ОГЭ 6.Организация работы комиссии по сверке отметок	Директор Н.Н.Ислямова, И.С.Билалова, классные руководители, руководители ШМО
Нормативные документы	1.Формирование отчетов по результатам гос. аттестации выпускников 9,11 классов. 2. Приказы: об отчислении учащихся 9,11-х классов, о возложении ответственности при заполнении аттестатов, о создании комиссии по сверке отметок, о возложении ответственности по заполнению и выдаче Свидетельств о результатах ОГЭ	Директор Н.Н.Ислямова, И.С.Билалова, учителя-предметники, руководители ШМО, классные руководители
<i>Август</i>		

Организационно-методическая работа	1.Планирование работы по подготовке и проведению гос. аттестации выпускников 9,11 классов в следующем учебном году 2.Формирование банка данных учителей – предметников, работающих в 9 и 11 классах. 3.Результаты поступления выпускников. Подготовка отчетов.	Директор, заместитель директора по УР
------------------------------------	--	---------------------------------------

IX.РАЗДЕЛ.ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Планирование руководства и контроля на август

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение Итогов, документ
Контроль за школьной документацией	Инструктаж по ведению школьной документации (электронные журналы, личные дела, рабочие программы, оформление журналов ГПД, ДО, надомного обучения)		Персональный	инструктаж	Голубева НВ Гайсина А.Р. Билалова И.С.	педсовет,инструктаж
Учебные кабинеты	Разрешение на проведение занятий в кабинетах физики, химии, биологии, технологии, информатики, спортивном зале	Акты учебных кабинетов	Обобщающий	беседы, наблюдения, проверка	Исламова Н.Н.	акты

Планирование руководства и внутришкольного контроля на сентябрь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объекты контроля	Виды контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение Итогов
Состояние личных дел учащихся	Проверка работы классных руководителей 1,5 и 10 классов по оформлению личных дел вновь прибывших учащихся	Личные дела учащихся	персональный	Проверка личных дел	Зам.директора Билалова И.С.	СЗ, приказ-справка-приказ
Начальное звено проведение стартовой диагностики для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению	Учащиеся 1-го класса	тематический	Наблюдение, диагностика, посещение уроков	Батуева О.Л.	ШМО начальных классов, справка-приказ
ГИА	Составление базы данных выпускников: определение предметов по выбору	Учащиеся	обобщающий	Сбор данных	Билалова И.С.	СЗ, отчёт
Методическая работа	Перепроверка по итогам обобщающего контроля «Эффективность работы педагогов по методической теме»	Педагоги	тематический	Проверка планов работы по методической теме	Голубева Н.В.	приказ,справка, приказ. МС

Организация питания учащихся	Готовность школьной столовой к новому учебному году, соответствие требованиям СанПиН для школ от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2021 учебный год	Работники школьной столовой	тематический	Посещение столовой	Шестакова Т.Н.	приказ, Справка, приказ. С3
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Деятельность классных руководителей, отряда ЮИД в рамках месячника по безопасности дорожного движения	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД	тематический	Посещение мероприятий	Шестакова Т.Н.	приказ, Справка, приказ МО классных руководителей

Планирование руководства и контроля на октябрь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Классно-обобщающий контроль 5-х классов, выполнение требований по преемственности	Учителя, работающие в 5-х классах	классно-обобщающий	посещение уроков, классных часов, беседа	Билалова И.С. Гайсина А.Р. Голубева Н.В. Шестакова Т.Н. Батуева О.Л.	С3, приказ-справка-приказ
Электронные журналы	Система учёта знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала. Объективность выставления четвертных оценок	Учителя-предметники	Тематический	Изучение, анализ	Голубева Н Билалова И.С. Гайсина А.Р.	С3, Приказ-справка-приказ
Работа объединений дополнительного образования	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов. Итоги набора в объединения дополнительного образования.	Руководители кружков	персональный	Мониторинг, посещение кружков, проверка журналов	Шестакова Т.Н.	С3, приказ-справка-приказ
Контроль за сохранением здоровья учащихся	Система работы классных руководителей по формированию культуры безопасного поведения в социальных сетях	Классные руководители 1-11-х классов	тематический	Наблюдение, диагностика, посещение классных часов	Шестакова Т.Н., Просвиркина Т.В. Сунгатуллина Р.Р.	ШМО классных руководителей, приказ-справка-приказ
Посещаемость уроков учащимися	Анализ посещаемости занятий учащимися по итогам 1 четверти	Учащиеся	тематический	Наблюдение, анализ журнала посеща-	Шестакова Т.Н.	заседание ШМО кл. рук.приказ

				емости		справка-приказ
Планирование руководства и контроля на ноябрь						
Направление деятельности	Содержание контроля	объект контроля	вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Классно – обобщающий контроль в 10 классе, выполнение требований по преемственности. «Сформированность общеучебных умений и навыков обучающихся в 10 классах»	Учителя, работающие в 10 классе	Классно-обобщающий	Беседа, посещение уроков	Билалова И.С.. Голубева Н.В. Гайсина А.Р. Шестакова Т.Н. Батуева О.Л.	Педсовет, Приказ-справка-приказ
Контроль за состоянием преподавания английского языка	Качество работы по достижению предметных результатов на уроках английского языка в 9А классе (по итогам анализа итоговых контрольных работ 2019-2020 учебного года)	Учащиеся 9А класса, учитель Дорофеева Е.В.	предметный	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий, срез знаний	Голубева Н.В.	ШМО, анализ
Работа с молодыми специалистами	Анализ уроков молодых и вновь прибывших специалистов с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок	Молодые и вновь назначенные педагоги, учителя-наставники	персональный, предупредительный	Посещение уроков, собеседование, анализ документации	Голубева Н.В. Гайсина А.Р.	МС, Анализ, приказ
УВП	Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть	Учителя-предметники	тематический	Сбор информации, мониторинг	Билалова И.С.	Педсовет, справка, приказ
УВП	Организация индивидуально-групповых занятий по устранению пробелов в знаниях учащихся 11-х классов по предмету биология	Консультации, доп. занятия по биологии	предметный	Посещение консультаций	Билалова И.С., директор	СЗ, приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Содержание работы классных руководителей по профилактике экстремизма, терроризма, вовлечения учащихся в группы деструктивной направленности	Классные руководители 5-11-х классов	тематический	Посещение классных часов, анализ документации	Шестакова Т.Н.	МО классных руководителей, приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Содержание работы классных руководителей 1-4-х классов по формированию здорового стиля жизни	Классные руководители 1-4-х	тематический	Посещение классных ча-	Шестакова Т.Н.	МО классных руководителей

		классов, педагог-психолог		сов, собеседование		дителей, приказ-справка-приказ
--	--	---------------------------	--	--------------------	--	--------------------------------

Планирование руководства и контроля на декабрь

Направление деятельности	Содержание контроля	объект контроля	вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Контроль за состоянием преподавания русского языка	Качество работы по достижению предметных результатов на уроках русского языка в 6В классе, родного русского языка и родной русской литературы в 9В классе (по итогам анализа итоговых контрольных работ 2018-2019 учебного года)	Учащиеся 6В, 9В классов	предметный	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий, срез знаний	Голубева Н.В.	ШМО, анализ
Электронные журналы	Система учёта знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала. Объективность выставления четвертных оценок	Учителя-предметники	тематический	Анализ	Билалова И.С. Гайсина А.Р. Голубева НВ	СЗ, приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Деятельность классных руководителей по правовому воспитанию	Классные руководители -5-11-х классов	тематический	Анализ	Шестакова Т.Н.	ШМО, приказ-справка-приказ
АКР	Административные контрольные работы, зачёты (по графику)	Учащиеся 2-11 классов	тематический	Анализ	Голубева Н.В. Билалова И.С. Гайсина А.Р.	ШМО, анализ
ФГОС СОО	О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО	Учащиеся 10 класса, педагоги	тематический	анализ	Голубева Н.В.	МС, Анализ-приказ
Состояние преподавания учебных предметов	Контроль за состоянием преподавания русского языка и литературы в 7- 8 классах «Развитие навыков смыслового чтения»	Учащиеся 7-8 классов, учителя русского языка и литературы	предметный	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий	Голубева Н.В.	Приказ-Справка-приказ, ШМО
УВП	Организация индивидуально-групповых занятий по устранению пробелов в знаниях учащихся 11-х классов по предмету обществознание	консультации	предметный	Посещение консультаций	Билалова И.С., директор	СЗ, приказ-справка-приказ
Посещаемость	Анализ посещаемости учебных занятий по итогам второй	Учащиеся 1-11-х	тематический	Анализ, изу-	Шестакова Т.Н.	СЗ, приказ-

учебных занятий	четверти 2020-2021 уч.г. Деятельность классных руководителей по профилактике пропусков	классов, учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учета		чение журналов посещаемости		справка-приказ
Организация горячего питания	Охват горячим питанием учащихся по итогам первого полугодия 2020-2021 уч.г.	Учащиеся 1-11-х классов	тематический	анализ	Шестакова Т.Н.	ШМО, справка

Планирование руководства и контроля на январь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Состояние преподавания учебных предметов	Состояние преподавания учебных предметов в 9-х классах	Учащиеся 9-х классов	тематический	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий	Билалова И.С.	СЗ, приказ-справка-приказ
Работа с одаренными детьми	Анализ результатов муниципального тура предметных олимпиад	Учителя-предметники	тематический	Мониторинг, анализ	Голубева Н.В.	МС, справка-приказ
УВП	Анализ результатов учебной деятельности за 2 четверть. Выполнение образовательных программ за первое полугодие	Учителя-предметники	тематический	Сбор информации, мониторинг	Билалова И.С.	Педсовет, справка-приказ
ГПД	Работа группы продлённого дня за 1 полугодие.	Воспитатели ГПД	персональный	Сбор информации	Гайсина А.Р.	СЗ, приказ-справка-приказ
Ведение журналов объединений дополнительного образования	Изучение журналов объединений дополнительного образования	руководители объединений дополнительного образования	тематический	Анализ	Шестакова Т.Н.	СЗ, приказ-справка-приказ
Состояние преподавания обучения на дому	Изучение уровня преподавания предметов учащихся, обучающихся на дому	учащиеся надомного обучения	тематический	Беседа, проверка документации	Билалова И.С	СЗ, приказ-справка-приказ
Контроль за состоянием	Качество подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку	Учащиеся 9-х классов	тематический	Собеседование, проверка	Голубева Н.В.	ШМО, приказ-анализ-

преподавания русского языка				документации, посещение учебных занятий		приказ
Воспитатель-ная работа	Анализ работы классных руководителей по организации отдыха детей в дни зимних каникул, рейтинг участия классных коллективов в конкурсах, общешкольных мероприятиях по итогам 1 полугодия 2020-2021 уч.г.	Классные руководите-ли 1-11-х классов	тематический	Анализ, посещение мероприятий	Шестакова Т.Н.	МО класс-ных руководителей, анализ-приказ

Планирование руководства и контроля на февраль

Направление деятельности	Содержание контроля	объект контроля	вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведе-ние итогов
Состояние преподавания учебных предметов	Состояние преподавания учебных предметов в 11 классе	Учащиеся 11 класса	тематический	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий	Билалова И.С.	СЗ, приказ-справка-приказ
ФГОС, методическая работа	Оценочная деятельность учителя и ученика на уроке в условиях внедрения ФГОС	Учащиеся 7-8 классов, педагоги	тематический	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий	Голубева Н.В.	Справка, МС
Воспитатель-ная работа	Качество подготовки и уровень проведения классных часов, вне-классных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	Классные руководите-ли, руководители клуба «Патриот», школьного музея	Тематиче-ский	Посещение кл. часов, мероприятий, наблюдение	Шестакова Т.Н.	ШМО кл.рук., приказ-справка-приказ

Планирование руководства и контроля на март

Направление деятельности	Содержание контроля	объект контроля	вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведени итогов
Электронные журналы	Система учёта знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала. Объективность выставления четвертных	Учителя-предметни-	тематический	Анализ	Билалова И.С. Гайсина А.Р.	СЗ, приказ-справка-

	оценок	ки			Голубева НВ	приказ
АКР	Административные контрольные работы, зачёты (по графику)	Учащиеся	тематический	Анализ	Голубева Н.В. Билалова И.С. Гайсина А.Р.	ШМО, справка
Посещаемость учебных занятий	Анализ посещаемости учебных занятий по итогам третьей четверти.	Классные руководители	тематический	Собеседование, изучение документации	Шестакова Т.Н.	СЗ, приказ-справка-приказ
ФГОС	Внеурочная деятельность как средство достижения планируемых результатов образования	Учителя-предметники	тематический	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий	Голубева Н.В.	МС, Приказ-справка-приказ
Работа с одаренными детьми	Анализ проведения школьной научно-практической конференции учащихся	Учителя-предметники	тематический	Мониторинг, анализ	Голубева Н.В.	МС, Приказ-справка-приказ
УВП	Анализ результатов учебной деятельности за 3 четверть	Учителя-предметники	тематический	Сбор информации, мониторинг	Билалова И.С.	Педсовет, справка-приказ
Воспитательная работа	Уровень самоуправления в классных коллективах, анализ работы классных руководителей по развитию самоуправления в классах	Классные руководители, учащиеся 5-11-х классов	тематический	Диагностика, анализ	Шестакова Т.Н. Ерашова А.В. Батуева О.Л.	МО классных руководителей, справка

Планирование руководства и контроля на апрель

Направление деятельности	Содержание контроля	объект контроля	вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Профориентация	Выявление наклонностей учащихся 8-х классов. Анкетирование обучающихся	Учащиеся 8-ых классов	тематический	Анкетирование	Батуева О.Л.	СЗ, Приказ-справка-приказ
ФГОС	Анализ уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 2-9 классов в итоговых проектных работах	Учащиеся 2-9 классов	обобщающий	анализ	Голубева Н.В.	МС, анализ
ФГОС	Анализ уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 1-10 классов	Учащиеся 1-10 класс	обобщающий	анализ	Билалова И.С.	СЗ, отчет
Воспитательная работа	Содержание работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Классные руководит-	тематический	Посещение классных ча-	Шестакова Т.Н.	ШМО классных руководителей

		ли 1-4-х классов		сов и иных внеклассных мероприятий, анализ		водителей
Состояние преподавания учебных предметов	Контроль за состоянием преподавания второго иностранного (немецкого) языка и в 8-9 классах	Учащиеся 8-9 классов, учитель Гилметдинова Л.Р.	тематический	Собеседование, проверка документации, посещение учебных занятий	Голубева Н.В.	Справка, ШМО
Воспитательная работа	Анализ деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений, формированию здорового стиля жизни	Классные руководители 5-11-х классов	тематический	Посещение классных часов, мониторинг правонарушений	Шестакова Т.Н.	МО классных руководителей, справка

Планирование руководства и контроля на май

Направление деятельности	Содержание контроля	объект контроля	вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Электронные журналы	Объективность выставления четвертных оценок, своевременность заполнения тем уроков и домашних заданий	Учителя-предметники	тематический	Анализ	Билалова И.С. Голубева НВ Гайсина А.Р.	СЗ, приказ-справка-приказ
Выполнение образовательных программ	Проверка выполнения учебных программ по предметам	Классные журналы, рабочие программы	тематический	Проверка журналов	Билалова И.С.	Педсовет, справка-приказ
АКР	Административные контрольные работы, зачёты (по графику)	Учащиеся	тематический	Анализ	Голубева Н.В. Билалова И.С. Гайсина А.Р.	ШМО, анализ
Воспитательная работа	Анализ деятельности классных руководителей по проведению мероприятий финансовой грамотности	Кл руководители 1-11 кл	тематический	анализ	Шестакова Т.Н.	ШМО кл рук приказ-анализ-приказ
Посещаемость учебных занятий	Анализ посещаемости учебных занятий по итогам четвертой четверти 2020-2021 уч.г.	учащиеся	тематический	Изучение журнала посещаемости, анализ	Шестакова Т.Н.	СЗ, справка

Планирование руководства и контроля на июнь

Направление деятельности	Содержание контроля	объект контроля	вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Контроль оформления аттестатов	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	аттестаты	итоговый	Проверка копий аттестатов и журналов выдачи аттестатов	Н.Н.Исламова, Билалова И.С.	Акт
Пришкольный лагерь	Организация работы пришкольного лагеря «Здоровячок»	тематический	обобщающий	Наблюдение, беседа	Шестакова Т.Н.	СЗ (сентябрь)приказ-справка-приказ
Работа с детьми «группы риска»	Организация летней занятости, трудоустройство учащихся, стоящих на учёте в ПДН, находящихся в трудной жизненной ситуации	тематический	обобщающий	Беседа, набл.	Шестакова Т.Н.	Отчет
УВП	Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год		тематический	Анализ	Голубева НВ Билалова И.С. Гайсина А.Р. Шестакова Т.Н.	Анализ, педсовет (август)

Х. РАЗДЕЛ.ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

№пп	Объекты оценки	показатели	Методы оценки	ответственный	Сроки, итоги
1	2-3 классы, 6-11 классы	<ol style="list-style-type: none"> Методика «Психологическое состояние младших школьников» (2-3 классы) Диагностика направленности одаренных учащихся Выявление суициdalного риска (А.А. Кучер, В. П. Костюкевич) 6-11 класс (учащиеся состоящие на проф учете) 		Психолог, Батуева О.Л.	Сентябрь, диагностика
2	Рабочие программы по предметам	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям локальных актов школы, государственным образовательным стандартам (11 класс), ФГОС НОО, ООО, СОО (1-10 классы)	экспертиза	Заместители директора: Голубева Н.В., Билалова И.С., Гайсина А.Р.	Сентябрь.справка

3	5-11 классы	Проведение стартовой диагностики по математике и русскому языку учащихся 5-11-х классов, сентябрь-октябрь	Стартовая диагностика по русскому языку и математике	Билалова И.С., Голубева Н.В.	Сентябрь-октябрь, результаты контрольных работ
4	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УР	Август, форма отчета РИК
5	Предметные результаты	ВПР в 5-9кл за 2019-2020 учебный год	ВПР	Заместитель директора по УР Билалова И.С.	анализ

ОКТЯБРЬ

1	1 класс 5 класс 8,9 классы 10-11 классы	-Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: - тест «Градусник», «Мой портрет», Цветорисуночный тест психических состояний младших школьников (О. А. Прохоров, Г. Н. Генинг). - методика Люшера, методика «Дерево», цветовой тест Эткинда – выявление уровня тревожности. (выявление детей, подвергшихся насилию и жестокому обращению) по запросу. - тест школьной тревожности Филлипса (5 класс) - Диагностика познавательных интересов и проф. направленности в 8, 9-х классах. - Диагностика познавательных интересов и проф. направленности в 11-х классах; - Самооценка психических состояний" Г. Айзенка, Тест школьной тревожности Филлипса, 10 класс – выявление уровня тревожности.	диагностики	психолог	справка
2	Административные	Проведение контрольных работ,зачетов по	Административные кон-	Заместители директо-	Анализ кон-

	контрольные работы по графику	итогам 1 четверти	контрольные работы	результаты	контрольных работ
3	Выполнение программного материала		Электронный журнал, КТП учителей	Билалова И.С.	Справка, приказ
НОЯБРЬ					
1	Учебная деятельность	Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть	мониторинг	Билалова И.С.	анализ
2	Работа с одарёнными детьми	Достижения обучающихся на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	анализ	Голубева Н.В.	анализ
3	Метапредметные результаты	Международное исследования функциональной грамотности	Диагностическое тестирование в 6-8 кл	Билалова И.С.	анализ
ДЕКАБРЬ					
1	Психологическое исследование	Исследование проф.самоопределения уч-ся 9 классов методика «Профиль»;	Анкетирование, беседа	психолог	справка
2	Метапредметные результаты	Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации по оценке достижения метапредметных результатов в форме итоговых проектных работ	Беседа, анкетирование	Заместитель директора по УР	анализ
3	Предметные результаты. 11 класс	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ	тестирование	Учителя предметники 11 класса	анализ
4	Программный материал	Выполнение программного материала	экспертиза	Заместитель директора по УР	справка
ЯНВАРЬ					
1	Предметные результаты	Качество уроков .Состояние преподавания учебных предметов в 9-х классах	Экспертиза, наблюдение	Заместители директора	Справка, приказ
ФЕВРАЛЬ					
1	Психология	Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности 8 классах «Как справиться с выбором профессий»;	диагностика	психолог	анализ

МАРТ					
1	Реализация учеб- ных планов	Выполнение программного материала	экспертиза	Билалова И.С.	Справка, приказ
2	Психологический климат в 9,11 клас- сах	Диагностика мотивации личности	Опросник А.А.Реана	МУН психолог	справка
3	Предметные ре- зультаты	Тренировочные тестирования в 9,11-х клас- сах	Тестирование в формате ГИА	Заместитель директо- ра по УР	анализ
АПРЕЛЬ					
1	Предметные ре- зультаты	ВПР в 4-9-х,11-х классах	ВПР	Заместитель директо- ра по УР Билалова И.С.	анализ
2	Метапредметные результаты	Уровень достижения метапредметных ре- зультатов учащихся 1-9 классов в итоговых проектных работах	Итоговые проектные ра- боты	Голубева Н.В.	Публичная защи- та, протоколы по результатам
3	Метапредметные результаты	Проведение комплексной работы в 1-10 классах	Работа с текстом	Билалова И.С.	Протоколы по результатам
4	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся, сформировавших профплан	беседа	Психолог, классные руководители	справка
5	Предметные ре- зультаты	Проведение промежуточной аттестации	Промежуточная аттеста- ция	Заместители директо- ра по УВР, руководи- тели ШМО	Протоколы, ана- лиз
МАЙ					
1	Образовательные программы	Выполнение программного материала по всем учебным предметам	Классные журналы, ра- бочие программы	Заместители директо- ра	Справка, приказ
2	Внеклассовая дея- тельность	Рассмотрение вариативности курсов вне- школьной деятельности на родительских со- браниях	Протоколы родительских собраний	Классные руководите- ли 1-6 классов	
ИЮНЬ					
1	Предметные ре- зультаты	Доля обучающихся 9, 11-х классов , полу- чивших аттестат особого образца		директор	Книга выдачи аттестатов
2	Предметные ре- зультаты	Анализ результатов ГИА		Билалова И.С.	анализ

XI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Продолжить работу по приобщению учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового стиля жизни, на профилактику правонарушений, преступлений в детской и подростковой среде;
- ✓ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- ✓ Продолжить работу по взаимодействию школы с родительской общественностью

Приоритетные направления воспитания и социализации на 2020-2021 учебный год:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- ✓ Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому стилю жизни;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры;
- ✓ Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, злоупотребления ПАВ в детской и подростковой среде

Все направления воспитательной деятельности подразделены на ряд проектов:

1. «Патриот»
2. «Интеллект»
3. «Традиции»
4. «Закон и порядок»
5. «Экология»
6. «Здоровье»
7. «Шаг в профессию»
8. «Семья»

9. «Лидер»

1. Проект «Патриот»

Цель проекта: создание системы гражданско-патриотического воспитания в МБОУ «СОШ № 1» для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи проекта:

- ✓ Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, уважение личности
- ✓ Формирование толерантного мировоззрения в детской и подростковой среде
- ✓ Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
- ✓ Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
- ✓ Формирование социально-нормативных навыков поведения.

3. Проект «Традиции»

Цель проекта: создание условий для привлечения учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями, формирование осознанного отношения к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему Отечества.

Задачи проекта:

- ✓ Знакомство и возрождение народных традиций, обычаев, изучение духовных ценностей народа;
- ✓ Развитие творческой и социальной активности учащихся;
- ✓ Воспитание ценностно-нравственного отношения к себе, другим, природе, Родине, культуре, человечеству;
- ✓ вовлечение в систему общешкольных мероприятий представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- ✓ приобщение учащихся к школьным традициям и передача их подрастающему поколению.

Проект «Закон и порядок»

Цель проекта: создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, профилактика преступности и повышение правовой грамотности несовершеннолетних

Задачи проекта:

- ✓ предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий
- ✓ профилактики терроризма, экстремизма в подростковой среде
- ✓ формирование правового сознания среди подростков.
- ✓ вовлечение детей, находящихся в конфликте с законом, в систему дополнительного образования, в социально-значимую деятельность
- ✓ организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы.

Проект «Здоровье»

Цель проекта: создание условий для сохранения и укрепления физического, психического, социального здоровья учащихся

Задачи:

- ✓ Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, навыки безопасного поведения
- ✓ развивать
- ✓ Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- ✓ Пропаганда здорового стиля жизни
- ✓ проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников школы, родительской общественности понимания ценности здоровьесбережения.

Проект «Экология»

Цель проекта: создание условий для формирования экологической культуры и экологического сознания учащихся

Задачи проекта:

- ✓ Изучение учащимися природы и истории родного края.
- ✓ Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой
- ✓ Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- ✓ Проведение природоохранных акций.
- ✓ Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде;

Проект «Шаг в профессию»

Цель проекта: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Задачи проекта:

- ✓ сформировать положительное отношение к труду;
- ✓ научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- ✓ научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ✓ научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- ✓ выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Проект «Семья»

Цель проекта: создание условий для взаимодействия семья и школы, укрепления и оздоровления детско-родительских отношений поиск новых подходов в работе с семьёй, оптимальных форм и методов взаимодействия для укрепления и оздоровления детско-родительских отношений.

Задачи проекта:

- ✓ организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.
- ✓ диагностирование и определение социально - педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребёнка в семье. Выявление и анализ факторов, обуславливающих социальную дезадаптацию.
- ✓ осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребёнка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребёнка.
- ✓ организация работы по предупреждению социального сиротства при тесном взаимодействии с социальными службами города

Проект «Лидер»

Цель проекта: создание условий для самореализации учащихся, их социальной адаптации, развития творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, активной гражданской позиции и общей культуры учащихся, укрепление традиций школьного самоуправления

Задачи:

- ✓ поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- ✓ обучение навыкам работы в команде и достижения групповых целей;
- ✓ ознакомление с технологией проектной деятельности;
- ✓ организация досуга и отдыха обучающихся;
- ✓ включение учащихся в социально-значимую деятельность;
- ✓ вовлечение учащихся в детские общественные объединения;
- ✓ защита прав обучающихся.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело.

Воспитательные модули:

Сентябрь: «Школа-территория безопасности!»

Октябрь: «Цвети, Татарстан, моя Родина»

Ноябрь: «Толерантность – в центре внимания»

Декабрь: «Знать и соблюдать Закон», «Новогодняя карусель»

Январь: «Человек и профессия»

Февраль: «Моё Отечество»

Март: «Традиции моей семьи, традиции моей страны»

Апрель: «ЗдОрово жить ЗдоровО»»

Май: «Праздник со слезами на глазах»

Июнь: «Умные каникулы»

СЕНТЯБРЬ
Воспитательный модуль: «Школа – территория безопасности»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Проект «Патриот»			
«Уроки мира» - классные часы, посвященные 75-летию Победы	1 сентября	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	5-11 класс	ЗДВР, педагог-организатор
Осенняя сессия добра (по отдельному плану)	В течение месяца	1-11 классы	ЗДВР, педагог-организатор
Конкурс плакатов «Экстремизм не пройдет»	4 неделя	8-11 классы	Совет старшеклассников
Выставка рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы»	4 неделя	1-4 классы	Классные руководители, педагог-организатор
Проект «Традиции»			
Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний «Здравствуй, Школа!»	1 сентября	1-11 классы	ЗДВР, педагог-организатор
Квест-игра «Я – пятиклассник»	3 неделя	5-е классы	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
«Закон и порядок» (правовое воспитание, профилактика правонарушений)			
Оформление социальных паспортов классов, школы;	1-15 сентября	1-11 классы	Классные руководители, ЗДВР
Составление банка данных о неблагополучных семьях, детей, стоящих на разных видах профилактического учета;	1-2 неделя		ЗДВР
Вовлечение детей, стоящих на учете, в объединения дополнительного образования	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
Организация встреч с сотрудниками ПДН	1-2 неделя	4-11 классы	Классные руководители
Тематические классные часы «Мои права и обязанности»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
Формирование отряда профилактики правонарушений	2 неделя	8-9 классы	Педагог-организатор
Формирование Совета профилактики правонарушений	1 неделя	Педагогический коллектив	Администрация школы
Экология			
«У природы нет плохой погоды» - экскурсии, прогулки в Скаря-	В течение месяца	1-4-е классы	Классные руководители 1-4-

тинском саду			х классов
Акция «Чистый город» - участие в средниках и субботниках	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Добрая бумажка»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
Акция «Берегите лес от пожаров»	4 неделя	Жители города	ДЮП «Сирена»
Акция «Отработанная батарейка»	4 неделя	1-11 классы	Совет старшеклассников Педагог-организатор
«Здоровье» (спорт, здоровье, профилактика ДТП)			
Месячник безопасности - беседы «Экстремизму – уверенное НЕТ!» - беседы о соблюдении правил противопожарной безопасности; Инструктаж по ТБ «Безопасная дорога» Беседы о правилах поведения на водных объектах Тренировочная эвакуация Встречи с инспектором ГИБДД	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители ЗДВР Педагог-организатор ОБЖ
Минутки безопасности	1 раз в неделю в течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
Акция «Внимание – дети» (профилактические беседы по соблюдению ПДД)	В течение месяца		Классные руководители Отряд ЮИД «Клаксон»
Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	4 неделя	1-4 классы	Отряд ЮИД «Клаксон»
Классные часы «Правила поведения учащихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Правила поведения в столовой. Гигиена питания.	2 неделя	1-11 классы	Классные руководители Медицинская сестра
Тематические классные часы «Наша безопасность – в наших руках»	3 неделя	1-11 классы	Классные руководители
Тематические классные часы «Алкоголь – угроза социальному статусу человека»	3-4 неделя	5-е классы	Педагог-психолог Классные руководители
Проект «Шаг в профессию»			
«Моя будущая профессия» - беседа	3 неделя	5-6 классы	Классные руководители
Кем я хочу быть и почему» - беседы	3 неделя	7-8 классы	Классные руководители
Анкетирование учащихся 9-х классов	4 еделя	9-е классы	Педагог-психолог
Проект «Семья»			

Проведение классных родительских собраний	1 неделя	Родители учащихся	Классные руководители
«Ура! Арбузник» - организация походов совместно с родителями	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители Родительские комитеты
Индивидуальная работа с семьями учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета	В течение месяца	Родители учащихся	Классные руководители, ЗДВР, педагог-психолог
Изучение жилищно-бытовых условий учащихся	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
Проект «Лидер»			
Формирование органов самоуправления в классных коллективах	2 неделя	2-11 классы	Классные руководители
Формирование Совета старшеклассников	3 неделя	9-11 классы	Педагог-организатор
«Я – пятиклассник»	В течение месяца	5-е классы	Педагог-психолог

ОКТЯБРЬ

Воспитательный модуль: «Цвети, Татарстан, моя Родина!»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Проект «Патриот» (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание)			
Тематические классные часы, посвященные 100-летию образования ТАССР	1 неделя	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Акция «Дом без одиночества» (посещение ветеранов педагогического труда, ветеранов Великой Отечественной войны	1-10 октября	Ветераны педагогического труда, ветераны ВОВ	Руководитель волонтерского отряда
Музейные уроки «Герои Советского Союза – наши выпускники»	2 неделя	3-4 классы	Руководитель музея
Музейные уроки «Герои Советского Союза – наши земляки»	3 неделя	5-6 классы	Руководитель музея
Конкурс творческих работ, посвященных 100-летию со дня образования ТАССР	4 неделя	5-7 классы	Учителя-предметники
«Известные земляки» - экскурсии в сквер «Хазинэ»	В течение месяца	4-6 классы	Учителя-предметники, классные руководители
Тематические классные часы по пропаганде семейных цен-	3 неделя	1-11-е классы	Классные руководители

ностей (по отдельному плану)			
Всероссийский урок по ГО	1 неделя	9-11 классы	Педагог-организатор ОБЖ
Проект «Традиции»			
Праздничная акция «Мы вас поздравляем»	1 неделя	Педагогический коллектив	Совет старшеклассников Педагог-организатор
Классные часы «Согреем ладони, разгладим морщины»	1 неделя	1-4 классы	Классные руководители
Выпуск поздравительных газет, открыток на День учителя	1 неделя	Педагогический коллектив	Совет старшеклассников Педагог-организатор
«Закон и порядок» (правовое воспитание, профилактика правонарушений)			
Классные часы с приглашением представителей правоохранительных органов	1-2 неделя	1-11 классы	Классные руководители, ЗДВР
Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-2 неделя	1-11 классы	Отряд профилактики правонарушений Педагог-организатор
Сбор информации о внеурочной занятости учащихся	1 неделя	1-11 классы	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	1 неделя	1-11 классы	ЗДВР
Проект «Экология»			
Акция «Добрая бумажка» (сбор макулатуры)	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Неделя защиты животных. Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2 неделя	1-4 классы	Классные руководители
Акция «Чистый город» - участие в средниках и субботниках	В течение месяца	6-11 классы	Классные руководители
«Здоровье» (спорт, здоровье, профилактика ДТП)			
Тематические классные часы «Алкоголь – угроза социальному статусу человека»	2 -3 неделя	6-7 классы	Педагог-психолог Классные руководители
Минутки безопасности	1 раз в неделю в течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
«Посвящение в пешеходы»	1 неделя	1-е классы	Руководитель отряда ЮИД
Инструктаж по технике безопасности во время каникул	4 неделя	1-11 классы	Классные руководители
Беседа «Мы прививок не боимся»	1 неделя	1-4 классы	Медицинская сестра
Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	2-3 неделя	5-11 классы	Медицинская сестра

Сдача нормативов « ГТО»	3-4 неделя	9-11 классы	Учителя физической культуры
Соревнования по легкой атлетике	1-2 неделя	5-7 классы	Учителя физической культуры
Выход отряда ЮИД «Клаксон» в классные коллективы	В течение месяца	3-6 классы	Руководитель отряда «Клаксон»
Акция «Будь заметен на дорогах»	3 неделя	1-2 классы	Руководитель отряда «Клаксон»
Тематические классные часы «Безопасный интернет»	3-4 неделя	5-11 классы	Классные руководители
Проект «Шаг в профессию»			
Встреча с представителями ВУЗов	В течение месяца	9-11 классы	ЗДВР
«Дальнейшие образовательные планы выпускников»	3 неделя	9-е классы	Классные руководители 9-х классов, педагог-психолог
Анкетирование учащихся 8-х классов	2 неделя	8-е классы	Педагог-психолог
Проект «Семья»			
Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Родители учащихся	Классные руководители
Привлечение родителей к организации отдыха детей	В течение месяца	Родители учащихся	Классные руководители Родительские комитеты
Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня школьников	В течение месяца	Родители учащихся	Классные руководители,
Родительские собрания по итогам 1-ой учебной четверти	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
Организация и выход родительского патруля	В течение месяца	Родители учащихся 2-х 3-х классов	Классные руководители,
Проект «Лидер»			
Заседание Совета старшеклассников	2 неделя	9-11 классы	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Подведение итогов 1 этапа конкурса «Лучший класс года» - мониторинг участия в конкурсах различного уровня	4 неделя	5-11 классы	Совет старшеклассников Педагог-организатор

НОЯБРЬ

Воспитательный модуль «Знай и соблюдай ЗАКОН»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Проект «Патриот» (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание)			
Декада толерантности 1. Классные часы «Россия – многонациональное государство», «Толерантность - в центре внимания»	16-22 ноября	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Выпуск плакатов «Мы дети твои, Россия»	2 неделя	7-8 классы	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Тематические беседы «Когда мы едины, мы непобедимы»	1 неделя	1-4 классы	Классные руководители
Тематические беседы, посвященные Дню конституции РТ» (06.11)	1 неделя	5-7 классы	Учителя обществознания
Тематические классные часы по пропаганде семейных ценностей (по отдельному плану)	3 неделя	1-11-е классы	Классные руководители
Проект «Традиции»			
Конкурс рисунков, коллажей «Вернисаж маминых улыбок»	4 неделя	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
«Закон и порядок» (правовое воспитание, профилактика правонарушений)			
Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися, состоящими на учете.	1-2 неделя	1-11 классы	Администрация школы
День правовой помощи» (с приглашением представителей правоохранительных органов)	1-2 неделя	1-11 классы	ЗДВР
Рейды по проверке внешнего вида	В течение месяца	1-11 классы	Отряд профилактики правонарушений Педагог-организатор
Тематические классные часы «Без проблем с законом»	2 неделя	5-11 классы	Классные руководители, педагог-психолог
Заседание Совета профилактики	1 неделя	1-11 классы	ЗДВР
Организация рейдов в семья обучавшихся «группы риска» совместно с инспектором ПДН, куратором ГАУСО "КЦСОН "БАЛКЫШ	В течение месяца	Учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учета	ЗДВР

Проект «Экология»			
Рейды по проверке санитарного состояния кабинетов	1 неделя	1-11 классы	Администрация школы
Экологическая игра «Тропинки здоровья»	2 неделя	5-е классы	Педагог-организатор
«Здоровье» (спорт, здоровье, профилактика ДТП)			
«Весёлые старты»	1 неделя	1-е классы	Классные руководители, учителя физической культуры
Беседы «Профилактика различных видов зависимостей, ВИЧ, СПИДа»	2 неделя	8-11 классы	Педагог-психолог, медицинская сестра
Работа отряда «Клаксон», «Сирена»	В течение месяца	1-6 классы	Руководители ДЮП, ЮИД
Тренинг «Умей сказать нет»	В течение месяца	7-е классы	Педагог-психолог
Минутки безопасности	1 раз в неделю в течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
Творческая мастерская «О вкусной и здоровой пище»	2 неделя	5-е классы	Педагог-организатор
Проект «Шаг в профессию»			
Встреча с представителями ВУЗов	В течение месяца	9-11 классы	ЗДВР
Беседы «Профессии в моей семье»	4 неделя	3-4 классы	Классные руководители 3-4-х классов
«Учебные заведения нашей Республики» - беседы		9-11 классы	Классные руководители
Проект «Семья»			
Организация и выход родительского патруля	В течение месяца	Родители учащихся 2-х 3-х классов	Классные руководители,
Индивидуальные консультации «Как помочь детям во время подготовки к экзаменам»	В течение месяца	9, 11 классы	Педагог-психолог, учителя-предметники
«Мы Вас поздравляем» - выпуск поздравлений, посвященных ДнюМатери	4 неделя	Родители учащихся	Совет старшеклассников Активы классов
Проект «Лидер»			
Заседание Совета старшеклассников	2 неделя	9-11 классы	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Помощь в организации общешкольных мероприятий	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-организатор, Совет старшеклассников

ДЕКАБРЬ

Воспитательный модуль: «Я – человек и гражданин»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Проект «Патриот» (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание)			
Декада «Сильные духом» - тематические классные часы «Уроки добра», приуроченные к Международному дню инвалидов; - творческие встречи: «Сильные духом» (местные поэты, музыканты, спортсмены-инвалиды) - «Частица сердца – в добрые дела» - посещение детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении	1 неделя	1-11 классы	Классные руководители Библиотекарь Волонтерский отряд
Тематические классные часы, посвященные Дню Героев Отечества «Почетное звание – герой России	2 неделя	1-5 классы	Классные руководители
Неделя правовых знаний: -Тематические беседы, классные часы: «Главный Закон государства». «Что я знаю о Конституции», «Человек и закон» -«Я и мои права» - организация встреч с представителями правоохранительных органов -Тематические классные часы: «Что такое коррупция. Причины ее возникновения», «Коррупция и способы борьбы с ней» -Проведение правовых игр и конкурсов по мотивам сказок, художественных произведений	3 неделя	1-11 классы 1-4 классы 6-7 классы 8-11 классы 1-4 классы	Классные руководители Классные руководители 1-4 классов
-Конкурс плакатов «Коррупции – нет»	3 неделя	7-8 классы	Учителя обществознания Педагог-организатор
Проект «Традиции»			
Конкурс новогодних игрушек «Елка-шоу»	4 неделя	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году		5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
Новогоднее представление «По следам Бременских музы-	4 неделя	1-4 классы	ЗДВР, педагог-организатор, учи-

кантов»			теля музыки
Новогодний серпантин – организация новогодних мероприятий внутри классов	4 неделя	5-11 классы	ЗДВР, классные руководители
«Закон и порядок» (правовое воспитание, профилактика правонарушений)			
Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися, состоящими на учете.	1-2 неделя	1-11 классы	Администрация школы
«Занятость подростков» - проверка посещения учащихся кружков и секций	1-2 неделя	1-11 классы	ЗДВР
Рейды по проверке внешнего вида	В течение месяца	1-11 классы	Отряд профилактики правонарушений Педагог-организатор
Анализ итогов полугодия по успеваемости, посещаемости	3 неделя	1-11 классы	ЗДВР
Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время	дни зимних каникул	1-11 классы	Классные руководители
Инструктаж «Безопасные каникулы»	4 неделя	1-11 классы	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	3 неделя	1-11 классы	ЗДВР
Посещение семей обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета в дни зимних каникул	дни зимних каникул	Учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учета	ЗДВР, классные руководители
Проект «Экология»			
Акция «Помоги птицам зимой»	2 неделя	1-4 классы	Классные руководители
Конкурс «Лучшая кормушка»	3 неделя	5-7-е классы	Учителя технологии, классные руководители
«Здоровье» (спорт, здоровье, профилактика ДТП)			
Классные часы «Как предотвратить себя от вредных привычек» (5-6 классы)	3 неделя	5-6 -е классы	Классные руководители
Всемирный День борьбы со СПИДом – встреча с меди-	1 неделя	8-11 классы	Педагог-психолог, медицинская

цинскими работниками			сестра
«Мы здоровы – присоединяйтесь» - акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	В течение месяца	1-6 классы	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Минутки безопасности	1 раз в неделю в течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
Выход отряда ЮИД, ДЮП в классы «Безопасные каникулы»	2 неделя	1-6 классы	Руководители ДЮП, ЮИД
Проект «Шаг в профессию»			
Беседы по профориентации «Сделай свой выбор»	В течение месяца	5-11 классы 8-11 классы	Классные руководители
Сотрудничество с ССУЗами, вузами	В течение месяца	9-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог
Проект «Семья»			
Родительские собрания по итогам второй четверти Работа родительского комитета по подготовке к новому году Праздники в классах с участием родителей Комплексная безопасность в период новогодних праздников (профилактические инструктажи и беседы)	В течение месяца	Родители учащихся	Классные руководители,
Проект «Лидер»			
Заседание Совета старшеклассников	2 неделя	9-11 классы	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Помощь в организации общешкольных мероприятий	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Подведение итогов конкурса «Лучший класс года» по результатам 2 четверти. Мониторинг участия учащихся в мероприятиях различного уровня	3 неделя	5-11 классы	Совет старшеклассников

ЯНВАРЬ
Воспитательный модуль «Человек и профессия»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Проект «Патриот»			

Акция, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01.)	4 неделя	5-7 классы	Учителя истории
Мероприятия в дни работы лагеря (по отдельному плану)	1 неделя	1-4 классы	Начальник пришкольного лагеря
Проект «Закон и порядок»			
Посещение учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета в зимние каникулы.		Учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учета	ЗДВР, психолог, классные руководители
Заседание совета профилактики	4 неделя	Учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учета	ЗДВР
Рейды по проверке внешнего вида	В течение месяца	1-11 классы	Отряд профилактики правонарушений, педагог-организатор
Проект «Экология»			
Акция «Покормите птиц зимой» Экологические классные часы (День заповедников и национальных парков 11.01)	В течение месяца 2-3 неделя	1-4 классы 5-9 классы	Классные руководители
Проект «Здоровье»			
Лыжные прогулки «Лыжня России» Участие в городских соревнованиях Беседы «Профилактика инфекционных заболеваний» Игры для младших школьников «Зимние забавы».	В течение месяца	1-11 классы 1-4 классы	Классные руководители Учителя физической культуры Медицинская сестра Классные руководители
Проект «Шаг в профессию»			
- Классные часы «Мир профессий», «Востребованные профессии современности» - Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений. - Встреча с представителями Центра труда и занятости «В	В течение месяца	8-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители

огромном мире профессий: и только одна твоя»			
Проект «Семья»			
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся	В течение месяца	Родители учащихся	Классные руководители, педагог-психолог
Проект «Лидер»			
Заседание классных активов Заседание Совета старшеклассников «План работы на третью четверть»	2 неделя	9-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор

Февраль
Воспитательный модуль «Моё Отечество»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Проект «Патриот»			
-Военно-патриотический месяцник «Служу Отечеству» (организация встреч с выпускниками, отслужившими в ВС РФ, встречи с представителями военкомата) -Урок мужества «Есть память, которой не будет забвенья» -Тематические классные часы «Священный долг - Отчизну защищать»	В течение месяца 2 неделя	5-11 классы 5-6 классы 1-11 классы	Руководитель клуба «Патриот» Руководитель клуба «Патриот» Классные руководители
Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»			
Проект «Традиции»			
Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	3 неделя	1-11 классы	Классные руководители
Проект «Закон и порядок»			
Индивидуальная работа(консультации) с детьми, состоящими на разных видах профилактического учета	В течение месяца	Учащиеся, состоящие на разных видах профилак-	ЗДВР, психолог, классные руководители

		тического учета	
Заседание совета профилактики	4 неделя	Учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учета	ЗДВР
Рейды по проверке внешнего вида	В течение месяца	1-11 классы	Отряд профилактики правонарушений, педагог-организатор
«Знай и соблюдай закон» - организация встреч с инспектором ПДН	В течение месяца	3-4 классы	Классные руководители
Проект «Экология»			
Фото-выставка «Остановись, мгновение»		1-4 классы	Классные руководители
Проект «Здоровье»			
-Уроки здоровья и безопасности «Формула здоровья». -«Военно-спортивная эстафета», посвященная Дню Защитника Отечества» -Участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	2-3 неделя	1-11 классы	Классные руководители Учителя физкультуры, педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры
Проект «Шаг в профессию»			
- Классные часы «Билет в будущее» -Встреча с представителями Центра труда и занятости «В огромном мире профессий: и только одна твоя»	В течение месяца	5-7 классы	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители
Проект «Семья»			
Индивидуальные консультации родителей Общешкольное родительское собрание: «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»: О подготовке и проведении итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников.	В течение месяца 4 неделя	Родители учащихся	Классные руководители, педагог-психолог
Проект «Лидер»			
Заседание классных активов	2 неделя	9-11 классы	Педагог-организатор

Март
Воспитательный модуль: «Традиции моей семьи, традиции моей страны»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Проект «Патриот»			
Тематические классные часы «Моя семья – мое богатство»	В течение месяца	9-11 классы	Классные руководители
Выставка рисунков «Чудесные глаза моей мамы» «Мы вас поздравляем» - выпуск поздравительных плакатов, открыток Неделя детской книги. Библиотечные уроки «Всемирный день поэзии»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	5-6 классы 1-4 классы 1-11 классы	Учитель ИЗО Классные руководители Библиотекарь, классные руководители
Проект «Закон и порядок»			
.Классные часы «Психологический травматизм: психологическая и физическая жестокость», «Чувство собственного достоинства. Вербальные и невербальные формы выражения» с целью урегулирования межличностных конфликтов	2 неделя	7-8 классы	Педагог-психолог, классные руководители
Информация для обучающихся 5 - 11 классов «Учимся преодолевать и разрешать конфликтные ситуации. Моя ответственность в социуме»			
Заседание совета профилактики	3 неделя	Учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учета	ЗДВР
Анализ посещаемости по итогам третьей четверти	3 неделя		ЗДВР, классные руководители
«Знай и соблюдай закон» - организация встреч с инспектором ПДН	В течение месяца	3-4 классы	Классные руководители

Инструктаж «Безопасные каникулы»	3 неделя	1-11 классы	Классные руководители
Проект «Экология»			
Конкурс социальной рекламы «Планета просит о помощи»	2 неделя	5-8 классы	Педагог-организатор Классные руководители
Проект «Здоровье»			
-Классные часы по ПДД -Тематические беседы «Здоровые девушки» Участие в спортивных соревнованиях -Тренинг на активизацию личностных ресурсов с приглашением специалистов ППЦ	3 неделя в течение месяца 2 неделя	1-4 классы 10-11 классы 6-11 классы 8-9 классы	Классные руководители ЗДВР, классные руководители Учителя физической культуры Педагог-психолог
Проект «Шаг в профессию»			
-Беседы «Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.) -Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.	В течение месяца	8-е классы 5-6 классы	Педагог-психолог, классные руководители Классные руководители
Проект «Семья»			
Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Родители учащихся	Классные руководители, педагог-психолог
Поздравление мам, бабушек	2 неделя	Родители учащихся	Классные руководители, активы классов
Проект «Лидер»			
Заседание Совета старшеклассников	2 неделя	Совет старшеклассников	Педагог-организатор
Подведение итогов конкурса «Лучший класс года» по результатам 3 четверти. Мониторинг участия учащихся в мероприятиях различного уровня	2 неделя	9-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор

Апрель
Воспитательный модуль: «ЗдОрово жить здорОво»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
-------------------------	------------------	-------------------	---------------

			рия
Проект «Патриот»			
Весенняя неделя добра «Жизнь дана на добрые дела» (по отдельному плану)	2 неделя	1-11 классы	ЗДВР, педагог-организатор
Тематические классные часы «Космические дали»	2 неделя	1-8 классы	Классные руководители Библиотекарь
Проект «Закон и порядок»			
Заседание совета профилактики	3 неделя	Учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учета	ЗДВР
Рейды по проверке внешнего вида	В течение месяца	1-11 классы	Отряд профилактики
Круглый стол для обучающихся «Ответственность за поступки и межличностное общение. Умеем ли мы понимать дуг друга»	3 неделя	6-8 классов	Педагог-психолог
Сбор информации о летней занятости учащихся	3-4 неделя	1-11 классы	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН			
Проект «Экология»			
-Тематические классные часы «Сохраним природу» -Дни благоустройства школы -Конкурс плакатов «Я люблю эту Землю»	3 неделя В течение месяца	1-4 классы 7-9 классы 5-6 классы	Классные руководители
Проект «Здоровье»			
КТД «Школа – территория здоровья» (по отдельному плану).	В течение месяца	1-11 классы	ЗДВР, классные руководители Педагог-организатор, классные руководители
Проект «Шаг в профессию»			
Встреча с представителями ССУЗов, вузов Участие в Днях открытых дверей на базе ССУЗов, вузов	В течение месяца	8-11 классы	ЗДВР, педагог-психолог
Проект «Семья»			
Родительские собрания в 9-х классах «Роль семьи в подго-	1 неделя	Родители уча-	Зам. директора по УР

товке к ОГЭ»		щихся 9-х классов	
Проект «Лидер»			
Заседание Совета старшеклассников	2 неделя	Совет старшеклассников	Педагог-организатор
«День наоборот» - день самоуправления	1 апреля	1-11 классы	Педагог-организатор, Совет старшеклассников

Май
Воспитательный модуль «Праздник со слезами на глазах»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Проект «Патриот»			
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Акция «Подарок ветерану» Акция «Победа входит в каждый дом» Участие в Акции «Георгиевская ленточка». Во имя павших и живых Концертная программа, посвященная Дню Победы	1 неделя 2 неделя	1-11 классы 5-7 классы	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню семьи (классные часы, посвященные празднованию «Дня семьи»)	2 неделя	1-11 классы	Классные руководители
Проект «Закон и порядок»			
Заседание совета профилактики	3 неделя	Учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учета	ЗДВР
Беседа с учащимися 7-9 классов по профилактике экстремизма и терроризма» на тему: «Когда мы вместе - мы непобедимы».	2 неделя	7-9 классы	Классные руководители ЗДВР, педагог-психолог

индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН, и их родителями о трудоустройстве в летний период;	1 неделя		ЗДВР
Проект «Традиции»			
«Последний звонок» «До свидания, первый учитель» - праздник для выпускников 4 классов начальной школы	4 неделя 4 неделя	9,11 классы 4 классы	ЗДВР, педагог-организатор ЗДВР, педагог-организатор
Проект «Экология»			
Акция «Чистый город»	В течение месяца	7-8 классы	Классные руководители
Акция «Добрая бумажка»	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-организатор
Проект «Здоровье»			
Комплексный инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на водоемах летом», «Лето. Каникулы. Безопасность» конкурсы, игры, викторины, направленных на формирование культуры поведения и привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах викторины по ПДД : «Добрая дорога лета» (совместно с инспектором ГИБДД) Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	3-4 неделя 3-4 неделя	1-11 классы 1-5 классы	Классные руководители Классные руководители
Проект «Семья»			
Классные родительские собрания по итогам года. Организация летнего отдыха детей. День Семьи (классные «огоньки» с родителями).	3-4 неделя	1-11 классы	Классные руководители
Проект «Лидер»			

Июнь
«Проведи лето с пользой!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1.Создание банка интересных педагогических идей	1 неделя	ЗДВР

	2.Совещание классных руководителей 9,11 классов по проведению выпускных вечеров		
Взаимодействие с Центром труда и занятости	Помощь в трудоустройстве учащихся	В течение месяца	ЗДВР
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря 2. Анализ проведения выпускного бала.	1 неделя	ЗДВР, начальник лагеря
Организация общешкольных коллектических творческих дел	1.Летние каникулы 2.Трудовая практика 3. летний оздоровительный лагерь «Здоровячок» 4.Выпускной вечер 5.Торжественное вручение аттестатов. 9класс 7.Праздник, посвященный Дню защиты детей «Город детства»	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 9, 11 классах по организации выпускного вечера	1-2 неделя	Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год; 2.Составление плана работы на 2021-2022 уч.год; 3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря	2 неделя 4 неделя	ЗДВР Начальник лагеря

Июль-Август
«И все повторится вновь...!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Методическая работа с классны-	✓ Создание банка интерес-	4 неделя августа	ЗДВР

ми руководителями	✓ ных педагогических идей ✓ Планирование на новый учебный год		
Инструктивно-методическая работа с педагогами	✓ Трудоустройство учащихся на предприятия города. Сбор информации	4 неделя августа	ЗДВР, классные руководители
Организация общешкольных коллективных творческих дел	✓ Подготовка и участие в акции «Помоги собраться в школу» ✓ Подготовка ко Дню Знаний	В течение августа	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор

XII. РАЗДЕЛ. ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ *в младшем звене* (1 – 4 классы)

Д а т а	С о д е р ж а н и е р а б о т ы п о н а п р а в л е н и я м	
	Психодиагностическое и коррекционно-развивающее	Психолого-педагогическое и профилактическое
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Стартовая психолого-педагогическая диагностика 1-ых классов. -Диагностика направленности одаренных учащихся. <p>Методика «Психологическое состояние младших школьников»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выступления на родительских собраниях в 1-х классов (по запросу) «Особенности адаптационного периода у детей 1-го класса», - -Адаптационное занятие для уч-ся 1-х классов «День рождения моего класса».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - инд. обследования уч-ся (по запросу) - исследование семейных отношений; -выявление проблемных уч-ся и работа с семьёй. -посещение семьи на дому. 	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление педагогов по результатам адаптации уч-ся 1-х классов. -<u>Информационная акция «Время доверять»</u> уч-ся 2-4 класса о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.

<u>Ноябрь</u>	<p>-методика Люшера, методика «Дерево», цветовой тест Эткинда – выявление уровня тревожности. (выявление детей, подвергшихся насилию и жестокому обращению) по запросу.</p> <p>Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест «Градусник», «Мой портрет», Цвето-рисуночный тест психических состояний младших школьников (О. А. Прохоров, Г. Н. Генинг). <p>«Неделя правовой помощи» - беседы по конвенции о правах ребенка</p>	<p>- выступления на родительских собраниях в 1-4 кл. «<i>Общение как основной фактор воспитания в семье</i>». (в рамках реализации «Путь к успеху») (по запросу)</p> <p>- Уроки нравственности «Делай добро и бросай его в воду» в рамках Всемирного Дня детей, 20.11) 1-4 классы;</p> <p>-Уроки толерантности «Все равны, все дружны» - 2-4 классы</p>
<u>Декабрь</u>	<p>-Цикл тренингов на снижение уровня тревожности для учащихся 1,5, 10 классов.</p> <p><i>-Занятие "Я учусь владеть собой". Тревожность. Стress. Навыки саморегуляции</i></p>	<p><u>Тренинг</u> мотивации учебной деятельности младших школьников «Учимся с интересом» 2-4 классы</p> <p><u>Развивающие занятия с одаренными детьми</u> по снятию эмоционального напряжения, формированию навыков саморегуляции.</p>
<u>Январь</u>	<p>-Коррекционно-развивающее занятие 2-ые классы. Развитие познавательных процессов.</p>	<p>Беседы на темы:</p> <p>« Как я справляюсь с плохим настроением», «Улыбка – помощник настроению»</p>
<u>Февраль</u>	<p>- коррекционная работа познавательных процессов и развитие познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей;</p>	<p>-Тренировочное занятие «Уверенное НЕТ вредным привычкам. Да ЗОЖ.» (по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ)</p>
<u>Март</u>	<p>-</p>	<p>-Практические занятия с уч-ся 4-х классов «Дорога в 5-ый класс»</p>
<u>Апрель</u>	<p>-анкетирование уч-ся 4-х кл. по проблеме перехода в среднее звено</p>	<p>- пед. консилиум по переходу уч-ся 4-кл. в среднее звено</p> <p>-Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня учебной мотивации подростков.</p>

<u>Май</u>	- диагностика готовности к школе будущих первоклассников (по заявке).	-

• ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ *в среднем звене* (5 – 9 классы)

Д а т а	С о д е р ж а н и е р а б о т ы п о н а п р а в л е н и я м	
	Психодиагностическое и коррекционно-развивающее	Психолого-педагогическое и профилактическое
<u>Сентябрь</u>	-Диагностика направленности одаренных учащихся. Выявление суициdalного риска (А.А. Кучер, В. П. Костюкевич) 6-11 класс (проблемные учащиеся)	<u>Информационная акция «Время доверять»</u> уч-ся 5-9 класса о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.
<u>Октябрь</u>	- тест школьной тревожности Филиппса 5 класс -Диагностика познавательных интересов и проф.направленности в 8, 9-х классах.	-Адаптационное занятие для уч-ся 5-ых классов «Первый раз в пятый класс» - выступление на родительском собрании в 5-х, 9-х кл.: «Особенности адаптационного периода пятиклассника»; «Психологическое сопровождение ОГЭ» -Тренинговые занятия для уч-ся 5 классов с трудностями в процессе адаптации. - Тренинговое занятия с одаренными учащимися «Мой личностный рост» 7-9 класс -Экскурсии на предприятия города (7-9 класс) -Встречи с представителями Вузов, Сузов
<u>Ноябрь</u>	-Классно-обобщающий контроль в 5 классе. - «Буллинг. Как не стать его жертвой» - тренинговое занятие для учащихся - Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс».	- Тренинговое занятие «Как сказать нет» (по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, 5 класс) -пед. консилиум по результатам адаптации уч-ся 5-х кл.;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Неделя правовой помощи» - беседы по конвенции о правах ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> -Консультирование родителей и учителей «Профилактика суицидального поведения подростков в образовательной среде» -Посещение неблагополучных семей. - Лекторий «Воспитание доброты и трудолюбия в условиях семьи» (7-9 кл.), (в рамках реализации программы «Путь к успеху».
<u>Декабрь</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Исследование проф.самоопределения уч-ся 9 классов. -Индивидуальные консультации 9 классы. Рекомендации уч-ся и родителям для профессионального самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Развивающие занятия с одаренными детьми</u> по снятию эмоционального напряжения, формированию навыков саморегуляции. -Классный час «Буллинг – травле Нет!» 8-9 класс -Декада инвалидов «Давайте делать добро» (совместно с библиотекарем) -Беседы детского врача нарколога «Не поддавайся вредным привычкам» («Путь к успеху»). - «Болезнь не знающая границ» - беседа ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 8-9 классы.
<u>Январь</u>	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование для учащихся 9 классов на профопределению «Карта интересов», «Выбери, что не ошибиться!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час. «Не переходи дорогу другому. Конфликт» 5-8 класс -Психологическое сопровождение при подготовке уч-ся 9 классов к ГИА, ОГЭ (тренинговые занятия)
<u>Февраль</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности 8 классах «Как справиться с выбором профессий». 	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча с работниками Центра занятости. - Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня учебной мотивации подростков.
<u>Март</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> -Тренинговые занятия для детей суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь» -Обобщающее занятие с одаренными детьми «Что я представ-

		ляю собой как личность».
<u>Апрель</u>	<p>-Выявление наклонностей уч-ся 8 классов для обучения в пред-профильных классах.</p> <p>-Практические занятия для 9 классов в период подготовки к ОГЭ.</p> <p>-Родительские собрания «Как справиться с психологическими трудностями во время экзаменов» 9 класс</p> <p>- Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня учебной мотивации подростков.</p> <p>-Кл.часы «Ответственность за правонарушения и преступления», Закон №71 ЗРТ (совместно с инспектором ПДН, с кл. руководителями)</p>	
<u>Май</u>	<p>«Проектная деятельность» 5 классы</p> <p>-Индивид. консультирования родителей детей поступающих в 1-й класс.</p> <p>-Конвенция ООН о правах ребенка 9 класс</p> <p>- Анализ работы за год</p>	<p>-Классные род.собрания по итогам учебного года (по запросам)</p> <p>- Экскурсии на предприятия города (7-9 класс)</p> <p>-Встречи с представителями Вузов, СУЗов</p> <p>-Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН, и их родителями о трудоустройстве в летний период;</p>

• ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ *в старшем звене* (10 – 11 классы)

Д а т а	С о д е р ж а н и е р а б о т ы п о н а п р а в л е н и я м	
	Психодиагностическое и коррекционно-развивающее	Психолого-педагогическое и профилактическое
<u>Сентябрь</u>	-Выявление суицидального риска (А.А. Кучер, В.П.Костюкевич) по запросу	- Адаптационное занятие для уч-ся 10 класса «Дорога старшеклассников».

	-Диагностика направленности одаренных учащихся.	
<u>Октябрь</u>	-Диагностика познавательных интересов и проф. направленности в 11-х классах. -Классно-обобщающий контроль в 10 классе. -Тест школьной тревожности Филипса 10 класс	Экскурсии на предприятия города -Встречи с представителями Вузов, Сузов -Тренинговое занятия с одаренными учащимися «Как достичь успеха» 10-11 класс
<u>Ноябрь</u>	-занятия по профилактике вредных привычек в рамках месячника ЗОЖ (совместно с ППЦ) «Неделя правовой помощи» - беседы по конвенции о правах ребенка	Классный час «Улыбнись жизни, ты ей нравишься» (работа по профилактике суициdalного поведения)
<u>Декабрь</u>	- Исследование профессионального самоопределения уч-ся 11класса	-выступления на родительских собраниях в 10-11-х кл.: «Лесенка успеха. Как на нее взобраться?». (по запросу) - Декада инвалидов «Уроки добра» (совместно с библиотекарем.
<u>Январь</u>	-Индивидуальные консультации. Рекомендации учащимся и родителям для профессионального самоопределения. 7-11 классы.	-
<u>Февраль</u>	-	<u>Обобщающее занятие с одаренными детьми</u> «Как развить из себя творческую личность?».
<u>Март</u>	Анкетирование «Был ли ты «Белой вороной?»» - направленная на выявление буллинга в школе/классе. 7-8 классы	- Классный час: «Как понять взрослых?»
<u>Апрель-</u>	- предэкзаменационный тренинг для уч-ся 11-кл. - индивидуальная коррекционная работа с выпускниками по снятию тревожности.	-Кл.часы «Ответственность за правонарушения и преступления», Закон №71 ЗРТ (совместно с инспектором ПДН, с кл.руководителями)
<u>Май</u>	-	-Конвенция ООН о правах ребенка.

ХIII. РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

2020 год народного творчества в России. Поэтому ряд мероприятий будет посвящен этим событиям, а также другим юбилейным и знаменательным датам.

Массовая работа с читателями

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки про- ведения	Ответственные
1	«Здравствуй, школа!» День знаний.	Кн. выставка	Сентябрь	Библиотека
2	150 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна	Кн. выставка	Сентябрь	Библиотека
3	«Быть грамотным – это важно!» Международный день грамотности	Познавательный урок	Сентябрь	Библиотека 6 кл.
4	«Пусть книжки не болеют!» Международный день школьных библиотек.	Акция	Октябрь	5 кл. Библиотека
5	«Юбилей писателя – праздник для читателя» 150 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе Ивана Александровича Бунина	Час знакомств	Октябрь	Библиотека 7 кл.
6	«Эта улица мне знакома» 125 лет со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина	Знакомство с поэтом	Октябрь	Библиотека 8 кл.
7	«Библиотека – дом книг!». Международный день школьных библиотек	Викторина	Октябрь	3 кл. Библиотека
8	День народного единства.	Познавательный час	Ноябрь	Библиотека
9	«Учиться сегодня, чтобы быть на высоте завтра»	Информационный час	Ноябрь	9 кл. ЦБ
10	«По страницам книги М. Твена» 185 лет М. Твену.	Обзор	Ноябрь	Библиотека
11	«Этот мир она наполнила теплом и счастьем». День матери: пером писателей, сердцем поэтов, гла-	Выставка - просмотр	Ноябрь	Библиотека

	зами художников.			
12	«С днем рождения: поэт!» 140 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока.	Кн. выставка	Ноябрь	5 кл. Биб-ка
13	«Мы знаем наши права» День Конституции РФ	Информационный час	Декабрь	Библиотека 7 кл.
14	«Нельзя перед вечной красотой не петь, не плакать, не молиться». 200 лет – А.Фет	Литературный час	Декабрь	6 кл. Биб-ка
15	«По следам Маугли» 155 лет Р.Киплинг.	Литературная эстафета	Декабрь	Библиотека 3 кл.
16	110 лет со дня рождения советского писателя А. Рыбакова	Книжная выставка	Январь	Библиотека 4 кл.
17	195 лет писателю-сатирику М. Салтыков-Щедрину	Обзор	Январь	Библиотека
18	«Валентин и Валентина». День всех влюбленных	Игровая программа	Февраль	7 кл. Биб-ка
19	«Чулпан-моя утренняя звезда» 115 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля	Обзор	Февраль	Библиотека 8 кл.
20	«Дороже нет родного языка» Международный день родного языка.	Конкурс стихов	Февраль	Библиотека 4 кл.
21	«Язык - национальное достояние» Международный день родного языка.	Кн.выставка	Февраль	Библиотека
22	«В мире детства» -115 лет детской писательнице Агнис Барто	Выставка-экспозиция	Февраль	Библиотека 2 кл.
23	«Есть такие даты» Международный день книгодарения.	Акция по сбору книг	Февраль	Библиотека
24	«Я в этот мир пришел, чтобы писать стихи»	Творческая встреча	Март	Библиотека
25	«Где жизнь, там и поэзия» Все-	Литературный час	Март	Библиотека

	мирный праздник поэзии.			9 кл.
26	«Про котов и кошек – обитателей окошек». День кошек	Познавательный час	Март	3 кл. Биб-ка
27	«Детская книга шагает по планете». Всемирный день детской книги	Викторина	Апрель	Библиотека 1 кл.
28	«Знакомьтесь: Николай Гумилев» 135 лет со дня рождения.	Игровая программа	Апрель	3-4 кл. Библиотека
29	«Поехали!». День космонавтики	Урок истории	Апрель	Библиотека 6 кл.
30	«Наши пернатые друзья». Международный день птиц	Кн.выставка	Апрель	5 кл. Библиотека
31	«Рукописи не горят». 130 лет русскому писателю М. Булгакову	Литературный час	Май	Библиотека 10 кл.
32	«Памяти их будет достойны» День Победы	Кн.выставка	Май	Библиотека
33	«...Без библиотеки, как без души...». Всероссийский день библиотек	Виртуальная экскурсия	Май	Библиотека
34	«Читай с друзьями книжку». Летнее чтение	Обзор	Май	Библиотека 7 кл.

Формирование библиотечного фонда

Изучение состава фонда и анализ его использования (74 отдел)	Январь
Комплектование библиотечного фонда	В течение года
Учет и обработка литературы (оформление документации)	В течение года
Списание литературы, как устаревшей и ветхой	Ноябрь, декабрь
Работа с фондом учебной литературы	В течение года

Выдача учебников, проверка укомплектованности учебников по классам	Сентябрь
Составление отчета, плана	Май, сентябрь
Сбор учебников по классам	Май, июнь
Выступление на планерке по обеспеченности учебниками учащихся	Сентябрь, май

Повышение квалификации и взаимодействие с другими библиотеками

- посещение открытых мероприятий других библиотек;
- посещение семинаров, проводимых для школьных библиотек;
- обмен опытом с другими библиотеками;
- тесное взаимодействие с ЦДБ, ЦБ по плану и др.общественными организациями.

Ведение СБА

- составление электронного каталога;
- составление тематических картотек.

Работа с родителями

Оформление тематических книжных выставок для родителей	В течение года
Привлечение родителей к проектным работам своих детей	В течение года

XV. РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Методическая тема муниципального района: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя родного (татарского) языка как основа развития творческого потенциала обучающегося»

«На основании «Закона о государственных языках и языках народов РТ», программы «По сохранению, изучению и развитию государственных языков и других языков народов РТ на 2019-2021 годы», резолюции августовского совещания работников образования РТ, методическое объединение учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций Чистопольского муниципального района ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС.

Задачи:

- изучение, освоение и внедрение новых методов и технологий обучения для развития мышления и коммуникативных навыков обучающихся;
- изучение, использование и распространение передового педагогического опыта;
- активизация использования различных методов по оценке качества знаний учащихся;
- развитие национального самосознания учащихся;
- создание системы работы с одаренными учащимися;
- воспитание высоконравственной, толерантной и конкурентоспособной личности.

Основные направления работы:

- повышение квалификации через авторские и тематические курсы ИРО РТ.
- активное участие в районных, республиканских, межрегиональных конкурсах, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, а также методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету;
- усовершенствование системы работы с одаренными детьми;
- сотрудничество с закрепленными регионами, методическая помощь и обмен опытом

Методическая тема учителей родного(татарского) языка и литературы: **Качественное обучение татарскому (родному)языку и литературе в условиях внедрения ФГОС.**

Цель педагогической деятельности: Положительное решение проблем поставленных в образовательной и воспитательной деятельности, достижение цели, научить учащегося думать, и правильно выражать свои мысли.

Учебно-воспитательную работу по национальному образованию МБОУ “СОШ №1”строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, Законы – РФ и РТ “Об образовании”, “О языках народов РТ”.

Август

Организационно — педагогическая деятельность

1	Консультация с руководителем методического объединения учителей родного (татарского языка) по вопросам планирования и утверждения планов работы на 2020-2021 учебный год.	Гайсина А.Р.
2.	Организация секционного заседания методического объединения учителей родного (татарского) и русского языка.	Приданникова Е.М.
	Участие в ГМО.	Учителя родного (татарского языка и литературы)
3.	Утверждение рабочих программ на 2020-2021 год.	Гайсина А.Р.
4	Консультации учителям по составлению рабочих программ по предмету «Родной (татарский) язык» на 2020-2021 учебный год.	Гайсина А.Р. и учителя родного (татарского языка и литературы)
5	Индивидуальная работа с педагогическими кадрами в течение года.	Гайсина А.Р.

Сентябрь

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность		
1.	Изучение состояния системы национального образования по школе к началу 2020 – 2021 уч.г. Подготовка статистических отчетов в УО.	Гайсина А.Р.
2.	Создание банка данных о педагогических кадрах (преподавателях родного (татарского) языка школы)	Гайсина А.Р.
3	Работа с входящими документами.	Гайсина А.Р.
4	Анализ и обновление банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания родного (татарского языка и литературы)	Гайсина А.Р.
5	Разработка методических рекомендаций по работе с молодыми специалистами	Гайсина А.Р. Хусаинова Г.И.
6	Участие в республиканском конкурсе «Мэктэп сэхнэсе”	Мухаметзянова Г.З. Халиуллина Я.Ф. Гайсина А.Р. Хусаинова Г.И
Октябрь		
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность		
1.	Работа с нормативно – правовыми документами, исходящими из УО	Гайсина А.Р.
2.	Подготовка и проведение административных контрольных работ за I четверть по родному (татарскому) языку .	Гайсина А.Р
3	Организация и участие муниципального этапа республиканского театрального фестиваля-конкурса «Сайяр»	Мухаметзянова Гайсина А.Р. Хусаинова Г.И Хайруллина Л.А. Сабитова Э.Р.
4	Участие в акции «Татарча диктант»	Гайсина А.Р. и учителя родного (татарского языка и литературы)
Мероприятия по реализации комплексных программ		
1	Проведение I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады школьников по родным языкам	Гайсина А.Р. Ислямова Н.Н. Сабитова Э.Р. Хусаинова Г.И. Хайруллина Л.А.
2	Подготовка к проведению 5 межрегиональных юношеских чтений имени Кояш Тимбиковой.	Учителя родного (татарского)

			языка и литературы
3	Участие в конкурсе интернет-проектов в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре»		Учителя (родного) татарского языка и литературы

Ноябрь			
Организационно- педагогическая деятельность			
1.	Участие во III (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников		Учителя родного (татарского) языка и литературы
2	Участие в республиканском конкурсе методических разработок среди учителей татарского языка и литературы		Учителя родного (татарского) языка и литературы Учителя родного (татарского) языка и литературы
3.	Участие на IX научно-практической конференции «Шәжәрәләр – нәсел агачы”		Учителя родного (татарского) языка и литературы
4.	Участие в республиканской НПК “Чтения Ахмета Гаделя”		Учителя родного (татарского) языка и литературы
5.	Участие в республиканском конкурсе методических разработок среди учителей родного (татарского языка и литературы)		Учителя родного (татарского) языка и литературы
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность			
	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ.		Гайсина А.Р.
Мероприятия по реализации комплексных программ			
1	Участие V межрегиональном научно-исследовательском юношеском чтении имени Кояш Тимбиковой		Учителя родного (татарского) языка и литературы
Декабрь			
Организационно- педагогическая деятельность			
1.	Организация участия учащихся школы в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому языку и литературе.)		Гайсина А.Р
2.	Работа с входящими документами.		Гайсина А.Р
3.	Административные контрольные работы по родному(татарскому)языку за 1 полугодие .		Гайсина А.Р
4	Участие в научно-исследовательской конференции школьников на языках народов Российской Федерации		Учителя родного (татарского)

	ской Федерации	языка и литературы
5	Участие в НПК “Молодежь в научном поиске”	Учителя родного (татарского) языка и литературы
6	Подготовка и участие школьного новогоднего представления	Учителя родного (татарского) языка и литературы
6.	Утверждение плана «Недели родного языка »	Учителя родного (татарского) языка и литературы
Январь		
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность		
1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ.	Гайсина А.Р.
Организационно- педагогическая деятельность		
1.	Участие в зональных предметных олимпиадах	Учителя родного (татарского) языка и литературы
2.	Участие в акции по сбору литературы на татарском языке среди учителей татарского языка и литературы, учащихся общеобразовательных учреждений г. Чистополя РТ для отправки в Милякинский район «СОШ №1186» г.Москвы	Учителя родного (татарского) языка и литературы
Мероприятия по реализации комплексных программ		
1.	Подготовка к участию в республиканском конкурсе- акции школьников по государственным языкам РТ («Мин татарча сойләшәм»)	Учителя родного (татарского) языка и литературы
2.	Участие в республиканских педагогических чтениях имени Ризаэтдина Фахретдина.	Учителя родного (татарского) языка и литературы
3	Утверждение плана «Недели родного языка »,распределение мероприятий и составление примерного сценария фестиваля «Кәйле, монлы татар җыры».	Учителя родного (татарского) языка и литературы Приданникова Е.М.
4	Участие на всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского (родного) языка и литературы»	Гайсина А.Р.
Февраль		
Мероприятия по реализации комплексных программ		
1	Проведение Дня родного языка в рамках Международного дня родного языка	Учителя родного (татарского) языка и литературы
2	Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Мастер-класс»	Учителя родного (татарского) языка и литературы

3	Подготовка мероприятий, посвященных ко дню рождения Г. Исхаки.	Учителя родного (татарского) языка и литературы
4	Участие в республиканской научно-практической конференции им. Кадыира Сибгатуллина	Учителя родного (татарского) языка и литературы
5	Подготовка к проведению муниципального конкурса – «Милли ядкәрләр» в ресурсном центре МБОУ “СОШ №5”	Учителя родного (татарского) языка и литературы
6	Организация и проведение муниципального семинара для учителей родного (татарского) языка и литературы	Учителя родного (татарского) языка и литературы
7	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Йади Атласи	Учителя родного (татарского) языка и литературы Мухаметзянова Г.З
	Республиканские Чтения “Эдәби туган як”	Приданникова Е.М.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность		
1	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	Гайсина А.Р.
Март Организационно — педагогическая деятельность.		
1	Участие в семинаре-практикуме для учителей родного (татарского) языка и литературы	Учителя родного (татарского) языка и литературы
2	Участие во Всероссийском конкурсе мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	Гайсина А.Р.
3	Участие во XV Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтениях им. К. Насыйри	Учителя родного (татарского) языка и литературы
4	Методический коучинг “Использование ИКТ в обучении филологических дисциплин”	Учителя родного (татарского) языка и литературы
5	Участие в VIII НПК им. Т. Миннурлина	Учителя родного (татарского) языка и литературы
6	Участие XI-х зональных педагогических чтений	Учителя родного (татарского) языка и литературы
Информационно-методическое обеспечение		
1	Участие в заседании рабочей группы учителей родного (татарского) языка.	Учителя родного (татарского) языка и литературы
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность		

1	Работа с входящими документами	Гайсина А.Р.
Мероприятия по реализации комплексных программ		
1	Участие в республиканской научно-исследовательской конференции «Без яшь, без сәләтле».	Учителя родного (татарского) языка и литературы
2	Участие в республиканской научно-практической конференции имени Г.Ибрагимова.	Учителя родного (татарского) языка и литературы
3	Участие муниципальной научно-практической конференции школьников «Шаг в мир науки»	Учителя родного (татарского) языка и литературы
Апрель		
Контрольно-диагностическая деятельность		
1	Работа с входящими документами.	Гайсина А.Р
Мероприятия по реализации комплексных программ		
1	Участие на форуме родного языка	Учителя родного (татарского) языка и литературы
2	Участие во Всероссийском фестивале юных поэтов, писателей и драматургов “Илнам”	Гайсина А.Р. Учителя родного (татарского языка и литературы)
3	Участие на республиканских научно-исследовательских чтениях им. Г. Тукая	Гайсина А.Р. Учителя родного (татарского) языка и литературы
4	Участие на VII международной олимпиаде по татарскому языку и литературе.	Гайсина А.Р. Учителя родного (татарского) языка и литературы
5	Участие в мероприятиях посвященных Г. Тукаю.	Гайсина А.Р. Учителя родного (татарского) языка и литературы
6	Участие в форуме родного языка	Гайсина А.Р. Учителя родного (татарского) языка и литературы
7	Конкурс “Яшь иҗатчы” (Конкурс стихов на электронном варианте)	Учителя родного (татарского) языка и литературы
Май		

Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность		
1.	Мониторинг качества знаний. Подготовка и проведение срезов знаний по родному (татарскому) языку.	Гайсина А.Р
2	Участие в республиканских чтениях имени Г.Афзала.)	Учителя родного (татарского) языка и литературы
<u>Июнь</u>		
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность		
1.	Анализ работы по реализации закона «О языках народов Республики Татарстан» и подпрограммы программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2021 годы»	Гайсина А.Р

XVI РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

План работы по обеспечению здоровьесберегающей среды на 2020 – 2021 учебный год

Цель: создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом реализации её физиологических, интеллектуальных особенностей и возможностей.

Задачи:

- предоставить учащимся многообразные знания и виды деятельности для опробования своих сил и возможностей, проявления интересов и склонностей;
- перейти от пассивных форм обучения к деятельности с вовлечением учащихся в самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать физически здоровую толерантную личность, способную свободно адаптироваться в современном быстро меняющемся мире;
- создавать необходимые и достаточные условия личностного развития каждому учащемуся

1.1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	сроки	исполнитель
1	Мониторинг здоровья учащихся:		

	<ul style="list-style-type: none"> - исследование состояния физического, психического и социального здоровья обучающихся; - уровень адаптации и мотивации учащихся; - пропуски уроков по болезни; 	Сентябрь Май	Медицинская сестра, учитель физкультуры, педагог-психолог,
2	Диспансеризация учащихся школы.	в течение года	Медицинская сестра
4	Обновление банка данных о заболеваемости обучающихся школы. Анализ заболеваний и их динамика.	2 раза в год	Медицинская сестра
5	<p><u>Составление базы данных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учащихся группы риска; - проблемных семей; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями. 	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Поддержание в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий.	постоянно	Директор, Заведующий хозяйственной частью, медицинская сестра
7	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, обучающимися на дому.	август, сентябрь	Зам. директора по УВР
8	Учет посещаемости учащимися школы.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кл. руководители
9	<p><u>Издание приказов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности и охраны труда. 	сентябрь	Директор
10	Составление графика работы технического персонала.	сентябрь	Заведующий хозяйственной частью
11	Соблюдение воздушного и светового режима в школе.	постоянно	Директор, заведующий хозяйственной частью
12	Контроль за соблюдением воздушного и светового режима в школе.	постоянно	Директор, Заведующий хозяйственной частью
13	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления	к началу зим-	Директор, Заведующий хозяйственной частью

	ния для работы в зимний период.	него периода	ственной частью
14	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе.	постоянно	Директор, Заведующий хозяйственной частью
15	Содержание в исправности всех средств пожаротушения.	постоянно	Заведующий хозяйственной частью, педагог-организатор ОБЖ
16	Обеспечение хранения спортивного инвентаря.	постоянно	Учителя физической культуры
17	Организация ремонта учебных кабинетов.	летний период	Заведующий хозяйственной частью
19	Приёмка школы к новому учебному году.	август	Директор, ЗДВР
20	Рейды: - по проверке внешнего вида учащихся; - по выполнению школьниками режима дня в ГПД.	ежемесячно	Зам. директора по УВР, ВР.
21	Проведение учебных пожарных тревог.	сентябрь - май	Директор, Заведующий хозяйственной частью, педагог-организатор ОБЖ
22	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах.	в течение года	Администрация школы, профком
23	Обеспечение требований к охране труда при проведении итогового экзамена в 9 – х классах.	май - июнь	Зам. директора по УВР
24	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе.	сентябрь	Администрация школы, профком
26	Организация рациональной системы питания обучающихся 1 – 11-х классов.	в течение года	ЗДВР, Медицинская сестра
27	Контроль физического воспитания обучающихся.	в течение уч. года	Администрация школы
28	Контроль преподавания ОБЖ.	в течение уч. года	Администрация школы
29	Проведение динамических пауз в 1-х классах.	постоянно	Учителя 1-х классов

1.2. Инструктивно-методическая работа и образовательная деятельность

1.3.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель

1.	Проведение вводного инструктажа по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	сентябрь, март	Директор
2.	Обеспечение соблюдения требований к объёмам домашних заданий.	в течение года	Руководители МО
3.	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, безопасного поведения на водных объектах	один раз в четверть	Кл.руководители
4.	Организация работы по изучению правил дорожного движения.	по отдельному плану	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
5.	Проведение месячника безопасности.	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
6.	Пополнение библиотеки методической литературой по проблеме здорового образа жизни, организация выставок	в течение года	Библиотекарь
7.	Обеспечение соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах в течение года.	во время каникул	Заведующий хозяйственной частью, педагог-организатор ОБЖ, ЗДВР
8.	Рассмотрение вопросов по проблеме здоровьесбережения на родительских собраниях, организация встреч с медицинскими работниками	по плану проведения родительских собраний в течение года	Зам. по ВР, педагог – психолог, медицинская сестра.
9.	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей.	постоянно	Кл.руководители
10.	Проведение работы по консультативной поддержке родителей, имеющих детей с проблемами школьной и социальной дезадаптации.	в течение года	Педагог- психолог
11.	Организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивного, эколого-биологического направлений спортивных секций, экологических	в течение года	Зам. директора по ВР
12.	Проведение скринингового исследования состояния психического и социального здоровья обучающихся.	в течение года	Педагог- психолог

1.3. Оздоровительно – профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Контроль соблюдения режима дня учащимися.	постоянно	Кл.руководители
2.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, классные часы, тренинги).	в течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители, Педагог-психолог
3.	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	постоянно	Кл.руководители, педагог - психолог
5.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	май - сентябрь	Заведующий хозяйственной частью, учителя биологии, ответственные.за кабинеты
6.	Проведение субботников по благоустройству школьной территории.	сентябрь, октябрь, апрель, май	Заведующий хозяйственной частью
7.	Проведение Дня Здоровья, Дня защиты детей (дня безопасности)	сентябрь, апрель	Педагог-организатор ОБЖ
8.	Проведение месяца пропаганды здорового образа жизни.	апрель	ЗДВР, педагог-психолог
10.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимися.	по графику	Медицинская сестра
11.	Обеспечение соблюдения санитарно – гигиенических требований на уроках, профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, режима проветривания классных комнат на переменах.	постоянно	Педагоги
12.	Проведение медосмотра педагогов школы.	1 раз в год	Администрация
14.	Организация отдыха учащихся в каникулярное время.	Январь, июнь	Зам. директора по ВР, начальник школьного оздоровительного лагеря
16.	Профилактические беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ(5 – 9 классы).	В течение года	Кл.руководители, педагог - психолог
17.	Проведение спортивно-массовых мероприятий в школе, участие в	в течение года	Учит.физ-ры

XVII РАЗДЕЛ. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСИЛЕНИЮ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Цели:

1. Совершенствование системы питания в МБОУ «СОШ № 1».
2. Формирование у обучающихся ценностного отношения к основам культуры питания.

Задачи:

1. Расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила.
2. Формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни.
3. Предупреждение заболеваний и сохранение здоровья школьников.
4. Просвещение педагогов и родителей в вопросах организации правильного питания.

Прогнозируемый результат:

1. Улучшение состояния здоровья школьников по показателям заболеваний, зависящим от качества питания.
2. Увеличение количества детей, охваченных горячим питанием.
3. Обеспечение благоприятных условий для организации режима дня детей и подростков.
4. Повышение уровня знаний родителей и обучающихся школы по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки про-ведения	Ответственные
<i>1 Организационно-аналитическая деятельность, информационное обеспечение</i>			
1.1	Изучение нормативных документов по гигиеническим требованиям к организации питания детей и подростков.	август, сентябрь	администрация школы
1.2	Организационное совещание – организация питания в 1 и 2 полугодии; оформление льготного питания; график дежурств	сентябрь, январь	ЗДВР, Председатель общественного совета по питанию, директор

1.3	Издание приказов по вопросам организации питания в МБОУ «СОШ № 1»	сентябрь, январь	директор, ответственный по питанию
1.4	Проведение работы по обеспечению льготным питанием учащихся	постоянно	ЗДВР, Председатель общественного совета по питанию

2. Организация и проведение диагностических мероприятий

2.1	Анкетирование обучающихся об организации питания в школе	ноябрь,	ЗДВР, классные руководители, Председатель родительского комитета школы
2.2	Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания.	ноябрь	зам. директора по ВР

3. Организация и проведение мероприятий по здоровому питанию с обучающимися

3.1	1.Проведение классных часов по темам: 1-2 классы: «Правила поведения в школьной столовой. Столовый этикет» «Гигиена питания» «Питание и здоровье» 3-4 классы: «Правильное питание – моё здоровье» «Твое здоровье и питание» «Заповеди здорового питания» «Здоровое питание – помощник в учёбе» 5-6 классы: «Зелень на столе – здоровье на сто лет» «Здоровье сгубишь - новое не ку- пишь!» «Плох обед, если хлеба нет. Секреты здорового питания» «Здоровое питание – залог здоровья» «Питайся правильно! Правила здорового питания» 7-8 классы: «Здоровье в моей тарелке» «Здоровое питание – залог здоровья» «Пирамида здорового питания» 9-11 классы: «Химия и питание или что мы едим?» «Здоровье всему голова», «Здоровым быть модно»	в течение года	Медицинскаясестра, классные руководители
-----	--	----------------	--

	«Правильное питание – залог долголетия»		
3.2	Акция чистых рук «Мойдодыр»	В течение года	классные коллективы
3.3	Рекламная акция «Мы – за здоровую пищу!»	сентябрь	Совет старшеклассников
3.4	Конкурс домашних рецептов «Вкусная и здоровая пища» (7-е классы)	март	учитель технологии, классные руководители
3.5	Выставка книг по здоровому питанию	апрель	школьный библиотекарь
3.6	Цикл бесед «Азбука здорового питания»	В течение года	Медицинская сестра
3.7.	Конкурс газет среди учащихся 5-х классов «О вкусной и здоровой пище»	ноябрь	Педагог-организатор
3.9.	Конкурс листовок, рисунков, плакатов «Правильно питайся и будь здоров» (3-4 классы) «Что мы едим?» (7-8 классы)	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители

4. Работа с родителями.

4.1	Информирование родителей по вопросам здорового питания с использованием буклетов, информационных стендов.	в течение года	администрация школы, классные руководители
4.2	«Правильное питание - залог здоровья», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний» - лекторий для родителей с приглашением врача-педиатра	декабрь	администрация школы
4.3	Освещение вопросов организации питания на родительских собраниях.	в течение года	ЗДВР классные руководители
4.4	Индивидуальные консультации фельдшера школы	в течение года	Медицинская сестра
4.5	Привлечение родителей к организации проведений внеклассных мероприятий		зам. директора по ВР, Председатель родительского комитета
4.6.	Организация работы Общественного совета по питанию	В течение года (по отдельному плану)	ЗДВР, председатель общественного совета

5. Работа с педагогическим коллективом

5.1	Инструктивное совещание с классными руководителями «Организация питания в школьной столовой».	Сентябрь, январь	ЗДВР, классные руководители
5.2	Обсуждение вопросов горячего питания школьников на совещаниях педагогического коллектива.	в течение года	Директор
6. Контрольная деятельность			
6.1	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при организации питания обучающихся	ежедневно	Медицинская сестра
6.2	Контроль за качеством поступаемых продуктов, сроками реализации, качеством приготовления блюд	ежедневно	Зав. производством Медицинская сестра
6.3	Контроль за организацией питания в школе	В течение года	Члены Общественного совета по питанию
6.4	Контроль за деятельностью классных руководителей по вопросам формирования навыков здорового питания у учащихся	в течение года	заместитель директора по ВР
6.5	Контроль за охватом учащихся горячим питанием	в течение года	ЗДВР

14	Проведение родительских рейдов по дегустации пищи, соответствия меню в школьной столовой	Согласно графику	ЗДВР, председатель родительского питания
15	Родительские собрания «Организация рационального питания школьника», заседание родительского комитета школ по вопросам организации льготного питания	Сентябрь	ЗДВР Шестакова Т.Н. Председатель родительского комитета

XVIII РАЗДЕЛ. ПЛАН РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ, ПРОТИВОПОЖАРНЫХ РАБОТ

№	Планируемые мероприятия	ответственный	сроки
1	Замена разбитых стеклопакетов	директор	В течение года
2	Ремонт крыши	директор	По мере поступления денежных средств
4	Монтаж системы видеонаблюдения(3 видеокамеры)	директор	По мере поступления денежных средств
5	Косметический ремонт кабинетов, коридоров	Ашаева С.Н.	Июль-август, 2021

6	Покраска коридорных стен, лестниц, оконные откосы, подоконники, фойе	завхоз	Июль-август
7	Аттестация рабочих мест(3 места)	директор	Октябрь 2020
8	Обучение по ОТ	директор	ноябрь, 2021г.
9	Обучение сотрудника по электробезопасности(4 группа)	директор	Октябрь 2020
10	Обучение ответственного за теплоресурсы	директор	Октябрь, 2020
11	Проведение замера сопротивления изоляции по школе	директор	Ноябрь, 2020
12	Обработка огнезащитным средством чердачного помещения	директор	Июль, 2021
13	Замена первичных средств пожаротушения	директор	Июль, 2021
14	Замена светильников в каб 1 на светодиодные	директор	4 квартал 2020года